



LOGROS PARA LA INVESTIDURA



LOGROS PARA LA INVESTIDURA

Ayuda para el instructor

NIVEL DE VIAJERO

INVESTITUREACHIEVEMENT.COM





© 2016 Corporación de la División Norteamericana de los Adventistas del Séptimo Día

Todos los derechos reservados. Este libro puede ser utilizado y reproducido sin el permiso del editor para materiales impresos para la iglesia local. Sin embargo, no puede ser usado o reproducido en otros libros o publicaciones sin la previa autorización del editor. Reimpresión del contenido en su conjunto para regalo o reventa está expresamente prohibido.

Disponible en:

AdventSource

5120 Prescott Avenue

Lincoln, NE 68506

402.486.8800

www.adventsource.org

Jefe de redacción: Elizabeth Jeanniton

Traducción: Jaceil Pagán

Grupo del trabajo del plan de estudios: Dan Whitlow (Chair), James Black (Ex-officio), Terry Dodge, Brad Forbes, Vandean Griffin, Bob Holbrook, Ann Wham

Diseño de portada: Ryan Kerbs

Maquetación: Aldwyn T. Montaque

ISBN# 978-1-62909-298-0

Impreso en U.S.A

Resumen de Logros para la Inestidura

El nivel de Viajero de Logros para la Inestidura está diseñado para Conquistadores en el noveno grado. Mientras revisa los requisitos, verá que están alineados con los objetivos del plan de estudios, mejores prácticas en la educación y con las metas del ministerio de los Conquistadores. A lo largo del currículo, una atención especial se da a crear una serie de requisitos apropiados para edad que están secuenciadas para edificarse a partir de un año a otro, permitiendo a los conquistadores edificar sobre sus habilidades previamente aprendidas.

Los requisitos de Logros para la Inestidura están divididos en ocho secciones. Los requisitos se pueden cumplir en varias maneras basado en cómo cada Conquistador aprende mejor. Cada año que un Conquistador es investido y avanza al próximo nivel las secciones quedan iguales como el año anterior. Sin embargo, las actividades para cumplir los requisitos cambian para darle a cada Conquistador las oportunidades de participar en nuevas experiencias y desafíos, y practicar habilidades y usar información previamente aprendido.

Este currículo está diseñado para crear un ambiente de aprendizaje continuo. Para aprovechar al máximo el éxito de cada Conquistador, los directores de club, instructores y todo personal de Conquistadores deben intencionalmente:

- Inspirar y motivar a los Conquistadores.
- Enfatizar calidad, no cantidad, de aprendizaje.
- Edificar sobre conocimiento que haya sido ganado en niveles anteriores.
- Asignar tiempo para practicar nuevos conceptos y habilidades.
- Tener como objetivo el entendimiento más que la memorización.
- Considerar habilidades de desarrollo e individual de cada Conquistador.
- Usar estrategias eficaces y flexibles para ayudar en el aprendizaje.
- Usar actividades concretas y significativas.

En las siguientes páginas podrá ver un resumen del currículo entero, seguido por los requisitos para completar cada nivel y las ideas específicas que puede usar para completar cada requisito.

Visite a www.InvestitureAchievement.com para muchas otras ayudas de enseñanza en wiki. También encontrará descargas gratis que le ayudará mantener un registro de lo que sus Conquistadores hayan completado
www.investitureachievement.com

Secciones de Logros para la Inestidura



Desarrollo Personal

1. Niveles de logros son asignados por grado escolar.
2. Desarrollar una relación con Dios a través del estudio diario de su Palabra y la oración.
3. Aceptar el estilo de vida de los Conquistadores/JA



Descubrimiento Espiritual

1. Animar el crecimiento espiritual a través del descubrimiento de la Biblia y la historia cristiana.



Sirviendo a Otros

1. Involucrar a los participantes en el servicio activo.
2. Conectar a los participantes a la comunidad.
3. Involucrar a los participantes en el evangelio de amistad.
4. Conectar a los participantes con su iglesia.



Haciendo Amigos

1. Desarrollar una relación con Dios que fomenta amistades positivas, fuertes valores morales y responsabilidad cívica.



Salud y Aptitud Física

1. Aplicar principios de salud y aptitud física que beneficiarán al participante para toda la vida.
2. Aprender y practicar las normas de seguridad, primeros auxilios y habilidades de rescate.



Estudio de la Naturaleza

1. Desarrollar un entendimiento de Dios, el Creador de todas las cosas, a través del estudio y la observación de su creación.



Vida al Aire Libre

1. Desarrollar las habilidades necesarias para disfrutar al máximo del aire libre.
2. Edificar la auto-confianza a través de las experiencias al aire libre.
3. Desarrollar habilidades de trabajar en equipo.



Especialidades Adicionales (Solo requerido para los niveles avanzados)

1. Aprender nuevas habilidades.
2. Participar en o estudiar áreas nuevas de contenido.

Niveles de Logros para la Inestidura

GRADO

NIVEL BASICO

NIVEL AVANZADO

Grado 5



Amigo



Amigo de la Naturaleza

Grado 6



Compañero



Compañero de Excursionismo

Grado 7



Explorador



Explorador de Campo y Bosque

Grado 8



Orientador



Orientador de Nuevas Fronteras

Grado 9



Viajero



Viajero al Aire Libre

Grado 10



Guía



Guía de Vida Primitiva



Viajero y Viajero al Aire Libre

REQUISITOS DE NIVEL



Desarrollo Personal

1. Estar en el noveno grado o su equivalente.
2.
 - a. Desarrollar tu vida devocional a través del estudio de la guía devocional semanal (semanas 1 a 26) y el libro de Romanos utilizando recursos impresos o electrónicos.
 - b. Anotar tus pensamientos a través de haciendo estas preguntas:
 - ¿Qué aprendí acerca de Dios?
 - ¿Qué aprendí acerca de mí mismo?
 - ¿Cómo puedo aplicarlo hoy a mi vida?
 - “¿Qué hay de significativo para mí en ese texto?”
 - “¿Cuál es el tema en los versículos que leí?”
 Puedes anotar por medio de escribir, dibujar o procesos electrónicos.
3. Memorizar el blanco y el lema de la Sociedad de Jóvenes Adventistas (JA).
4. Ilustrar el significado del blanco de los JA de una manera interesante.



Descubrimiento Espiritual

1. Evaluar las bases bíblicas de las 28 creencias fundamentales de la Iglesia Adventista del Séptimo Día.
2. Memorizar cinco versículos bíblicos que respaldan a una de las 28 creencias fundamentales.
3. Desarrollar y presentar un estudio bíblico sobre una de las 28 creencias fundamentales.
4. el libro La Historia de los Jóvenes Adventistas.

Avanzado para Descubrimiento Espiritual

1. Completar los requisitos de Viajero.
2. Leer/escuchar el libro El Discurso Maestro de Jesucristo o Palabras de Vida del Gran Maestro.
3. Conversar y estudiar con un adulto y tu grupo de Viajeros acerca de dos temas de la vida real: El embarazo adolescente, El aborto, El SIDA, La homosexualidad, La pornografía.



Sirviendo a Otros

1. Completar los requisitos 1, 2 y 3 de la especialidad de Evaluación Comunitaria.

2. Completar el requisito 4 de la especialidad de Evaluación Comunitaria.

Avanzado para Sirviendo a Otros

1. Completar los requisitos de Viajero.
2. Completar la especialidad de Evaluación Comunitaria, si aún no la has obtenido.



Haciendo Amigos

1. Discutir las necesidades, planear y participar de una actividad para los individuos con discapacidades físicas.
2. Completar los requisitos 3, 5 y 6 de la especialidad de Mayordomía.

Avanzado para Haciendo Amigos

1. Completar los requisitos de Viajero.
2. Completar la especialidad de Mayordomía, si aún no la has obtenido.



Salud y Aptitud Física

1. Completar la especialidad de Cultura Física, si aún no la has obtenido.
2. Completar la especialidad de Reanimación Cardiopulmonar (RCP).
3. Completar la especialidad de Seguridad Básica en el Agua o Natación I, si aún no la has obtenido

Avanzado para Salud y Aptitud Física

1. Completar los requisitos de Viajero.
2. Participar en un examen de aptitud física correspondiente a tu edad:
 - President's Challenge Active Lifestyle Program
 - Live Healthy Bermuda Kids
 - Otro



Estudio de la Naturaleza

1.
 - a. Leer un libro o por lo menos cuatro artículos sobre del diseño inteligente en la naturaleza.
 - b. Hacer uno de los siguientes:
 - Repasar la historia de Nicodemo y relacionarla con el ciclo vital de la mariposa.
 - Dibujar el ciclo vital de la oruga y evaluar el significado espiritual de cada etapa.
 - Ver un video acerca del diseño inteligente y evaluar el significado espiritual.

2. **Plantas Caseras/Mariposas:** Raise a plant using hydroponic principles. **O** Identificar y dibujar, coleccionar o fotografiar 10 especies de mariposas.

Avanzado para Estudio de la Naturaleza

1. Completar los requisitos de Viajero.
2. **Plantas Silvestres Comestibles/ Conservación Ambiental** Identificar, preparar y comer 10 variedades de plantas silvestres comestibles. **O** Investigar y escribir un reporte acerca de un arroyo.
3. Completar una especialidad sobre la naturaleza que aún no hayas obtenido, de acuerdo a tu nivel de habilidad. (nivel 2 o 3)



Vida al Aire Libre

1. Completar la especialidad de Fogatas y Cocina al Aire Libre.

Avanzado para Vida al Aire Libre

1. Completar los requisitos de Viajero.
2. Completar una de las siguientes especialidades no obtenida previamente:
 - Orientación
 - Arte de Acampar en Campamentismo
 - Excursionismo
 - Senderismo
 - Invierno



Especialidades Adicionales

1. Completar una especialidad a tu nivel aún no obtenido en el área de Artes y Habilidades Manuales o en Artes Domésticas. (Nivel de habilidad 2 o 3)
2. Completar una especialidad a tu nivel aún no obtenido en el área de Recreación, Vocación o Industrias Agropecuarias. (Nivel de habilidad 2 o 3)

Desarrollo Personal



Metas para esta sección:

- Niveles de logros son asignados por grado escolar
- Desarrollar una relación con Dios a través del estudio diario de su Palabra y la oración
- Aceptar el estilo de vida de los Conquistadores/JA

1. Estar en el noveno grado o su equivalente.

El nivel de Viajero está escrito para un nivel de noveno grado y sigue las acciones votadas del Comité de Conquistadores de la División Norteamericana que el nivel de Viajero comience para los que están entrando al noveno grado.

2. Desarrollar tu vida devocional a través del estudio de la guía devocional semanal (semanas 1 a 26) y el libro de Romanos utilizando recursos impresos o electrónicos. (Véase el apéndice)

Ayuda

El propósito de este requisito es que los Conquistadores se conecten con Dios cada día y ayudarles a establecer un hábito de por vida de devociones personales. Anime a los Conquistadores a reflexionar sobre los pasajes de la Biblia y no simplemente avanzar por este requisito. Mediante la lectura de la guía devocional de trece semanas para Explorador, los Conquistadores deben tener una visión más amplia de la Biblia. El propósito de leer el libro de Romanos es profundizar su entendimiento de la fe y qué Jesucristo significa para la vida de un cristiano ordinario. Pueden usar sus Biblias, computadoras y otros aparatos electrónicos o de audio para completar este requisito.

a. Anotar tus pensamientos a través de hacer estas preguntas:

- “¿Qué aprendí acerca de Dios?”
- “¿Qué aprendí acerca de mí mismo?”
- “¿Cómo puedo aplicarlo hoy a mi vida?”
- “¿Qué hay de significativo para mí en ese texto?”
- “¿Cuál es el tema en los versículos que leí?”

Puedes anotar por medio de escribir, dibujar o procesos electrónicos.

Ayuda

Anime a los Conquistadores a anotar de una manera que refleje su estilo creativo. Al responder las preguntas de estudio, tendrán que pensar en el significado de los versículos y cómo pueden aplicar lo que han aprendido a sus vidas.

Recurso

- *Biblia del Conquistador*, publicado por el Departamento Juvenil de la Asociación General (www.adventistbookcenter.com; ISBN: 8472084957)
- www.Biblegateway.com

3. Memorizar el blanco y el lema de la Sociedad de Jóvenes Adventistas (JA).

El Blanco de los JA

El mensaje del advenimiento a todo el mundo en mi generación.

Ayuda

Anime a los Conquistadores a completar este requisito usando una técnica de memorización que encaje con su estilo de aprendizaje.

Unos ejemplos de técnicas de memorización:

- Acrónimo
- Acrósticos
- Tarjetas de memorización
- Agrupación
- Palabras claves
- Repetición
- Visualización
- Asociación de palabras

4. Ilustrar el significado del blanco de los JA de una manera interesante.

Ayuda

Significado del Blanco JA

“Mi relación con Jesucristo es de una naturaleza tal que me obliga a compartir con cualquiera que lo recibirá, el Evangelio—la buena nueva de su pronto regreso.”

(Fuente: Sitio web del Departamento del Ministerio Juvenil de la Asociación General, <http://gcyouthministries.org/Ministries/Ambassadors/AimMotto/tabid/149/Default.aspx>; solo disponible en inglés)

Anime a los Conquistadores a completar este requisito de una manera que refleje su estilo creativo. Fomente un ambiente no competitivo recordándole al Conquistador que su trabajo no será juzgado o comparado con la de los demás.

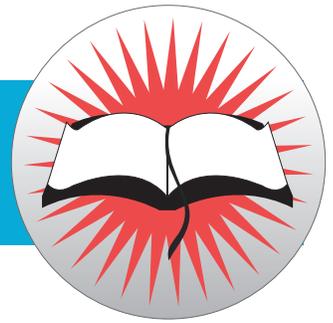
- Proyectos de arte
- Una composición escrita
- Discusiones en panel
- Jugar el papel
- Una interpretación musical
- Una presentación de diapositivas/láminas
- Video
- Una dramatización
- Un cartel
- Juegos
- Otro

Aquí hay unas sugerencias para completar este requisito:

Recurso

La Historia de los Jóvenes Adventistas, por Roberto Holbrook

Descubrimiento Espiritual



Metas para esta sección

- Animar el crecimiento espiritual a través del descubrimiento de la Biblia y la historia cristiana
1. Evaluar las bases bíblicas de las 28 creencias fundamentales de la Iglesia Adventista del Séptimo Día.

Ayuda

Las 28 Creencias Fundamentales

1. Las Sagradas Escrituras

Las Sagradas Escrituras, que abarcan el Antiguo Testamento y el Nuevo Testamento, constituyen la Palabra de Dios escrita, transmitida por inspiración divina mediante santos hombres de Dios que hablaron y escribieron impulsados por el Espíritu Santo. Por medio de esta Palabra, Dios comunica a los seres humanos el conocimiento necesario para alcanzar la salvación. Las Sagradas Escrituras son la infalible revelación de la voluntad divina. Son la norma del carácter, el criterio para evaluar la experiencia, la revelación autorizada de las doctrinas, un registro fidedigno de los actos de Dios realizados en el curso de la historia (2 Ped. 1:20, 21; 2 Tim. 3:16, 17; Sal. 119:105; Prov. 30:5, 6; Isa. 8:20; Juan 17:17; 1 Tes. 2:13; Heb. 4:12).

2. La Trinidad

Hay un solo Dios: Padre, Hijo y Espíritu Santo, una unidad de tres personas coeternas. Dios es inmortal, todopoderoso, omnisapiente, superior a todos y omnipresente. Es infinito y escapa a la comprensión humana, aunque se lo puede conocer por medio de su autorrevelación. Es digno, para siempre, de reverencia, adoración y servicio por parte de toda la creación (Deut. 6:4; Mat. 28:19; 2 Cor. 13:14; Efe. 4:4-6; 1 Ped. 1:2; 1 Tim. 1:17; Apoc. 14:7).

3. El Padre

Dios el Padre eterno es el Creador, Originador, Sustentador y Soberano de toda la creación. Es justo y santo, misericordioso y clemente, tardo en airarse, y abundante en amor y fidelidad. Las cualidades y las facultades del Padre se manifiestan también en el Hijo y en el Espíritu Santo (Gén. 1:1; Apoc. 4:11; 1 Cor. 15:28; Juan 3:16; 1 Juan 4:8; 1 Tim. 1:17; Éxo. 34:6, 7; Juan 14:9).

4. El Hijo

Dios el hijo Eterno se encarnó en Jesucristo. Por medio de él se crearon todas las cosas, se reveló el carácter de Dios, se llevó a cabo la salvación de la humanidad y se juzga al mundo. Aunque es verdadero y eternamente Dios, llegó a ser también verdaderamente hombre, Jesús el Cristo. Fue concebido por el Espíritu Santo y nació de la virgen María. Vivió y experimentó la tentación como ser humano, pero ejemplificó perfectamente la justicia y el amor de Dios. Mediante sus milagros, manifestó el poder de Dios, y aquellos dieron testimonio de que era el prometido Mesías de Dios. Sufrió y murió voluntariamente en la cruz por nuestros pecados y en nuestro lugar, resucitó de entre los muertos y ascendió para ministrar en el Santuario celestial en favor de nosotros. Volverá otra vez en gloria, para librar definitivamente a su pueblo y restaurar todas las cosas (Juan 1:1-3, 14; Col. 1:15-19; Juan 10:30; 14:9; Rom. 6:23; 2 Cor. 5:17-19; Juan 5:22; Luc. 1:35; Fil. 2:5-11; Heb. 2:9-18; 1 Cor. 15:3, 4; Heb. 8:1, 2; Juan 14:1-3).

5. El Espíritu Santo

Dios el Espíritu eterno desempeñó una parte activa, con el Padre y el Hijo, en la creación, en la encarnación y en la redención. Inspiró a los autores de las Escrituras. Infundió poder a la vida de Cristo. Atrae y convence a los seres humanos, y renueva a los que responden y los transforma a la imagen de Dios. Enviado por el Padre y por el Hijo para estar siempre con sus hijos, concede dones espirituales a la iglesia, la capacita para dar testimonio en favor de Cristo y, en armonía con las Escrituras, la guía a toda la verdad (Gén. 1:1, 2; Luc. 1:35; 4:18; Hech. 10:38; 2 Ped. 1:21; 2 Cor. 3:18; Efe. 4:11, 12; Hech. 1:8; Juan 14:16-18, 26; 15:26, 27; 16:7-13).

6. La creación

Dios es el Creador de todas las cosas, y reveló en las Escrituras el relato auténtico de su actividad creadora. El Señor hizo en seis días “los cielos y la tierra”, y todo ser viviente que la habita, y reposó en el séptimo día de esa primera semana. De ese modo, estableció el sábado como un monumento perpetuo conmemorativo de la terminación de su obra creadora. Hizo al primer hombre y a la primera mujer a su imagen, como corona de la creación, y les dio dominio sobre el mundo y la responsabilidad de cuidar de él. Cuando el mundo quedó terminado, era “bueno en gran manera”, proclamando la gloria de Dios (Gén. 1; 2; Éxo. 20:8-11; Sal. 19:1-6; 33:6, 9; 104; Heb. 11:3).

7. La naturaleza del hombre Dios hizo al hombre y a la mujer a su imagen, con individualidad propia, y con la facultad y la libertad de pensar y obrar. Aunque los creó como seres libres, cada uno es una unidad indivisible de cuerpo, mente y espíritu, que depende de Dios para la vida, el aliento y todo lo demás. Cuando nuestros primeros padres desobedecieron a Dios, negaron su dependencia de él y cayeron de la elevada posición que ocupaban bajo el gobierno de Dios. La imagen de Dios en ellos se desfiguró y quedaron sujetos a la muerte. Sus descendientes participan de esta naturaleza caída y de sus consecuencias. Nacen con debilidades y tendencias hacia el mal. Pero Dios, en Cristo, reconcilió al mundo consigo mismo y, por medio de su Espíritu Santo, restaura en los mortales penitentes la imagen de su Hacedor. Creados para la gloria de Dios, se los llama a amarlo a él y a amarse mutuamente, y a cuidar del ambiente que los rodea (Gén. 1:26-28; 2:7; Sal. 8:4-8; Hech. 17:24-28; Gén. 3; Sal. 51:5; Rom. 5:12-17; 2 Cor. 5:19, 20; Sal. 51:10; 1 Juan 4:7, 8, 11, 20; Gén. 2:15).

8. El gran conflicto

Toda la humanidad está ahora envuelta en un gran conflicto entre Cristo y Satanás en cuanto al carácter de Dios, su ley y su soberanía sobre el universo. Este conflicto se originó en el cielo cuando un ser creado, dotado de libre albedrío, se exaltó a sí mismo y se convirtió en Satanás, el adversario de Dios, y condujo a la rebelión a una parte de los ángeles. Satanás introdujo el espíritu de rebelión en este mundo cuando indujo a Adán y a Eva a pecar. El pecado humano produjo como resultado la distorsión de la imagen de Dios en la humanidad, el trastorno del mundo creado y, posteriormente, su completa devastación en ocasión del diluvio universal. Observado por toda la creación, este mundo se convirtió en el campo de batalla del conflicto universal, a cuyo término el Dios de amor quedará finalmente vindicado. Para ayudar a su pueblo en este conflicto, Cristo envía al Espíritu Santo y a los ángeles leales para guiarlo, protegerlo y sostenerlo en el camino de la salvación (Apoc. 12:4-9; Isa. 14:12-14; Eze. 28:12-18; Gén. 3; Rom. 1:19-32; 5:12-21; 8:19-22; Gén. 6-8; 2 Ped. 3:6; 1 Cor. 4:9; Heb. 1:14).

9. Vida, muerte y resurrección de Cristo

Mediante la vida de Cristo, de perfecta obediencia a la voluntad de Dios, y por medio de sus sufrimientos, su muerte y su resurrección, Dios proveyó el único medio para expiar el pecado humano, de manera que los que por fe aceptan esta expiación puedan tener vida eterna, y toda la creación pueda comprender mejor el infinito y santo amor del Creador. Esta expiación perfecta vindica la justicia de la ley de Dios y la benignidad de su carácter; porque no solo condena nuestro pecado, sino también nos garantiza nuestro perdón. La muerte de Cristo es vicaria y expiatoria, reconciliadora y transformadora. La resurrección de Cristo proclama el triunfo de Dios sobre las fuerzas del mal, y asegura la victoria final sobre el pecado y la muerte a los que aceptan la expiación. Ella declara el señorío de Jesucristo, ante quien se doblará toda rodilla en el cielo y en la tierra (Juan 3:16; Isa. 53; 1 Ped. 2:21, 22; 1 Cor. 15:3, 4, 20-22; 2 Cor. 5:14, 15, 19, 21; Rom. 1:4; 3:25; 4:25; 8:3, 4; 1 Juan 2:2; 4:10; Col. 2:15; Fil. 2:6-11).

10. La experiencia de la salvación

Con amor y misericordia infinitos, Dios hizo que Cristo, que no conoció pecado, fuera hecho pecado por nosotros, para que nosotros pudiésemos ser hechos justicia de Dios en él. Guiados por el Espíritu Santo, sentimos nuestra necesidad, reconocemos nuestra pecaminosidad, nos arrepentimos de nuestras transgresiones, y ejercemos fe en Jesús como Señor y Cristo, como Sustituto y Ejemplo. Esta fe que acepta la salvación nos llega por medio del poder divino de la Palabra y es un don de la gracia de Dios. Mediante Cristo, somos justificados, adoptados como hijos e hijas de Dios y librados del dominio del pecado. Por medio del Espíritu nacemos de nuevo y somos santificados;

el Espíritu renueva nuestras mentes, graba la ley de amor de Dios en nuestros corazones y nos da poder para vivir una vida santa. Al permanecer en él, somos participantes de la naturaleza divina, y tenemos la seguridad de la salvación ahora y en ocasión del Juicio (2 Cor. 5:17-21; Juan 3:16; Gál. 1:4; 4:4-7; Tito 3:3-7; Juan 16:8; Gál. 3:13, 14; 1 Ped. 2:21, 22; Rom. 10:17; Luc. 17:5; Mar. 9:23, 24; Efe. 2:5-10; Rom. 3:21-26; Col. 1:13, 14; Rom. 8:14-17; Gál. 3:26; Juan 3:38; 1 Ped. 1:23; Rom. 12:2; Heb. 8:7-12; Eze. 36:25-27; 2 Ped. 1:3, 4; Rom. 8:1-4; 5:6-10).

11. El crecimiento en Cristo

Por su muerte en la cruz, Jesús triunfó sobre las fuerzas del mal. Él, que durante su ministerio terrenal subyugó a los espíritus demoníacos, ha quebrantado su poder y asegurado su condenación final. La victoria de Jesús nos da la victoria sobre las fuerzas del mal que aún tratan de dominarnos, mientras caminamos con él en paz, gozo y en la seguridad de su amor. Ahora, el Espíritu Santo mora en nosotros y nos capacita con poder. Entregados continuamente a Jesús como nuestro Salvador y Señor, somos libres de la carga de nuestras acciones pasadas. Ya no vivimos en las tinieblas, ni en el temor de los poderes malignos, ni en la ignorancia y falta de sentido de nuestro antiguo estilo de vida. En esta nueva libertad en Jesús, somos llamados a crecer a la semejanza de su carácter, manteniendo diariamente comunión con él en oración, alimentándonos de su Palabra, meditando en ella y en su providencia, cantando sus alabanzas, reuniéndonos juntos para adorar y participando en la misión de la iglesia. Al darnos en amoroso servicio a aquellos que nos rodean y al dar testimonio de su salvación, Cristo, en virtud de su presencia constante con nosotros por medio del Espíritu, transforma cada uno de nuestros momentos y cada una de nuestras tareas en una experiencia espiritual (Sal. 1:1, 2; 23:4; 77:11, 12; Col. 1:13, 14; 2:6, 14, 15; Luc. 10:17-20; Efe. 5:19, 20; 6:12-18; 1 Tes. 5:23; 2 Ped. 2:9; 3:18; 2 Cor. 3:17, 18; Fil. 3:7-14; 1 Tes. 5:16-18; Mat. 20:25-28; Juan 20:21; Gál. 5:22-25; Rom. 8:38, 39; 1 Juan 4:4; Heb. 10:25).

12. La iglesia

La iglesia es la comunidad de creyentes que confiesan que Jesucristo es Señor y Salvador. Como continuadores del pueblo de Dios del Antiguo Testamento, se nos invita a salir del mundo; y nos reunimos para adorar, para estar en comunión unos con otros, para recibir instrucción en la Palabra, para la celebración de la Cena del Señor, para servir a toda la humanidad y para proclamar el evangelio en todo el mundo. La iglesia recibe su autoridad de Cristo, que es la Palabra encarnada, y de las Escrituras, que son la Palabra escrita. La iglesia es la familia de Dios; adoptados por él como hijos, vivimos sobre la base del Nuevo Pacto. La iglesia es el cuerpo de Cristo, es una comunidad de fe, de la cual Cristo mismo es la cabeza. La iglesia es la esposa por la cual Cristo murió para poder santificarla y purificarla. Cuando regrese en triunfo, él presentará a sí mismo una iglesia gloriosa, los fieles de todas las edades, adquiridos por su sangre, una iglesia sin mancha, ni arruga, sino santa y sin defecto (Gén. 12:3; Hech. 7:38; Efe. 4:11-15; 3:8-11; Mat. 28:19, 20; 16:13-20; 18:18; Efe. 2:19-22; 1:22, 23; 5:23-27; Col. 1:17, 18).

13. El remanente y su misión

La iglesia universal está compuesta por todos los que creen verdaderamente en Cristo; pero, en los últimos días, una época de apostasía generalizada, se llamó a un remanente para que guarde los mandamientos de Dios y la fe de Jesús. Este remanente anuncia la llegada de la hora del Juicio, proclama la salvación por medio de Cristo y pregona la proximidad de su segunda venida. Esta proclamación está simbolizada por los tres ángeles de Apocalipsis 14; coincide con la obra del Juicio en los cielos y, como resultado, se produce una obra de arrepentimiento y reforma en la Tierra. Se invita a todos los creyentes a participar personalmente en este testimonio mundial (Apoc. 12:17; 14:6-12; 18:1-4; 2 Cor. 5:10; Jud. 3, 14; 1 Ped. 1:16-19; 2 Ped. 3:10-14; Apoc. 21:1-14).

14. La unidad en el cuerpo de Cristo

La iglesia es un cuerpo constituido por muchos miembros, llamados de entre todas las naciones, razas, lenguas y pueblos. En Cristo, somos una nueva creación; las diferencias de raza, cultura, educación y nacionalidad, y las diferencias entre encumbrados y humildes, ricos y pobres, hombres y mujeres, no deben causar divisiones entre nosotros. Todos somos iguales en Cristo, quien por un mismo Espíritu nos unió en comunión con él y los unos con los otros; debemos servir y ser servidos sin parcialidad ni reservas. Por medio de la revelación de Jesucristo en las Escrituras, participamos de la misma fe y la misma esperanza, y damos a todos un mismo testimonio. Esta unidad tiene sus orígenes en la unicidad del Dios triuno, que nos adoptó como hijos suyos (Rom. 12:4, 5; 1 Cor. 12:12-14; Mat. 28:19, 20; Sal. 133:1; 2 Cor. 5:16, 17; Hech. 17:26, 27; Gál. 3:27, 29; Col. 3:10-15; Efe. 4:14-16; 4:1-6; Juan 17:20-23).

15. El bautismo

Por medio del bautismo, confesamos nuestra fe en la muerte y la resurrección de Jesucristo, y damos testimonio de nuestra muerte al pecado y de nuestro propósito de andar en novedad de vida. De este modo, reconocemos a Cristo como nuestro Señor y Salvador, llegamos a ser su pueblo y somos recibidos como miembros de su iglesia. El bautismo es un símbolo de nuestra unión con Cristo, del perdón de nuestros pecados y de nuestro recibimiento del Espíritu Santo. Se realiza por inmersión en agua, y depende de una afirmación de fe en Jesús y de la evidencia de arrepentimiento del pecado. Sigue a la instrucción en las Sagradas Escrituras y a la aceptación de sus enseñanzas (Rom. 6:16; Col. 2:12, 13; Hech. 16:30-33; 22:16; 2:38; Mat. 28:19, 20).

16. La Cena del Señor

La Cena del Señor es una participación en los emblemas del cuerpo y la sangre de Jesús como expresión de fe en él, nuestro Señor y Salvador. Cristo está presente en esta experiencia de comunión, para encontrarse con su pueblo y fortalecerlo. Al participar de la Cena, proclamamos gozosamente la muerte del Señor hasta que venga. La preparación para la Cena incluye un examen de conciencia, el arrepentimiento y la confesión. El Maestro ordenó el servicio del lavamiento de los pies para denotar una renovada purificación, para expresar la disposición a servirnos mutuamente en humildad cristiana y para unir nuestros corazones en amor. El servicio de Comunión está abierto a todos los creyentes cristianos (1 Cor. 10:16, 17; 11:23-30; Mat. 26:17-30; Apoc. 3:20; Juan 6:48-63; 13:1-17).

17. Los dones y los ministerios espirituales

Dios concede a todos los miembros de su iglesia, en todas las épocas, dones espirituales para que cada miembro los emplee en amante ministerio por el bien común de la iglesia y de la humanidad. Concedidos mediante la operación del Espíritu Santo, quien los distribuye entre cada miembro según su voluntad, los dones proveen todos los ministerios y las habilidades que la iglesia necesita para cumplir sus funciones divinamente ordenadas. De acuerdo con las Escrituras, estos dones incluyen ministerios –tales como fe, sanidad, profecía, predicación, enseñanza, administración, reconciliación, compasión, servicio abnegado y caridad–, para ayudar y animar a nuestros semejantes. Algunos miembros son llamados por Dios y dotados por el Espíritu para ejercer funciones reconocidas por la iglesia en los ministerios pastorales, de evangelización, apostólicos y de enseñanza, particularmente necesarios con el fin de equipar a los miembros para el servicio, edificar a la iglesia con el objeto de que alcance la madurez espiritual, y promover la unidad de la fe y el conocimiento de Dios. Cuando los miembros emplean estos dones espirituales como fieles mayordomos de la multiforme gracia de Dios, la iglesia queda protegida de la influencia destructora de las falsas doctrinas, crece gracias a un desarrollo que procede de Dios, y se edifica en la fe y el amor (Rom. 12:4-8; 1 Cor. 12:9-11, 27, 28; Efe. 4:8, 11-16; Hech. 6:17; 1 Tim. 3:1-13; 1 Ped. 4:10, 11).

18. El don de profecía

Uno de los dones del Espíritu Santo es el de profecía. Este don es una señal identificadora de la iglesia remanente y se manifestó en el ministerio de Elena de White. Como mensajera del Señor, sus escritos son una permanente y autorizada fuente de verdad que proporciona consuelo, dirección, instrucción y corrección a la iglesia. Ellos también establecen con claridad que la Biblia es la norma por la cual debe ser probada toda enseñanza y toda experiencia (Joel 2:28, 29; Hech. 2:14-21; Heb. 1:13; Apoc. 12:17; 19:10).

19. La Ley de Dios

Los grandes principios de la Ley de Dios están incorporados en los Diez Mandamientos y ejemplificados en la vida de Cristo. Expresan el amor, la voluntad y el propósito de Dios con respecto a la conducta y a las relaciones humanas, y son obligatorios para todas las personas en todas las épocas. Estos preceptos constituyen la base del pacto de Dios con su pueblo y son la norma del Juicio divino. Por medio de la obra del Espíritu Santo, señalan el pecado y despiertan el sentido de la necesidad de un Salvador. La salvación es totalmente por la gracia y no por las obras, pero su fruto es la obediencia a los mandamientos. Esta obediencia desarrolla el carácter cristiano y da como resultado una sensación de bienestar. Es una evidencia de nuestro amor al Señor y de nuestra preocupación por nuestros semejantes. La obediencia por fe demuestra el poder de Cristo para transformar vidas y, por lo tanto, fortalece el testimonio cristiano (Éxo. 20:1-17; Sal. 40:7, 8; Mat. 22:36-40; Deut. 28:1-14; Mat. 5:17-20; Heb. 8:8-10; Juan 15:7-10; Efe. 2:8-10; 1 Juan 5:3; Rom. 8:3, 4; Sal. 19:7-14).

20. El sábado

El bondadoso Creador, después de los seis días de la creación, descansó el séptimo día, e instituyó el sábado para todos los hombres, como un monumento conmemorativo de la creación. El cuarto mandamiento de la inmutable Ley de Dios requiere la observancia del séptimo día, sábado, como día de reposo, adoración y ministerio, en armonía con las enseñanzas y la práctica de Jesús, el Señor del sábado. El sábado es un día de agradable comunión con Dios y con nuestros hermanos. Es un símbolo de nuestra redención en Cristo, una señal de nuestra santificación, una demostración de nuestra lealtad y una anticipación de nuestro futuro eterno en el Reino de Dios. El sábado es la señal perpetua del pacto eterno entre él y su pueblo. La gozosa observancia de este tiempo sagrado de una tarde a la otra tarde, de la puesta del sol a la puesta del sol, es una celebración de la obra creadora y redentora de Dios (Gén. 2:1-3; Éxo. 20:8-11; Luc. 4:16; Isa. 56:5, 6; 58:13, 14; Mat. 12:1-12; Éxo. 31:13-17; Eze. 20:12, 20; Deut. 5:12-15; Heb. 4:1-11; Lev. 23:32; Mar. 1:32).

21. La mayordomía

Somos mayordomos de Dios, a quienes se nos ha confiado tiempo y oportunidades, capacidades y posesiones, y las bendiciones de la tierra y sus recursos. Y somos responsables ante él por el empleo adecuado de todas esas dádivas. Reconocemos el derecho de propiedad por parte de Dios mediante nuestro servicio fiel a él y a nuestros semejantes, y mediante la devolución de los diezmos y las ofrendas que damos para la proclamación de su evangelio, y para el sostén y el desarrollo de su iglesia. La mayordomía es un privilegio que Dios nos ha concedido para que crezcamos en amor, y para que logremos la victoria sobre el egoísmo y la codicia. El mayordomo fiel se regocija por las bendiciones que reciben los demás como fruto de su fidelidad (Gén. 1:26-28; 2:15; 1 Crón. 29:14; Hag. 1:3-11; Mal. 3:8-12; 1 Cor. 9:9-14; Mat. 23:23; 2 Cor. 8:1-15; Rom. 15:26, 27).

22. La conducta cristiana

Somos llamados a ser un pueblo piadoso, que piense, sienta y actúe en armonía con los principios del cielo. Para que el Espíritu recree en nosotros el carácter de nuestro Señor, nos involucramos solo en aquellas cosas que producirán en nuestra vida pureza, salud y gozo cristiano. Esto significa que nuestras recreaciones y nuestros entretenimientos estarán en armonía con las más elevadas normas de gusto y belleza cristianos. Si bien reconocemos las diferencias culturales, nuestra vestimenta debe ser sencilla, modesta y de buen gusto, como corresponde a aquellos cuya verdadera belleza no consiste en el adorno exterior, sino en el inmarcesible ornamento de un espíritu apacible y tranquilo. Significa también que, siendo que nuestros cuerpos son el templo del Espíritu Santo, debemos cuidarlos inteligentemente. Junto con la práctica adecuada del ejercicio y el descanso, debemos adoptar un régimen alimentario lo más saludable posible, y abstenernos de los alimentos inmundos, identificados como tales en las Escrituras. Como las bebidas alcohólicas, el tabaco, y el uso irresponsable de drogas y narcóticos son dañinos para nuestros cuerpos, debemos también abstenernos de ellos. En cambio, debemos empeñarnos en todo lo que ponga nuestros pensamientos y nuestros cuerpos en armonía con la disciplina de Cristo, quien quiere que gocemos de salud, de alegría y de todo lo bueno (Rom. 12:1, 2; 1 Juan 2:6; Efe. 5:1-21; Fil. 4:8; 2 Cor. 10:5; 6:14-7:1; 1 Ped. 3:1-4; 1 Cor. 6:19, 20; 10:31; Lev. 11:1-47; 3 Juan 2).

23. El matrimonio y la familia

El matrimonio fue establecido por Dios en el Edén, y confirmado por Jesús para que fuera una unión para toda la vida entre un hombre y una mujer, en amante compañerismo. Para el cristiano, el matrimonio es un compromiso con Dios y con el cónyuge, y debería celebrarse solamente entre personas que participan de la misma fe. El amor mutuo, el honor, el respeto y la responsabilidad constituyen la estructura de esa relación, que debe reflejar el amor, la santidad, la intimidad y la perdurabilidad de la relación que existe entre Cristo y su iglesia. Con respecto al divorcio, Jesús enseñó que la persona que se divorcia, a menos que sea por causa de relaciones sexuales ilícitas, y se casa con otra persona, comete adulterio. Aunque algunas relaciones familiares estén lejos de ser ideales, los consortes que se dedican plenamente el uno al otro pueden, en Cristo, lograr una amorosa unidad gracias a la dirección del Espíritu y a la instrucción de la iglesia. Dios bendice a la familia y quiere que sus miembros se ayuden mutuamente hasta alcanzar la plena madurez. Los padres deben criar a sus hijos para que amen y obedezcan al Señor. Deben enseñarles, mediante el precepto y el ejemplo, que Cristo disciplina amorosamente, que siempre es tierno, que se preocupa por sus criaturas y que quiere que lleguen a ser miembros de su cuerpo, la familia de Dios. Una creciente intimidad familiar es uno de los rasgos característicos del último mensaje evangélico (Gén. 2:18-25; Mat. 19:3-9; Juan 2:1-11; 2 Cor. 6:14; Efe. 5:21-33; Mat. 5:31, 32; Mar. 10:11, 12; Luc. 16:18; 1 Cor. 7:10, 11; Éxo. 20:12; Efe. 6:1-4; Deut. 6:5-9; Prov. 22:6; Mal. 4:5, 6).

24. El ministerio de Cristo en el Santuario celestial

Hay un Santuario en el cielo, el verdadero Tabernáculo que el Señor erigió y no el hombre. En él ministra Cristo en favor de nosotros, para poner a disposición de los creyentes los beneficios de su sacrificio expiatorio ofrecido una vez y para siempre en la cruz. Cristo llegó a ser nuestro gran Sumo Sacerdote y comenzó su ministerio intercesor en ocasión de su ascensión. En 1844, al concluir el período profético de los 2.300 días, inició la segunda y última fase de su ministerio expiatorio. Esta obra es un Juicio Investigador, que forma parte de la eliminación definitiva del pecado, prefigurada por la purificación del antiguo Santuario hebreo en el Día de la Expiación. En el servicio simbólico, el Santuario se purificaba mediante la sangre de los sacrificios de animales, pero las cosas celestiales se purifican mediante el perfecto sacrificio de la sangre de Jesús. El Juicio Investigador revela, a las inteligencias celestiales, quiénes de entre los muertos duermen en Cristo, siendo, por lo tanto, considerados dignos, en él, de participar en la primera resurrección. También pone de manifiesto quién, de entre los vivos, permanece en Cristo, guardando los mandamientos de Dios y la fe de Jesús, estando, por lo tanto, en él, preparado para ser trasladado a su Reino eterno. Este Juicio vindica la justicia de Dios al salvar a los que creen en Jesús. Declara que los que permanecieron leales a Dios recibirán el Reino. La conclusión de este ministerio de Cristo señalará el fin del tiempo de prueba otorgado a los seres humanos antes de su segunda venida (Heb. 8:1-5; 4:14-16; 9:11-28; 10:19-22; 1:3; 2:16, 17; Dan. 7:9-27; 8:13, 14; 9:24-27; Núm. 14:34; Eze. 4:6; Lev. 16; Apoc. 14:6, 7; 20:12; 14:12; 22:12).

25. La segunda venida de Cristo

La segunda venida de Cristo es la bienaventurada esperanza de la iglesia, la gran culminación del evangelio. La venida del Salvador será literal, personal, visible y de alcance mundial. Cuando el Señor regrese, los justos muertos resucitarán y, junto con los justos que estén vivos, serán glorificados y llevados al cielo, pero los impíos morirán. El hecho de que la mayor parte de las profecías esté alcanzando su pleno cumplimiento, unido a las actuales condiciones del mundo, nos indica que la venida de Cristo es inminente. El momento cuando ocurrirá este acontecimiento no ha sido revelado y, por lo tanto, se nos exhorta a estar preparados en todo tiempo (Tito 2:13; Heb. 9:28; Juan 14:1-3; Hech. 1:9-11; Mat. 24:14; Apoc. 1:7; Mat. 24:43, 44; 1 Tes. 4:13-18; 1 Cor. 15:51-54; 2 Tes. 1:7-10; 2:8; Apoc. 14:14-20; 19:11-21; Mat. 24; Mar. 13; Luc. 21; 2 Tim. 3:1-5; 1 Tes. 5:1-6).

26. La muerte y la resurrección

La paga del pecado es la muerte. Pero Dios, el único que es inmortal, otorgará vida eterna a sus redimidos. Hasta ese día, la muerte constituye un estado de inconsciencia para todos los que han fallecido. Cuando Cristo, que es nuestra vida, aparezca, los justos resucitados y los justos vivos serán glorificados, y todos juntos serán arrebatados para salir al encuentro de su Señor. La segunda resurrección, la resurrección de los impíos, ocurrirá mil años después (Rom. 6:23; 1 Tim. 6:15, 16; Ecl. 9:5, 6; Sal. 146:3, 4; Juan 11:11-14; Col. 3:4; 1 Cor. 15:51-54; 1 Tes. 4:13-17; Juan 5:28, 29; Apoc. 20:1-10).

27. El milenio y el fin del pecado

El milenio es el reino de mil años de Cristo con sus santos en el cielo, que se extiende entre la primera y la segunda resurrección. Durante ese tiempo, serán juzgados los impíos; la Tierra estará completamente desolada, sin habitantes humanos con vida, pero sí ocupada por Satanás y sus ángeles. Al terminar ese período, Cristo y sus santos, y la Santa Ciudad, descenderán del cielo a la Tierra. Los impíos muertos resucitarán entonces y, junto con Satanás y sus ángeles, rodearán la ciudad; pero el fuego de Dios los consumirá y purificará la Tierra. De ese modo, el universo será librado del pecado y de los pecadores para siempre (Apoc. 20; 1 Cor. 6:2, 3; Jer. 4:23-26; Apoc. 21:1-5; Mal. 4:1; Eze. 28:18, 19).

28. La Tierra Nueva En la Tierra Nueva, en que habita la justicia, Dios proporcionará un hogar eterno para los redimidos, y un ambiente perfecto para la vida, el amor, el gozo y el aprendizaje eternos en su presencia. Porque allí Dios mismo morará con su pueblo, y el sufrimiento y la muerte terminarán para siempre. El gran conflicto habrá terminado y el pecado no existirá más. Todas las cosas, animadas e inanimadas, declararán que Dios es amor; y él reinará para siempre jamás. Amén (2 Ped. 3:13; Isa. 35; 65:17-25; Mat. 5:5; Apoc. 21:1-7; 22:1-5; 11:15).

Ayuda

Resource

- *Creencias de los Adventistas del Séptimo Día, por la Asociación General (AdventSource #416803)*
- *El Manual de la Iglesia, (edición 2010)*

2. Memorizar cinco versículos bíblicos que respaldan a una de las 28 creencias fundamentales.

Ayuda

Anime a los Conquistadores a completar este requisito usando una técnica de memorización que se adapte a su estilo de aprendizaje.

Ejemplos de técnicas de memorización:

- Acrónimos
- Acrósticos
- Tarjetas (de ayuda pedagógica)
- Agrupación
- Palabras claves
- Repetición
- Visualización

Bible texts that support the 28 Fundamental Beliefs

1. LAS SAGRADAS ESCRITURAS

- 2 Pedro 1:20 y 21
- 2 Timoteo 3:16 y 17
- Salmos 119:105
- Proverbios 30:5 y 6
- Isaías 8:20

2. LA TRINIDAD

- Deuteronomio 6:4
- Mateo 28:19
- 2 Corintios 13:14
- Efesios 4:4-6
- 1 Pedro 1:2

3. EL PADRE

- Génesis 1:1
- Apocalipsis 4:11
- 1 Corintios 15:28
- Juan 3:16
- 1 Juan 4:8

4. EL HIJO

- Juan 1:1-3, 14
- Colosenses 1:15-19
- Juan 10:30
- Juan 14:9
- Romanos 6:23

5. EL ESPÍRITU SANTO

- Génesis 1:1 y 2
- Lucas 1:35
- Lucas 4:18
- Hechos 10:38
- 2 Pedro 1:21

6. LA CREACIÓN

- Génesis 1 y 2
- Éxodo 20:8-11
- Salmos 19:1-6
- Salmos 33:6, 9; 104
- Hebreos 11:3

7. LA NATURALEZA DEL HOMBRE

- Génesis 1:26-28
- Salmos 2:7
- Salmos 8:4-8
- Hechos 17:24-28
- Génesis 3

8. EL GRAN CONFLICTO

- Apocalipsis 12:4-9
- Isaías 14:12-14
- Ezequiel 28:12-18
- Génesis 3
- Romanos 1:19-32

9. **VIDA, MUERTE Y RESURRECCIÓN DE CRISTO**
 - Jaun 3:16
 - Isaías 53
 - Pedro 2:21 y 22
 - 1 Corintios 15:3 y 4
 - Romanos 1:4
10. **LA EXPERIENCIA DE LA SALVACIÓN**
 - 2 Corintios 5:17-21
 - Jaun 3:16
 - Gálatas 1:4
 - Tito 3:3-7
 - Jaun 16:8
11. **EL CRECIMIENTO EN CRISTO**
 - Salmos 1:1 y 2
 - Colosenses 1:13 y 14
 - Lucas 10:17-20
 - Efesios 5:19 y 20
 - 1 Tesalonicenses 5:23
12. **LA IGLESIA**
 - Génesis 12:3
 - Hechos 7:38
 - Efesios 4:11-15
 - Mateo 28:19 y 20
 - Efesios 2:19-22
13. **EL REMANENTE Y SU MISIÓN**
 - Apocalipsis 12:17
 - 2 Corintios 5:10
 - Judas 3, 14
 - 1 Pedro 1:16-19
 - 2 Pedro 3:10-14
 - Apocalipsis 21:1.14
14. **LA UNIDAD EN EL CUERPO DE CRISTO**
 - Romanos 12:4 y 5
 - 1 Corintios 12:12-14
 - Mateo 28: 19 y 20
 - Salmos 133:1 y 2
 - 2 Corintios 5:16 y 17
15. **EL BAUTISMO**
 - Romanos 6:1-6
 - Colosenses 2:12 y 13
- Hechos 16:30-33
- Hechos 22:16
- Mateo 28:19 y 20
16. **LA CENA DEL SEÑOR**
 - 1 Corintios 10:16 y 17
 - Mateo 26:17-30
 - Apocalipsis 3:20
 - Juan 6:48-63
 - Juan 13:1-17
17. **LOS DONES Y MINISTERIOS ESPIRITUALES**
 - Romanos 12:4-8
 - 1 Corintios 12:9-11
 - Efesios 4:8
 - Hechos 6:1-7
 - 1 Timoteo 3:1-13
18. **EL DON DE PROFECÍA**
 - Joel 2:28 y 29
 - Hechos 2:14-21
 - Hebreos 1:1-3
 - Apocalipsis 12:17
 - Apocalipsis 19:10
19. **LA LEY DE DIOS**
 - Éxodo 20:1-17
 - Salmos 40:7 y 8
 - Mateo 22:36-40
 - Deuteronomio 28:1-14
 - Mateo 5:17-20
20. **EL SÁBADO**
 - Génesis 2:1-3
 - Éxodo 20:8-11
 - Lucas 4:16
 - Isaías 56:5 y 6
 - Mateo 12:1-12
 - Éxodo 31:13-17
21. **LA MAYORDOMÍA**
 - Génesis 1:26-28
 - 1 Crónicas 29:14
 - Hageo 1:3-11
 - Mateo 3:8-12
 - 1 Corintios 9:9-14
22. **LA CONDUCTA CRISTIANA**
 - Romanos 12:1 y 2
- 1 Juan 2:6
- Efesios 5:1-21
- Filipenses 4:8 y 2
- Corintios 10:5
23. **EL MATRIMONIO Y LA FAMILIA**
 - Génesis 2:18-25
 - Mateo 19:3-9
 - Juan 2:1-11
 - 2 Corintios 6:14
 - Efesios 5:21-33
24. **EL MINISTERIO DE CRISTO EN EL SANTUARIO CELESTIAL**
 - Hebreos 8:1-5
 - Daniel 7:9-27
 - Números 14:34
 - Ezequiel 4:6
 - Apocalipsis 14:6 y 7
25. **LA SEGUNDA VENIDA DE CRISTO**
 - Tito 2:13
 - Hebreos 9:28
 - Juan 14:1-3
 - Hechos 1:9-11
 - Mateo 24:14
26. **LA MUERTE Y LA RESURRECCIÓN**
 - Romanos 6:23
 - 1 Timoteo 6:15 y 16
 - Eclesiastés 9:5 y 6
 - Salmos 146:3 y 4
 - Juan 11:11-14
27. **EL MILENIO Y EL FIN DEL PECADO**
 - Apocalipsis 20
 - 1 Corintios 6:2 y 3
 - Jeremías 4:23-26
 - Apocalipsis 21:1-5
 - Mateo 4:1
28. **LA TIERRA NUEVA**
 - 2 Peter 3:13
 - Isaías 65:17-25
 - Mateo 5:5
 - Apocalipsis 21:1-7
 - Apocalipsis 22:1-5

3. Desarrollar y presentar un estudio bíblico sobre una de las 28 creencias fundamentales.

Ayuda

Invite a su pastor, anciano o coordinador de interés para ayudar a los Conquistadores en esta actividad. Haga que los Conquistadores preparen su estudio bíblico siguiendo los pasos a continuación:

- a. Elige una de las 28 creencias fundamentales para presentar como un estudio bíblico.
- b. Defina el objetivo para el estudio bíblico.
- c. Entienda la verdad central de esa creencia fundamental.
- d. Encuentre 5 a 8 versículos bíblicos que apoyen la creencia fundamental.
- e. Encuentre 3 a 4 otras referencias que expliquen el principio bíblico de la creencia fundamental.
- f. Formule 10 preguntas para el estudio.
- g. Formule respuestas para cada pregunta.

Recurso

- *¡Tú Puedes Ser un Ganador de Almas!*, por Gary Ford (AdventSource #416976)

4. Leer el libro La Historia de los Jóvenes Adventistas.

Ayuda

Recurso

- *La Historia de los Jóvenes Adventistas*, por Roberto Holbrook

Avanzado para Descubrimiento Espiritual

1. Completar los requisitos de Viajero.

Los requisitos para Viajero al Aire Libre pueden cumplirse simultáneamente con los requisitos de Viajero. Sin embargo, ambos requisitos de Viajero al Aire Libre y Viajero necesitan cumplirse para ser investido como Viajero al Aire Libre.

2. Leer/escuchar el libro *El Discurso Maestro de Jesucristo o Palabras de Vida del Gran Maestro*.

Ayuda

Recurso

- *El Discurso Maestro de Jesucristo* - <http://text.egwwritings.org/publicationtoc.php?bookCode=DMJ&language=es&collection=56§ion=all>
- *El Discurso Maestro de Jesucristo* - <http://text.egwwritings.org/publicationtoc.php?bookCode=DMJ&language=es&collection=56§ion=all>

3. Conversar y estudiar con un adulto y tu grupo de Viajeros acerca de dos temas de la vida real: (Véase el apéndice)

- El embarazo adolescente
- El aborto
- El SIDA
- Orientación sexual
- La pornografía

Ayuda

Recurso

El embarazo adolescente

- *Centros para el Control y la Prevención de Enfermedades*, <http://www.cdc.gov/spanish/>

El aborto

- *Declaración Oficial de la Iglesia Adventista del Séptimo Día: control de la natalidad* - <http://adventista.es/el-control-de-natalidad/>

El SIDA

- *Centros para el Control y la Prevención de Enfermedades*, <http://www.cdc.gov/spanish/>
- *Declaración Oficial de la Iglesia Adventista del Séptimo Día: el SIDA* - <http://adventista.es/el-sida/>

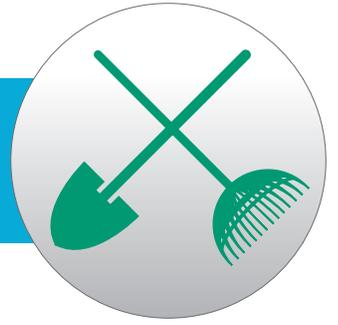
Orientación sexual

- *Declaración Oficial de la División Norteamericana de los Adventistas del Séptimo Día*: <http://www.nadadventist.org/site/1/2015 Documents/NAD Statement on Human Sexuality-Nov 2 2015.pdf>

La pornografía

- *Declaración Oficial de la Iglesia Adventista del Séptimo Día: la pornografía* - <http://adventista.es/la-pornografia/>

Sirviendo a Otros



Metas para esta sección:

- Involucrar a los participantes en el servicio activo
- Conectar a los participantes a la comunidad
- Involucrar a los participantes en el evangelio de amistad
- Conectar a los participantes con su iglesia

1. Completar los requisitos 1, 2 y 3 de la especialidad de Evaluación Comunitaria.

Requisito 1:

Jesús entendió las necesidades de su comunidad porque salió y vio sus necesidades. Leer Mateo 9:35-38.

Requisito 2:

Seleccionar un vecindario urbano o suburbano, un pequeño pueblo o una región rural para completar los requisitos de esta especialidad.

Requisito 3:

Compilar una carpeta de registros con la información acerca de la comunidad seleccionada, la cual puede incluir:

- a. Un mapa del área
- b. Un perfil demográfico
- c. Estadísticas de salud pública
- d. Indicadores económicos
- e. Información de las viviendas
- f. Medioambiente y transporte

2. Completar el requisito 4 de la especialidad de Evaluación Comunitaria.

Requisito 4:

Acompañado de un adulto, recorrer una parte específica de la comunidad seleccionada, ya sea caminando o en auto, teniendo como objetivo ser sensible a las necesidades humanas. Hacer una lista de todas las necesidades que se vean como por ejemplo los jardines y áreas públicas que podrían limpiarse, basura que podría ser recogida, personas solitarias o ancianas que podrían recibir ayuda, familias con niños de bajos ingresos que podrían recibir asistencia, etc.

Avanzado para Sirviendo a Otros

1. Completar los requisitos de Viajero.

Los requisitos para Viajero al Aire Libre pueden cumplirse simultáneamente con los requisitos de Viajero. Sin embargo, ambos requisitos de Viajero al Aire Libre y Viajero necesitan cumplirse para ser investido como Viajero al Aire Libre.

2. Completar la especialidad de Evaluación Comunitaria, si aún no la has obtenido. [\(Véase el apéndice\)](#)

Haciendo Amigos



Metas para esta sección:

- Desarrollar una relación con Dios que fomenta amistades positivas, fuertes valores morales y responsabilidad cívica.
1. Discutir las necesidades, planear y participar de una actividad para los individuos con discapacidades físicas.

Ayuda

Por favor tenga en cuenta que se espera que el cuidador de los individuos con discapacidades físicas participe en esta actividad.

Recurso

- *Ministerio a los Discapacitados: Una Guía Rápida, por el Departamento de Relaciones Humanas de la División Norteamericana (AdventSource #416499)*

2. Completar los requisitos 3, 5 y 6 de la especialidad de Mayordomía. (Véase el apéndice)

Requisito 3:

Aprender lo que se hace con el diezmo en su iglesia local, su asociación local, su unión y la Asociación General.

Requisito 5:

Mantener un gráfico sobre cómo usted pasa su tiempo por un fin de semana y un día entre la semana. En una tabla, hacer una lista de cuánto tiempo utiliza en las siguientes áreas: how much time you spend in the following areas:

- | | | |
|-----------------------------|---------------------------|------------------------------|
| a. Trabajo pagado | g. Lectura | m. Tiempo de estudio escolar |
| b. Tiempo familiar | h. Televisión | n. Viajes |
| c. Devoción personal | i. Comidas | o. Lección de música |
| d. Culto público | j. Dormir | p. Práctica de música |
| e. Culto familiar | k. Necesidades personales | q. Tareas del hogar |
| f. Actividades de diversión | l. Tiempo de clase | r. Compra |

Para cada uno de los 3 días, estar seguro de que el tiempo suma las 24 horas. Después de completar el cuadro, hablar con su pastor o consejero de su responsabilidad en la administración de su tiempo.

Requisito 6:

Realizar una de las siguientes:

- a. Si tiene un trabajo con ingreso o un subsidio, hacer una lista de cómo gasta su dinero durante un mes.
- b. Si no se encuentra en la categoría anterior, hacer una lista de cómo gastaría un ingreso de \$50 al mes en las siguientes categorías:

- | | | |
|------------------------|--|------------------------------|
| 1) Ropa | 4) Regalos | 6) Suministros de la escuela |
| 2) Entretenimiento | 5) Artículos personales (artículos de tocador) | 7) Diezmos y ofrendas |
| 3) Comer fuera de casa | | 8) Transporte |

En base a tu lista, determina qué porcentaje de tu ingreso total es gastado en cada artículo. Luego de completar el gráfico y los porcentajes, discute con tu pastor o consejero las ventajas de un presupuesto y como evitar salirte del presupuesto.

Avanzado para Haciendo Amigos

1. Completar los requisitos de Viajero

Los requisitos para Viajero al Aire Libre pueden cumplirse simultáneamente con los requisitos de Viajero. Sin embargo, ambos requisitos de Viajero al Aire Libre y Viajero necesitan cumplirse para ser investido como Viajero al Aire Libre.

2. Completar la especialidad de Mayordomía, si aún no la has obtenido. [\(Véase el apéndice\)](#)

Salud y Aptitud Física



Metas para esta sección:

- Aplicar principios de salud y aptitud física que beneficiarán al participante para toda la vida
 - Aprender y practicar las normas de seguridad, primeros auxilios y habilidades de rescate
1. Completar la especialidad de Cultura Física, si aún no la has obtenido.
 2. Completar la especialidad de Reanimación Cardiopulmonar (RCP). [\(Véase el apéndice\)](#)
 3. Completar la especialidad de Seguridad Básica en el Agua o Natación I, si aún no la has obtenido. [\(Véase el apéndice\)](#)

Avanzado para Salud y Aptitud Física

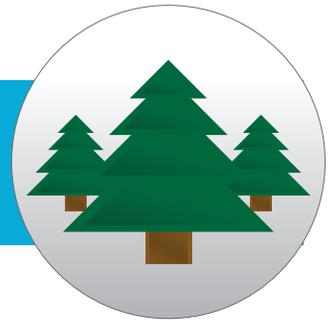
1. Completar los requisitos de Viajero.

Los requisitos para Viajero al Aire Libre pueden cumplirse simultáneamente con los requisitos de Viajero. Sin embargo, ambos requisitos de Viajero al Aire Libre y Viajero necesitan cumplirse para ser investido como Viajero al Aire Libre.

2. Participar en un examen de aptitud física correspondiente a tu edad.

- a. President's Challenge Active Lifestyle Program [El Desafío del Presidente] – www.presidentschallenge.org
- b. Live Healthy Bermuda Kids [Vivir sanamente niños de Bermudas] – <http://www.livehealthybermuda.org>
- c. Otro

Estudio de la Naturaleza



Metas para esta sección:

- Desarrollar un entendimiento de Dios, el Creador de todas las cosas, a través del estudio y la observación de su Creación
1. a. Leer un libro o por lo menos cuatro artículos sobre del diseño inteligente en la naturaleza.

Ayuda

Libros sobre el Diseño Inteligente

- i. *¿Creación o evolución?, por Dr. Armando Alducín)*
- ii. *La Caja Negra de Darwin: El reto de la bioquímica a la evolución, por Michael J. Behe)*

Artículos sobre el Diseño Inteligente

- i. “Creación: ¿Dónde está la prueba?” - <https://answersingenesis.org/es/creacion/creaci%C3%B3n-d%C3%B3nde-est%C3%A1-la-prueba/>
- ii. “En Defensa del Diseño Inteligente” - http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0120-46882007000100008
- iii. “¿Qué es el creacionismo Diseño Inteligente?” - <http://ncse.com/es/evolution/id>
- iv. “Behe: “Los procesos darwinistas pueden explicar la diversidad de especies”” - http://www.tendencias21.net/Behe-Los-procesos-darwinistas-pueden-explicar-la-diversidad-de-especies_a4339.html

b. Hacer uno de los siguientes:

- Repasar la historia de Nicodemo y relacionarla con el ciclo vital de la mariposa.

Ayuda

La historia de Nicodemo se puede encontrar en Juan 3:1-21

Cuando Jesús se encontró con Nicodemo ... presentó para nuestra consideración una verdad que ha sido muy difícil de imaginar—el hecho de que aceptar a Jesús como nuestro Salvador personal es como volver a nacer. Nicodemo le hizo la pregunta correcta para alguien que aún no ha aceptado a Jesús: ¿Cómo puede un hombre nacer siendo viejo? ¿Puede acaso entrar por segunda vez en el vientre de su madre y nacer?” Por supuesto, Jesús no estaba hablando acerca del nacimiento físico. Él quería que Nicodemo, y la humanidad, entendiera que convertirse en cristiano comienza un proceso de por vida; en realidad se trata de un proceso que va a durar para siempre—ser más y más como Jesús en todos los sentidos. Hay varios ejemplos en el mundo natural que hacen este concepto difícil más fácil de entender.

La transformación de una oruga a una mariposa podría ser la mejor ilustración en toda la naturaleza de la transformación del pecador a un cristiano. Otros ejemplos son el desarrollo de una semilla en una planta madura y el crecimiento de un animal desde la concepción y el embrión a un adulto. No importa cuál sea la ilustración que decide usar para hacer este punto, es importante relacionarse con el concepto de herencia. Mucho de lo que cada uno de nosotros tiene ha sido determinado por los genes que recibimos de nuestros padres. Como nacemos en un mundo de pecado y heredado todas las inclinaciones y debilidades que el pecado ha traído sobre el mundo, tenemos poca esperanza en nosotros mismos para obtener las cualidades que nos harán listo para el cielo.

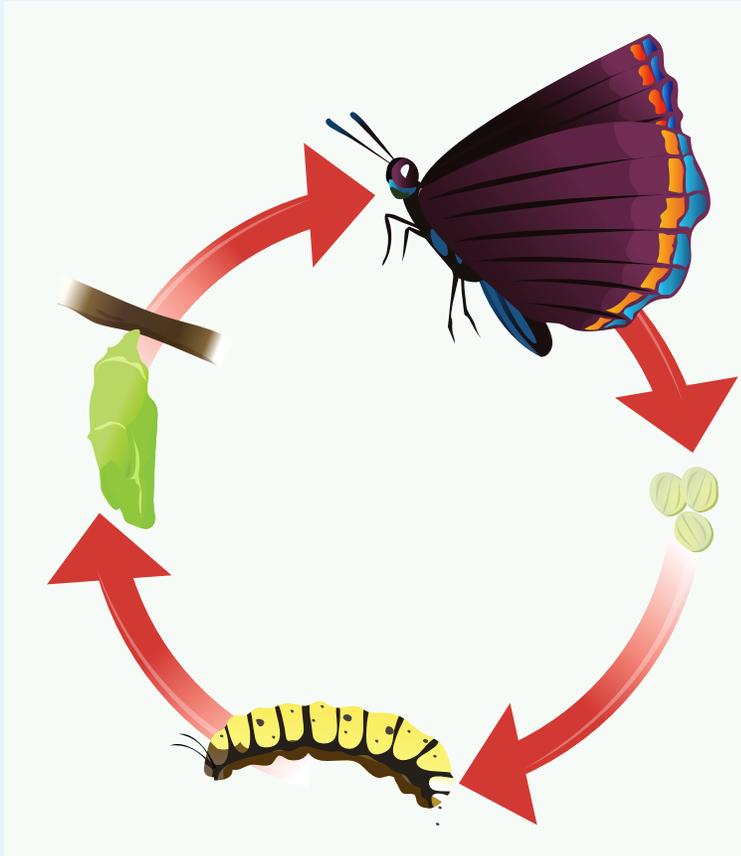
Jesús ha prometido realmente a recrearnos—hacernos de nuevo; a renovar nuestra mente. Jesús hará toda clase de milagros a nuestro ser si simplemente se lo pedimos y cooperamos con él para que lo haga. Los cambios se producen de forma automática en la oruga, pero la oruga tiene que comer para crecer y tiene que crecer para cumplir con el ciclo que eventualmente lleva al estado de la mariposa. La oruga ha heredado todas las características e instrucciones para convertirse en una mariposa; simplemente sigue las instrucciones programadas y se convierte en una mariposa. Nacemos sin las direcciones naturales para convertirnos en ciudadanos del cielo. Debemos nacer de nuevo para que podamos heredar un nuevo conjunto de genes—un nuevo conjunto de instrucciones para desarrollarnos en cristianos maduros. Cuando hemos nacido de nuevo de esta forma—y Jesús vive en nosotros—será natural para que desarrollemos personajes como Cristo, de igual manera como lo es para la oruga desarrollar alas y volar como una mariposa.

Recurso

- www.biblegateway.com

- Dibujar el ciclo vital de la oruga y evaluar el significado espiritual de cada etapa.

Ayuda



Jesús ha prometido realmente a recrearnos—hacernos de nuevo; a renovar nuestra mente. Jesús hará toda clase de milagros a nuestro ser si simplemente se lo pedimos y cooperamos con él para que lo haga. Los cambios se producen de forma automática en la oruga, pero la oruga tiene que comer para crecer y tiene que crecer para cumplir con el ciclo que eventualmente lleva al estado de la mariposa. La oruga ha heredado todas las características e instrucciones para convertirse en una mariposa; simplemente sigue las instrucciones programadas y se convierte en una mariposa. Nacemos sin las direcciones naturales para convertirnos en ciudadanos del cielo. Debemos nacer de nuevo para que podamos heredar un nuevo conjunto de genes—un nuevo conjunto de instrucciones para desarrollarnos en cristianos maduros. Cuando hemos nacido de nuevo de esta forma—y Jesús vive en nosotros—será natural para que desarrollemos personajes como Cristo, de igual manera como lo es para la oruga desarrollar alas y volar como una mariposa.

- Ver un video acerca del diseño inteligente y evaluar el significado espiritual.

Ayuda

- Evolución vs. Dios - <https://www.youtube.com/watch?v=9YatS114FNg>
- El Diseño Inteligente - Creacionismo Vs Evolucionis <https://www.youtube.com/watch?v=DPIdXQLfPXo>
- Darwin vs. Dios - http://asambleademajaras.com/videos/detalle_video.php?idvideo=758

2. Plantas Caseras/Mariposas (Véase el apéndice)

Cultivar una planta usando principios hidropónicos, O Identificar y dibujar, coleccionar o fotografiar 10 especies de mariposas.

Ayuda

El propósito de este requisito es ilustrar la naturaleza de la transformación de pecador a cristiano.

Cultivar una planta usando principios hidropónicos

Hidroponía Casera

La hidroponía es un método de cultivo de plantas en cualquier forma de sustrato o agregado que no incluye tierra. Este método permite a la plantación más cercana que los jardines convencionales permiten porque las raíces de las plantas alimentadas hidropónicamente no necesitan extenderse y competir por el alimento y la humedad.

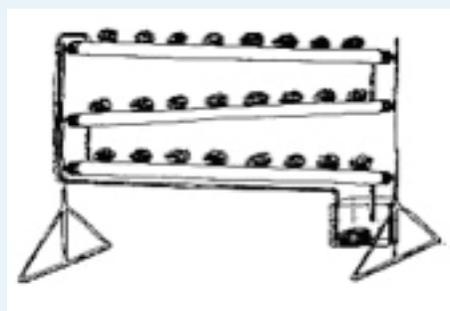
Requisitos de Crecimiento

Si una planta se cultiva en el suelo o un medio sin suelo, hay muchos factores que afectan el crecimiento y la productividad de la planta. Todas las plantas requieren nutrientes, agua, luz y aire para crecer. Una planta que crece en el suelo obtiene nutrientes y agua del suelo, cuando está disponible. Con la hidroponía, ya que el agua y los nutrientes están siempre disponibles, la planta no se estresa. La luz solar y el aire son fácilmente disponibles en un sistema hidropónico al aire libre. Sin embargo, para un sistema cubierto, se debe proporcionar una fuente de luz adecuada y una buena circulación de aire. Las lámparas de halogenuros metálicos, de vapor de sodio, luces GRO o luces fluorescentes usadas en conjunción con las bombillas incandescentes proporcionan luz adecuada. Las raíces de las plantas deben tener oxígeno disponible para mantenerlas vivas. Las raíces sanas (que son de color blanco) son responsables por la absorción de todos los nutrientes para la planta. Si las raíces mueren, es imposible para la planta sobrevivir, aun si la planta tiene lo que necesita para crecer. La circulación del aire alrededor de las hojas es importante ya que mezcla el aire y permite a la planta extraer el dióxido de carbono necesario para llevar a cabo la fotosíntesis. La circulación de aire también ayuda a prevenir enfermedades fúngicas causadas por las condiciones húmedas y estancadas. Las unidades interiores muchas veces tienen un pequeño ventilador para hacer circular el aire.

Solución de Nutrientes

La solución nutritiva es el factor más importante en el éxito o el fracaso de un sistema hidropónico. La mayoría de los fertilizantes generalmente disponibles en centros de jardinería no contienen todos los 13 elementos necesarios para el crecimiento vegetal debido a que el medio de cultivo lo proporciona. Las plantas hidropónicas reciben nutrientes de una fuente diferente; entonces es necesario usar un fertilizante formulado para sistemas hidropónicos. Los fertilizantes hidropónicos están disponibles en muchas compañías de venta por correo y algunos centros especialistas de jardinería. Es importante seguir la velocidad de dilución recomendada en la etiqueta y probar la solución para asegurarse de que el pH está entre 5 y 6. Botiquines de prueba de pH simples y modificadores de pH están disponibles dondequiera que se vendan los suministros de peces.

Dependiendo de la etapa de desarrollo de la planta, algunos elementos en la solución de nutrientes se agotarán más rápidamente que otras. Por esto, es importante cambiar la solución de nutrientes cada dos semanas. La solución vieja se puede usar para regar otras plantas de interior o las plantas al aire libre. Además, asegúrese de que la solución de nutrientes se mantenga al volumen original. Mientras el agua se evapora de la solución de nutrientes, el fertilizante se hace más concentrada y puede quemar las raíces de las plantas. Agregue sólo agua y no más fertilizante para aumentar la solución de nutrientes de nuevo a su volumen original.



Tipos de Sistemas

Sistemas de Cultivo de Agua

Los sistemas de cultivo de agua incluyen la técnica de película de nutrientes, la aeroponía y el método de aireación. La técnica de la película nutritiva (Figura 1) usa una cubeta de plástico o un tubo como el contenedor por cual fluye una película constante y delgada de solución de nutrientes. Las plantas se suspenden a través de agujeros en la parte superior de la cubeta. La cubeta está ligeramente inclinada para que la gravedad tire de la solución de vuelta al depósito de nutrientes. Hay muchas variaciones de este sistema, haciéndolo el más popular para el jardinero casero.

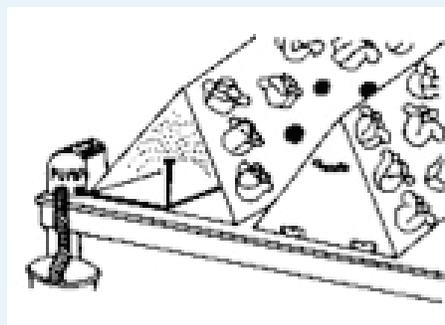


Fig. 2: La aeroponía

La aeroponía (Figura 2) es el cultivo de plantas en un recipiente en el que las raíces se suspenden en una niebla de nutrientes en lugar de en una solución. El recipiente más popular para la aeroponía es un bastidor cerrado construido con placas de espuma de poliestireno. Las plantas se colocan en los agujeros a lo largo de los lados inclinados del marco. La niebla de nutrientes se da a las raíces por un vaporizador o por dispositivos especiales disponibles con botiquines de riego por goteo. La niebla se aferra a las raíces. Cualquier exceso corre por el interior del marco, que se aplica en la parte inferior y se recicla de vuelta al depósito de nutrientes.

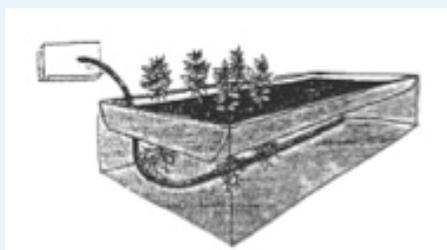


Fig. 3: El método de aireación

El método de aireación (Figura 3), uno de los primeros sistemas desarrollados, usa una bomba de aire de acuario para burbujear oxígeno a las raíces de las plantas sumergidas en la solución de nutrientes. Las plantas se suspenden 1 pulgada por encima de la solución por una bandeja de malla 2 pulgadas de profundidad que se establece en el recipiente colocando el borde de la bandeja sobre el borde del recipiente. Una capa de material inerte, tal como grava, guijarros de arcilla o vermiculita, se coloca en la bandeja para proporcionar estabilidad para las plantas mientras permite que las raíces crezcan hacia abajo en la solución de nutrientes.

Sistemas Agregados

Los sistemas agregados usan algún tipo de material inerte para apoyar y rodear raíces de las plantas. Los materiales más comunes que se usan son la lana de roca, guijarros de arcilla, grava, perlita, vermiculita, arena o virutas de espuma. Los medios de comunicación proporcionan apoyo para las plantas, permite una buena penetración de oxígeno a las raíces, y sin embargo conserva una fina capa de nutrientes y agua alrededor de las raíces. Uno de los sistemas más comunes que usan un medio agregado es el drenaje superficial (Figura 4). Un contenedor de retención de agua, como una bandeja de plástico, se llena con el agregado y las plantas. El contenedor se inunda periódicamente con la solución de nutrientes. La solución se drena de nuevo en el depósito de nutrientes mediante la apertura de una válvula en la parte inferior del contenedor. Durante cada ciclo, las raíces se deben sumergir en la solución durante no más de 20 a 30 minutos.

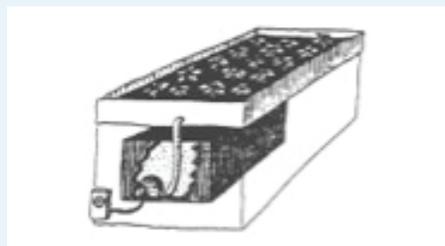


Fig. 4: Medio agregado es el drenaje superficial

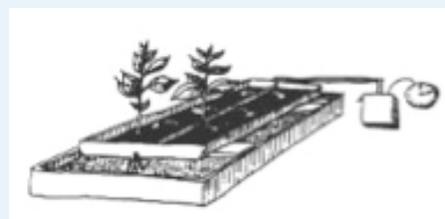
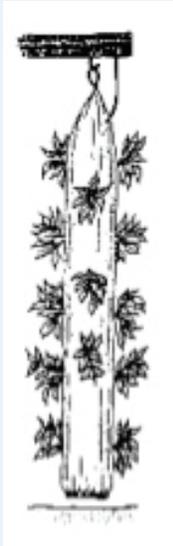


Fig. 5: Del riego por goteo

Otro sistema común de agregado es el método del riego por goteo (Figura 5). La solución nutritiva se bombea continuamente desde el depósito a través de un tubo de irrigación de 1/2 pulgada que se ramifica en una serie de tubos de 1/8 pulgada. Estos tubos más pequeños ofrecen la solución a los recipientes. Cualquier exceso de solución se recoge en la base de cada recipiente y se devuelve al depósito de nutrientes.



Una modificación del método del riego por goteo se llama cultivo por tubo (Figura 6). Un tubo de plástico de 4 a 6 pulgadas o una bolsa se llena con un agregado de peso ligero. Los agujeros se hacen en todos los lados del recipiente para las plantas. El tubo se cuelga verticalmente y un tubo de irrigación se coloca en la parte superior del recipiente. La solución de nutrientes se filtra a través del recipiente y puede o no puede ser reciclado cuando llega a la parte inferior.

Fig. 6: Cultivo por tubo

Resumen

Varios desarrollos en los últimos años han hecho que la jardinería hidropónica sea más fácil para el jardinero casero. Los sistemas más nuevos son más fáciles de instalar y operar. Un aumento en los proveedores de productos hidropónicos significa que equipos y fertilizantes especiales se obtienen más fácilmente. El uso de plásticos de peso ligero en el sistema más nuevo hace la hidroponía menos costosa y una mejor inversión que los sistemas más antiguos que usan bancos pesados y de concreto.

Nota: Los sistemas hidropónicos tienen gastos de explotación más caros a los jardines comunes, entonces las demandas sobre su tiempo y el gasto considerable pueden argumentar en contra de este método.

Identificar y dibujar, coleccionar o fotografiar 10 especies de mariposas.

Ayuda

Esto sería una actividad ideal de excursión. Visite un jardín de mariposas y haga que los Conquistadores tomen fotografías o dibujen de las mariposas que aprendieron.

Recurso

- Guía de mariposas - <http://waste.ideal.es/primeramariposas.htm>

Avanzado para Estudio de la Naturaleza

1. Completar los requisitos de Viajero.

Los requisitos para Viajero al Aire Libre pueden cumplirse simultáneamente con los requisitos de Viajero. Sin embargo, ambos requisitos de Viajero al Aire Libre y Viajero necesitan cumplirse para ser investido como Viajero al Aire Libre.

2. Plantas Silvestres Comestibles/Conservación Ambiental: Identificar, preparar y comer 10 variedades de plantas silvestres comestibles, O Investigar y escribir un reporte acerca de un arroyo. (Véase el apéndice)

Ayuda

El propósito de este requisito es abrir más la conciencia de los Conquistadores de su entorno mientras están en la naturaleza y desarrollar una perspectiva saludable y comprensión de nuestra relación con el medio ambiente.

3. Completar una especialidad sobre la naturaleza que aún no hayas obtenido, de acuerdo a tu nivel de habilidad. (Nivel de habilidad 2 o 3)

- Algas Marinas
- Anfibios, Avanzado
- Antílopes, Avanzado
- Animales Domésticos
- Arácnidos
- Árboles, Avanzado
- Arbustos, Avanzado
- Aves, Avanzado
- Aves de Rapiña, Avanzado
- Aves Domésticas
- Azúcar de Arce, Avanzado
- Burbujas
- Cactus, Avanzado
- Camuflaje Animal, Avanzado
- Cetáceos
- Ciencia de Agua, Avanzado
- Climatología, Avanzado
- Combustibles Alternativos
- Combustibles Alternativos, Avanzado
- Conservación Ambiental
- Cosmografía, Avanzado
- Cuidad y Entrenamiento de Perros
- Dunas
- Dunas, Avanzado
- Ecología
- Ecología, Avanzado
- Energía Renovable
- Especies en Peligro de Extinción
- Flores
- Flores, Avanzado
- Fósiles
- Gatos, Avanzado
- Geología, Avanzado
- Gramíneas
- Helechos
- Hongos
- Huellas de Animales, Avanzado
- Insectos, Avanzado
- Invertebrado Marinos
- Líquenes, Hepáticas y Musgos
- Lombrices, Avanzado
- Loros y Cacatúas
- Mamíferos, Avanzado
- Mamíferos Marinos
- Mamíferos Pequeños Como Mascotas
- Mariposas
- Marsupiales
- Meteoritos
- Mineralogía
- Mineralogía, Avanzado
- Moluscos
- Moluscos, Avanzado
- Murciélagos, Avanzado
- Odonatos
- Odonatos, Avanzado
- Palmeras
- Pantanos y Ciénagas
- Pantanos y Ciénagas, Avanzado
- Peces
- Plantas Caseras
- Plantas Silvestre Comestibles
- Reptiles, Avanzado
- Ríos y Arroyos
- Semillas, Avanzado
- Taiga, Avanzado
- Vida Microscópica

Ayuda

Recurso

- *El Manual de Especialidades, por el Ministerio de Conquistadores de la División Norteamericana (AdventSource # 900135)*
- www.pathfindersonline.org

Vida al Aire Libre



Metas para esta sección:

- Desarrollar las habilidades necesarias para disfrutar al máximo del aire libre
 - Edificar la auto-confianza a través de las experiencias al aire libre
 - Desarrollar habilidades de trabajar en equipo
1. Completar la especialidad de Fogatas y Cocina al Aire Libre.

Avanzado para Vida al Aire Libre

1. Completar los requisitos de Viajero.

Los requisitos para Viajero al Aire Libre pueden cumplirse simultáneamente con los requisitos de Viajero. Sin embargo, ambos requisitos de Viajero al Aire Libre y Viajero necesitan cumplirse para ser investido como Viajero al Aire Libre.

2. Completar una de las siguientes especialidades no obtenida previamente.

- Orientación
- Campamentismo
- Excursionismo
- Arte de Acampar en Invierno
- Senderismo

Especialidades Adicionales – Sólo para el nivel avanzado



Metas para esta sección:

- Aprender nuevas habilidades
- Participar en o estudiar áreas nuevas de contenido

1. Completar una especialidad a tu nivel aún no obtenido en el área de Artes y Habilidades Manuales o en Artes Domésticas. (Nivel de habilidad 2 o 3)

Artes y Habilidades Manuales (Nivel de habilidad 2)

- Álbum de Recortes, Avanzado
- Alfarería
- Arte en Plástico
- Bordado en Punto Cruz
- Botemodulismo
- Cerámica
- Cestería
- Cohete Modelismo, Avanzado
- Crochet
- Decoración de Pasteles
- Derbi de Automodelos de Pino, Avanzado
- Dibujo, Avanzado
- Erudición Indígena, Avanzado
- Filatelia
- Filigrana en Papel
- Filigrana en Papel, Avanzado
- Fotografía
- Fotografía Digital
- Genealogía
- Herencia Cultural
- Intercambio de Pins, Avanzado
- Lapidario
- Letreros y Carteles
- Marroquinería, Avanzado
- Numismática
- Ornamentación Floral
- Pintura Sobre Tela
- Serigrafía
- Tallado en Madera
- Tapicería
- Techado en Paja
- Tejer
- Tejido en Malla Plástica, Avanzado
- Teñido Anudado, Avanzado
- Tipografía Xilográfica
- Trabajos de Aguja
- Trabajos en Jabón, Avanzado
- Trabajos en Madera
- Trabajos en Metal
- Tren Modelismo
- Trenzado, Avanzado
- Construcción Nativa
- Crochet, Avanzado
- Esmaltado en Cobre, Avanzado

Artes y Habilidades Manuales (Nivel de habilidad 3)

- Faros, Avanzado
- Filatelia, Avanzado
- Genealogía, Avanzado
- Guitarra, Avanzado
- Serigrafía, Avanzado
- Tejer, Avanzado
- Acolchado
- Alimentos Congelados
- Arte Culinario, Avanzado

Artes Domésticas (Nivel de habilidad 2)

- Conservación de Alimentos
- Corte y Confección, Avanzado
- Deshidratación de Alimentos
- Economía Doméstica
- Fabricación de Esteras

Artes Domésticas (Nivel de habilidad 3)

- Nutrición, Avanzado
- Sastrería

Ayuda

Recurso

- *El Manual de Especialidades, por el Ministerio de Conquistadores de la División Norteamericana (AdventSource # 900135)*
- www.pathfindersonline.org

2. Completar una especialidad a tu nivel aún no obtenido en el área de Recreación, Vocación o Industrias Agropecuarias. (Nivel de habilidad 2 o 3)

Recreación (Nivel de habilidad 2)

- Arte de Acampar en Invierno
- Arte de Acampar III
- Arte de Acampar IV
- Buceo
- Búsqueda de Oro, Avanzado
- Canotaje
- Ciclismo, Avanzado
- Ciclismo en Montaña
- Clavado en Trampolín
- Cocinando en Olla Holandesa
- Cultura Física
- Ejercicios y Marchas, Avanzado
- Equitación, Avanzado
- Escalada en Roca
- Esquí Acuático
- Esquí Acuático, Avanzado
- Esquí Alpino
- Esquí de Fondo
- Excursionismo
- Exploración de Cuevas
- Fogatas y Cocina al Aire Libre
- Geocaching, Avanzado
- Gimnasia
- Gimnasia, Avanzado
- Kayaks
- Letterboxing, Avanzado
- Liderazgo en la Naturaleza
- Monociclismo
- Natación II
- Natación III
- Natación III, Avanzado
- Navegación
- Navegación a Vela
- Nudos
- Orientación
- Pionerismo
- Pista y Campo
- Remo
- Seguridad en Botes con Motor
- Seguridad en Campamentos
- Surf a Vela
- Tambores y Percusión
- Tiro con Arco, Avanzado
- Triatlón, Avanzado
- Viajes, Avanzado
- Vida Primitiva

Recreación (Nivel de habilidad 2)

- Buceo con Escafandra
- Buceo con Escafandra, Avanzado
- Descenso en Rappel, Avanzado
- Escalado en Roca, Avanzado
- Excursionismo, Avanzado
- Excursionismo Sobre la Nieve
- Exploración de Cuevas, Avanzado
- Liderazgo al Aire Libre
- Liderazgo al Aire Libre, Avanzado
- Liderazgo en la Naturaleza, Avanzado
- Seguridad en Aguas Públicas
- Seguridad en Aguas Públicas, Avanzado
- Seguridad en Campamentos, Avanzado
- Senderismo, Avanzado
- Tambores y Percusión, Avanzado

Vocacional (Nivel de habilidad 2)

- Arte Cristiano de Vender
- Automovilismo
- Aviadores
- Carpintería
- Computadoras, Avanzado
- Comunicaciones
- Contabilidad I
- Dactilografía
- Enseñanza
- Evangelismo Bíblico
- Imprenta
- Ingeniería
- Inteligencia Artificial
- Internet
- Medios Sociales
- Motores Pequeños
- Periodismo
- Procesar Texto
- Radio
- Radio, Avanzado
- Radio Electrónica
- Silvicultura
- Trabajos en Madera
- Video

Vocacional (Nivel de habilidad 3)

- Albañilería
- Automovilismo, Avanzado
- Comunicaciones II
- Contabilidad II
- Empapelado
- Encuadernación
- Internet, Avanzado
- Peluquería
- Pintado de Casa – Exterior
- Pintado de Casa – Interior
- Plomería
- Silvicultura, Avanzado
- Soldadura
- Taquigrafía
- Zapatería

Industrias Agropecuarias (Nivel de habilidad 2)

- Agricultura
- Agricultura en Subsistencia
- Apicultura
- Colombofilia
- Cría de Cabras
- Frutas Pequeñas
- Fruticultura
- Ganadería
- Lechería
- Pesca Nativa

Ayuda

Recurso

- *El Manual de Especialidades, por el Ministerio de Conquistadores de la División Norteamericana (AdventSource # 900135)*
- www.pathfindersonline.org

Guía Devocional Semanal para Viajero (Semanas 1- 26)

Semana 1

LA IDENTIDAD

- Salmos 139
- Juan 14:12-31
- Juan 15:1-17
- Cantares 7
- Deuteronomio 32
- Jeremías 2

Semana 2

LA AUTOESTIMA

- Colosenses 2:8-23
- 1 Corintios 1:20-31
- Jeremías 9:23 y 24
- Filipenses 3:1-16
- Efesios 2

Semana 3

EL AUTOCONTROL

- Proverbios 16
- Gálatas 5
- Apocalipsis 1-3
- Cantares 8
- Romanos 12

Semana 4

¿INTENTAR OTRA VEZ?

- Zacarías 4
- Isaías 40:12-31
- Hageo 1-2
- 1 Samuel 17

Semana 5

LA DEPRESIÓN

- Salmos 42
- Isaías 26
- Salmos 55
- Salmos 46
- Mateo 6:25-34
- Salmos 22

Semana 6

LA VALENTÍA

- 2 Corintios 12:1-10
- Romanos 8
- Hechos 28
- 1 Pedro 2
- Colosenses 3

Semana 7

LA SOLEDAD

- Josué 11:9
- Josué 21
- Sofonías 3:14-20
- Salmos 111

Semana 8

EL MIEDO

- Mateo 14:13-33
- Salmos 81
- Isaías 26:1-15
- Isaías 30:1-18
- Isaías 32

Semana 9

LA REBELDÍA

- Salmos 141
- Salmos 130
- Proverbios 12
- Proverbios 15
- Mateo 18

Semana 10

LAS NORMAS

- Romanos 13
- 1 Timoteo 6
- Mateo 5:13-20
- Filipenses 4
- Jeremías 1

Semana 11

EL PECADO

- Romanos 3
- Romanos 6
- Salmos 25
- Isaías 1
- Isaías 43 y 44
- Miqueas 7

Semana 12

EL CARÁCTER

- Mateo 5:1-12
- Proverbios 16:18
- Lucas 12
- 1 Corintios 10

Semana 13

LA TENTACIÓN

- Lucas 10
- 1 Pedro 5
- Efesios 6:10-20
- Miqueas 7

Semana 14

LA ESPERANZA

- Salmos 94:12-19
- Salmos 95
- 1 Reyes 3
- Salmos 63
- Salmos 59

Semana 15

EL AMOR

- Filipenses 2
- Salmos 136
- Salmos 100
- Efesios 5

Semana 16

EL GOZO

- Isaías 9:2-10:19
- Isaías 49
- Salmos 28
- Habacuc 3:17-19

Semana 17

LA AVENTURA

- Salmos 37
- 1 Juan 1
- 1 Tesalonicenses 1-3
- Salmos 51
- Santiago 1:22, 23
- Apocalipsis 3:15, 16
- Mateo 14:25-33

Semana 21

EL CRISTIANISMO

- Efesios 4
- Mateo 10
- Proverbios 25
- Miqueas 6
- Proverbios 14

Semana 25

LA VIDA CON DIOS

- Hebreos 13
- Juan 3
- Apocalipsis 21
- Levítico 19
- 1 Pedro 1

Semana 18

LA CELEBRACIÓN

- Filipenses 1
- Salmos 1
- Ezequiel 15
- Malaquías 1

Semana 22

LA DEVOCIÓN

- Salmos 103
- Lamentaciones 3
- Job 40-42

Semana 26

LA OBEDECENCIA

- Romanos 12
- Mateo 6:1-25
- Isaías 14:14-32
- Jonás 1
- Jonás 2
- Jonás 3
- Jonás 4

Semana 19

LAS PROMESAS

- Salmos 118
- Deuteronomio 31
- Salmos 23
- Daniel 7:9
- Romanos 8:38 y 39

Semana 23

LAS DECISIONES

- Mateo 4
- Mateo 16
- Marcos 8
- Lucas 14

Semana 20

LA FIDELIDAD

- Ester 1-2
- Ester 3-4
- Ester 5
- Ester 6
- Ester 7
- Ester 8
- Ester 9

Semana 24

EJEMPLO

- Marcos 10:32-45
- Hechos 10
- Gálatas 6:1-8
- Lucas 23
- 1 Juan 2
- 2 Pedro 1-3

Oh, We Are the Pathfinders Strong

Soy Conquistador Fuerte y Fiel

Nous Sommes les Explorateurs

H. T. B.

Henry T. Bergh

capo on 1st fret G F#/G G G B7 C E7/B Am

Oh, we are the Path - find - ers strong, The ser - vants of God are we;
 Soy Con - quis - ta - dor fuer - te y fiel, Un sier - vo de Dios yo soy;
 Nous som - mes les Ex - plo - ra - teurs, Les ser - vi - teurs du Sei - gneur;

Faith - ful as we march a - long, In kind - ness, truth and pur - i - ty.
 Fiel - es mar - cha - re - mos ya Por la sen - da del de - ber.
 Bons, loy - aux et purs, mar - chant Fi - dè - les à la vé - ri - té.

A mes - sage to tell to the world, A truth that will set us free,
 Men - sa - je ten - e - mos que dar, Ver - dad que li - ber - tá - ra,
 Nous vou - lons an - non - cer à tous Un mes - sage li - bé - ra - teur

King Je - sus the Sav - iour's com - ing back for you and me.
 Je - sús muy pron - to re - gre - sa - rá por ti, por mí.
 Bien - tôt des cieux re - vient le Sau - veur, Pour moi, pour vous.

© Copyright 1962. Henry T. Bergh, owner
 All Rights Reserved International Copyright Secured Printed in U.S.A.

Conservación medioambiental



1. ¿Cuál es la diferencia entre la ecología y la conservación del medio ambiente?
2. Escribir un ensayo de 500 palabras sobre la forma en que el aumento de la población humana está amenazando nuestra existencia sobre la tierra.
3. ¿Qué significa el término “muerte” de un lago o río? ¿Hay un lago o río en su zona o país que está clasificado como “muerto”?
4. Llevar a cabo una investigación actual de un pequeño arroyo que fluye a través o cerca de su ciudad. Tener en cuenta los siguientes detalles.
 - a. Los signos de pureza
 - (1) La abundancia de peces pequeños presentes
 - (2) El agua visualmente clara y de olor fresco
 - (3) Bancos del arroyo cubiertos de vegetación hasta la orilla del agua.
 - (4) Pequeñas cantidades de algas verdes en el agua (color ligeramente verde)
 - (5) Algunas plantas acuáticas presentes como la totora, hojas de flecha, o pontedería.
 - (6) Las tortugas presentes en el arroyo
 - (7) Cangrejo de ríos bajo piedras en el arroyo
 - (8) Bancos de arena cubiertos con el crecimiento de malezas indicando relativamente un nivel estable de agua
 - b. Arroyo con signos de deterioro y muerte
 - (1) Las grandes masas presentes de algas color azul-verduzco (color verde oscuro)
 - (2) Bancos de arena raspados por el alto nivel de agua durante las tormentas
 - (3) Olores putrefactos en el agua
 - (4) Espuma tipo detergente presente
 - (5) Basura entre el lodo y los bancos de arena a lo largo del arroyo
 - (6) El agua cargada de limo
 - (7) No hay insectos acuáticos o peces presentes
 - (8) Presencia de aguas residuales sin tratar
 - (9) Presencia de aceite en la superficie del agua
 - (10) No hay salamandras o ranas bajo las rocas a lo largo del arroyo
 - (11) Tiendas o pequeñas fábricas vertiendo sus desechos dentro del arroyo
5. Si su arroyo está mostrando algunos de los signos de muerte, hacer algo con respecto a su limpieza. Póngase en contacto con la agencia de gobierno más cercano para preguntar lo que usted y/o su grupo puede hacer para ayudar a mejorar el arroyo. Organizar un grupo de jóvenes para ayudar a limpiar la basura a lo largo de su arroyo. Si es posible, consiga empresas patrocinadoras para ayudar en su campaña.
6. Hacer una visita a la ciudad o condado de la basura para ver cómo éste tipo de residuos se maneja. Encontrar los siguientes detalles:
 - a. ¿Cuántas toneladas de basura se vierten a diario y anualmente?
 - b. ¿Qué intentos son hechos por reciclar este tipo de basura?
 - c. ¿Alguno de la basura es quemada o toda es enterrada?
 - d. ¿Cuál es el costo por persona y por año para el manejo de la basura?
 - e. ¿Qué sucede con vehículos viejos en tu área?

(Continúa en la siguiente página)

Estudio de la naturaleza
Asociación General
Edición 2001

7. Hacer una visita a la planta depuradora más cercana. Dibujar y etiquetar un esquema detallado de lo que ocurre con los desechos líquidos y sólidos desde el momento en que entran en la planta hasta su salida. ¿De qué forma salen? ¿Hay algún uso adicional para estos residuos?
8. Visitar la planta más cercana de purificación de agua. Construir un diagrama de flujo de los pasos de purificación del agua a partir del momento en que el agua entra en la planta hasta que sale para su distribución a los hogares y tiendas. A través de la lectura y la discusión con funcionarios de obras de agua, determinar si los recursos hídricos en el futuro van a ser suficientes para satisfacer la demanda.
9. Leer y escribir un informe sobre un libro de las cuestiones del medio ambiente, como la Rachel Carson's Silent Spring (El silencio de la primavera) o cualquier otro de tu preferencia.
10. ¿Cuáles son las especies raras y en peligro de extinción? Determinar qué esfuerzos están siendo formulados para proteger a dichas especies en su área. ¿Qué se puede hacer para ayudar? Escribir un ensayo con tus ideas de unas 300-500 palabras.

Nivel de destreza 2

Especialidad original 1973

Estudio de la naturaleza
Asociación General
Edición 2001

Educación física



1. Hacer una lista de diez ventajas de estar en forma físicamente.
2. Saber cómo ayudan los siguientes puntos para lograr un balance en su cuerpo:
 - a. Ejercicio
 - b. Alimentación apropiada
 - c. Estabilidad emocional
3. Definir los siguientes ejercicios:
 - a. Isométricos
 - b. Isotónicos
 - c. Iso-cinéticos
 - d. Anaeróbicos
 - e. Aeróbicos
4. Conocer el significado de los principios involucrados en el siguiente programa de ejercicios:
 - a. Calentamiento
 - b. Ejercicios aeróbicos
 - c. Enfriamiento
 - d. Calistenia
5. Saber cómo determinar su ritmo cardíaco en reposo y después del ejercicio.
6. Saber cómo determinar el ritmo mínimo en el que su corazón debe latir para obtener el mejor efecto de condicionamiento aeróbico.
7. Usando los cuatro pasos dados en el requisito 4, hacer un programa regular de ejercicios de por lo menos cuatro veces a la semana durante tres meses. Mantener un gráfico de los siguientes:
 - a. Tipo de ejercicios de calentamiento realizados
 - b. Tipo de ejercicios aeróbicos realizados
 - c. ¿Por cuánto tiempo realizó ejercicios aeróbicos?
 - d. Tipo de calistenia realizada

Para cada período de ejercicio, mantener el ritmo cardíaco mínimo determinado en el requisito 7 para un periodo de al menos 20 minutos.

Nivel de destreza 2

Especialidad original 1929

Actividades recreativas
Asociación General
Edición 2001

Evaluación Comunitaria



1. Cristo entendió las necesidades de su comunidad porque él salió y vio las necesidades. Leer Mateo 9:35-38.
2. Seleccionar un barrio urbano o suburbano, una pequeña ciudad o una región rural donde se enfoque en la realización de los requisitos para esta especialidad.
3. Recopilar una carpeta de información sobre la comunidad seleccionada, incluyendo
 - a. Un mapa de la zona
 - b. Un perfil demográfico
 - c. Estadísticas de salud pública
 - d. Indicadores económicos
 - e. Información de la clase de vivienda
 - f. Medio ambiente y transporte
4. Con un patrocinador adulto, tomar un paseo de evaluación a pie o por carro a través de una parte específica de la comunidad seleccionada con el objetivo en mente de ver las necesidades humanas del lugar. Hacer una lista de todas las necesidades que se observa tales como patios y zonas que podrían ser limpiados, la basura que podría ser recogida, personas solitarias o de edad que podrían ser ayudados, las familias de bajos ingresos con niños que pudieran ser ayudados, etc.
5. Preguntarle a un líder comunitario o un profesional en la comunidad sobre las necesidades en la comunidad, las diversas organizaciones que prestan servicios en la comunidad y cómo un grupo de jóvenes cristianos pueden hacer una contribución a la comunidad. Tomar notas durante la entrevista.

Requisito alternativo: Invitar a un líder comunitario o un profesional en la comunidad para hacer una presentación a su club de Conquistadores, grupo juvenil o iglesia para hablar sobre estos temas. Tomar notas durante la presentación.

6. Hacer una presentación de al menos 10 minutos a un comité de la iglesia local, organización de servicios comunitarios, su unidad o club de Conquistadores, o un grupo similar. Esta presentación debe incluir un informe de la información que recolectó y por lo menos tres sugerencias de proyectos que los Servicios Comunitarios Adventistas local (en los Estados Unidos), ADRA Canadá (en Canadá), grupo YES o club de Conquistadores pueda proporcionar que son necesarios en esta comunidad.

Nivel de destreza 1

Especialidad original 2009

Actividades misioneras
División Norteamericana
Actualización 2009

Fogata y cocina al aire libre



1. Hacer cinco diferentes tipos de fogatas y conocer sus usos. Dos de estas fogatas deben ser fogatas para cocinar.
2. De manera segura hacer virutas de madera o palos con virutas.
3. Mostrar las técnicas correctas para iniciar una fogata.
4. Empezar una fogata con un fósforo y mantenerla encendida durante al menos diez minutos.
5. Conocer y practicar las normas de seguridad ante el fuego.
6. Mostrar la manera correcta y segura de cortar y dividir la madera para el fuego.
7. Empezar una fogata en un día lluvioso.
8. Demostrar las siguientes técnicas de cocina:
 - a. Ebullición
 - b. Freír
 - c. Hornear pan en un palo
 - d. Hornear con papel de aluminio
 - e. Hornear con un horno reflector
 - f. Cocinar a fuego lento
9. Conocer un método de mantener los alimentos frescos mientras acampa, diferente al hielo.
10. Conocer la manera de mantener los alimentos y utensilios seguros de los animales e insectos.
11. ¿Por qué es importante mantener limpios sus utensilios de cocina y de comer?
12. Demostrar conocimiento de la nutrición adecuada y los grupos de alimentos, hacer un menú equilibrado y completo para seis comidas de campamento. Incluir lo siguiente:
 - a. Un buen desayuno, almuerzo, cena para una caminata donde el poco peso es importante. La comida no debe ser cocinada, pero debe ser nutritiva.
 - b. Las cinco comidas restantes podrá estar compuesto por cualquier tipo de comida: enlatados, frescos, congeladas o deshidratadas. Una de las cinco comidas debe ser hecha en una olla.
13. Hacer una lista de los artículos que serán necesarias para preparar las seis comidas anteriormente mencionadas.
14. Saber cómo manejar adecuadamente y con seguridad los alimentos, disponer de la basura y los trastos y lavar sus utensilios.

Nivel de destreza 2

Especialidad original 1956

Actividades recreativas
Asociación General
Edición 2001

Mariposas



1. ¿Cuál es la diferencia entre las mariposas y las polillas?
2. Definir los siguientes términos: antenas, capullo, pupa, larva, crisálida.
3. Ser capaz de identificar tres polillas y/o las mariposas por sus capullos.
4. ¿Cuáles son las causas del polvo de color que queda en sus manos cuando usted toca las alas de una mariposa o polilla? Examinar el polvo de una mariposa o polilla con una lente de aumento y describir sus hallazgos.
5. Nombrar tres polillas perjudiciales a los arboles y una polilla nociva a la casa y decir durante qué etapas de su vida ellos hacen sus daños.
6. ¿Qué famosa mariposa sigue las aves hacia el sur cada invierno y viene hacia el norte en la primavera?
7. Identificar en el campo, dibujar, fotografiar o recolectar 25 especies de polillas y mariposas, con no más de dos especímenes de cualquier variedad. Cuando las recolecte, las muestras deben ser anestesiadas mediante el uso de tetracloruro de carbono u otros productos químicos en los frascos de recolección. En cada uno de los proyectos, correctamente etiquetados se debe incluir la siguiente información:
 - a. Nombre
 - b. Fecha observada
 - c. Ubicación
 - d. Hora del día
 - e. Planta con la cual el insecto fue alimentado y/o el material en el que se encontraba posando
8. Describir el ciclo de vida de una mariposa o polilla. ¿Qué lección se puede aprender en relación con la resurrección de los justos?

Nivel de destreza 2

Especialidad original 1933

Estudio de la naturaleza
Asociación General
Edición 2001



Mayordomía

1. Descubrir en la Biblia los principios de mayordomía al responder las siguientes preguntas:
 - a. ¿Qué significa 1 Corintios 6:19-20 acerca de la mayordomía del cuerpo?
 - b. ¿Qué significa Mateo 25:15 acerca de la mayordomía de los talentos?
 - c. ¿Qué es lo que Colosenses 4:5 quiere decir acerca de la mayordomía del tiempo?
 - d. ¿Qué significa Juan 3:16 acerca de quién es el propietario de la tierra?
 - e. ¿Qué significa Génesis 1:26 acerca de quién es el mayordomo de la tierra?
 - f. ¿Qué significa Proverbios 3:9 acerca de quién debe ser siempre primero?
 - g. ¿Cómo sabemos que el diezmo significa una décima parte? Génesis 28:22
 - h. ¿Que dice Levítico 27:30 acerca de quién pertenece el diezmo?
 - i. ¿Cómo dice Malaquías 3:8 que se puede robar a Dios?
 - j. ¿Qué dice 1 Corintios 9:13,24 sobre el uso del diezmo?
 - k. ¿Cómo sabemos que el diezmo es diferente a las ofrendas? Malaquías 3:8
 - l. ¿Qué nos menciona 1 Corintios 16:2 en relación a cómo debemos dar nuestras ofrendas?
 - m. ¿Qué es lo que Mateo 6:20 dice acerca de dónde mantener nuestros tesoros?
 - n. ¿Qué dice 2 Corintios 9:7 acerca de nuestra actitud al dar?
 - o. ¿Qué bendición está prometida en Malaquías 3:10?
 - p. ¿Qué nos dice Salmos 24:1 acerca de quién es el propietario de la tierra?
2. leer y discutir con su consejero o pastor sobre las siguientes: Sección IV (pág. 117 a 136); los párrafos 1 y 2, pág. 16, y el párrafo 1, pág. 70 de *Consejos sobre la Mayordomía* escrito por Ellen G. de White.
3. Aprender lo que se hace con el diezmo en su iglesia local, su asociación local, su unión y la asociación general.
4. Aprender de su pastor, el tesorero de la iglesia o los ancianos acerca de su presupuesto de iglesia, que las monto de dinero su iglesia debe alcanzar y el propósito de cada apartado que aparece en el sobre de diezmos y ofrenda de su iglesia.
5. Mantener un gráfico sobre cómo usted pasa su tiempo por un fin de semana y una día entre la semana. En una tabla hacer una lista de cuánto tiempo utiliza en las siguientes áreas:

a. Trabajo pagado	j. Dormir
b. Tiempo familiar	k. Necesidades personales
c. Devoción personal	l. Tiempo de clase
d. Culto público	m. Tiempo de estudio escolar
e. Culto familiar	n. Viajes
f. Actividades de diversión	o. Lección de música
g. Lectura	p. Práctica de música
h. Televisión	q. Tareas del hogar
i. Comidas	r. Compras

Para cada uno de los tres días, estar seguro de que el tiempo suma las 24 horas. Después de completar el cuadro, hablar con su pastor o consejero de su responsabilidad en la administración de su tiempo.

6. Realizar una de las siguientes:
 - a. Si tienes un trabajo con ingreso o un subsidio, hacer una lista de cómo gastas tu dinero durante un mes.
 - b. Si no te encuentras en la categoría anterior, hacer una lista de cómo gastarías un ingreso de \$50 al mes en las siguientes categorías:
 - (1) Ropa
 - (2) Entretenimiento
 - (3) Comer fuera de casa

Actividades misioneras
Asociación General
Edición 2001

(Continúa en la siguiente página)

- (4) Regalos
- (5) Artículos personales (artículos de tocador)
- (6) Suministros de la escuela
- (7) Diezmos y ofrendas
- (8) Transporte

A partir de tu lista determinar qué porcentaje de tu ingreso total se gastas en cada artículo. Después de completar la tabla y los porcentajes, discutir con el pastor o consejero de las ventajas de un presupuesto y cómo mantenerse dentro de un presupuesto.

7. A través de la Biblia y los escritos de Elena G. de White determinar qué instrucción se ha dado en relación con la variedad y el uso de los talentos que Dios nos ha dado.
8. Hacer una lista de tres talentos o habilidades que posees, como la construcción de cosas, mecánica, jardinería, pintura o dibujo, escritura, conversación, música, la enseñanza, costura, etc. Elegir uno de estos tres talentos y hacer un proyecto para ayudar a desarrollar el talento aun más. Tu proyecto debe seguir estas pautas:
 - a. El proyecto ha de ser un beneficio o de alcance a otros.
 - b. El proyecto debe ser un nuevo plan que antes no hayas realizado.
 - c. Pasar por lo menos cinco horas en la planificación y ejecución del proyecto.
 - d. Presentar un informe escrito u oral a su consejero acerca de su proyecto.

Nivel de destreza 2

Especialidad original 1986

Actividades misioneras
Asociación General
Edición 2001

Natación I

Recibir el Nivel III del curso de adiestramiento de brazada de la Cruz Roja Americana o el certificado YMCA en natación para principiantes o su equivalente o pasar los siguientes requisitos:

1. Mantener la respiración. Tomar una respiración para mantener la respiración con el rostro totalmente sumergido, por al menos diez segundos.
2. Respiración rítmica. Alternativamente inhalar por la boca por encima de la superficie y exhalar por la boca y la nariz, con la cabeza completamente sumergida, diez veces de manera rítmica y continua.
3. Flotación en la posición prona. En aguas cuya profundidad llegue a la cintura póngase boca abajo en el agua y regrese a pie sin ayuda o apoyo.
4. Desplazarse en posición prona. Empujarse boca abajo en aguas cuya profundidad llegue a la cintura en la posición prona, desplazarse una distancia de al menos dos longitudes de su cuerpo y volver a la posición de pie.
5. Flotar en posición supina. Asumir una posición supina flotando boca arriba, en aguas cuya profundidad llegue a la cintura, mantener la posición con la cara por encima del agua durante al menos diez segundos y volver a una posición de pie sin ayuda.
6. Desplazarse en posición supina. En aguas cuya profundidad llegue a la cintura, con los brazos a los lados, sentarse, empujarse, desplazarse una distancia de al menos una longitud del cuerpo y volver a la posición de pie con confianza y de manera fácil.
7. Deslizarse de frente con patada. En aguas cuya profundidad llegue a la cintura, desplazarse en posición prona, hacer la patada de principiantes de manera suave y sin prisa y patear por una distancia de tres veces el tamaño del cuerpo antes de colocarse en la posición de pie.
8. Deslizarse de espalda con patada. En aguas cuya profundidad llegue a la cintura, desplazarse de espalda usando la patada de principiantes, una distancia de tres veces el tamaño del cuerpo y recuperar la posición de pie con facilidad.
9. Brazada. (Brazada humana o nado estilo perro)- En aguas cuya profundidad llegue a la cintura asumir una posición prona con la cara sumergida y con las piernas patear suavemente, hacer la brazada en serie, jalar y recuperar los brazos y avanzar de ese modo.
10. Brazada en posición supina. En aguas cuya profundidad llegue a la cintura empezar a desplazarse de espalda y propulsarse a si mismo utilizando el método de las aletas.
11. Combinar brazadas de frente. En aguas cuya profundidad sea del alto de la persona, nadar de manera coordinada utilizando la brazada de principiante continuamente por una distancia de 20 a 25 yardas (18.3 a 22.9 metros).
12. Combinar brazadas de espalda. En aguas cuya profundidad sea del alto de la persona nadar una distancia mínima de diez yardas (9.1 metros) cómodamente y usar el aleteo y en combinación con la patada de principiante “flutter kick”.

(Continúa en la siguiente página)



13. Cambio de dirección. En aguas cuya profundidad sea del alto de la persona comenzar a nadar con la brazada de principiante en posición prona y en la brazada, hacer un giro brusco en ángulo recto hacia la derecha. Repita la prueba haciendo un giro a la izquierda. Por último, demostrar capacidad para hacer un giro completo.
14. Dar vuelta. Iniciar la natación en aguas cuya profundidad llegue al pecho. A partir de la posición de frente en la natación, dar vuelta en la espalda y permanecer allí flotando inmóvil o descansar flotando, luego reanudar la posición de la natación y continúe nadando.
15. Fuera de nivel. Caminar dentro del agua hasta que ésta le llegue al cuello, luego gire y vea el agua poco profunda. Con un mínimo de empuje desde el fondo, nadar hasta que la profundidad de agua le llegue a la cintura antes de ponerse de pie.
16. Flotación de supervivencia. En aguas cuya profundidad llegue a la cabeza; asumir la posición de descanso con el cuerpo vertical en el agua y la cara también en el agua; por el movimiento de los brazos y las piernas, levantar la cabeza fuera del agua; inhalar y exhalar, y reanudar la posición de descanso.
17. Saltar de pie en aguas de profundidad a la cintura. Esta prueba debe terminar con un desplazamiento, patada de desplazamiento, o la brazada combinada de principiante.
18. Saltar en aguas profundas, nivelar y nadar.
19. Clavado de cabeza. Esta prueba debe hacerse desde una sólida plataforma de baja elevación sobre agua cuya profundidad llegue al cuello. Debe finalizar emergiendo y nadando un poco a lo largo de la superficie.
20. Saltar en aguas profundas, nivelarse y nadar 15 yardas (13.7 metros). Sin detenerse o tocar el fondo, dar la vuelta y nadar de regreso al punto de partida.
21. Hacer un clavado de cabeza sencillo de un muelle o cubierta, nivelar y nadar 15 yardas (13.7 metros), dar la vuelta y empezar a nadar hacia atrás. A mitad del camino, colocarse en posición supina y descansar, ya sea inmóvil o con suaves movimientos de remo durante 15 segundos. Girar de nuevo a la posición de natación de frente y nadar al punto de partida.
22. En tierra, demostrar la forma correcta de poner un dispositivo personal de flotación.
23. Mostrar cómo calmar un calambre desde una posición de flotación de supervivencia con la profundidad del agua al nivel del cuello y progresar a aguas profundas.
24. Desde una cubierta o un muelle hacer un rescate de extensión de brazo y pierna. Hacer un rescate de extensión utilizando un palo/poste, toalla o camiseta.
25. Demostrar la respiración artificial.
26. Conocer las causas y los métodos para la prevención de accidentes que pueden ocurrir en el agua o cerca del agua.

Nivel de destreza 1

Especialidad original 1944

Actividades recreativas
Asociación General
Edición 2001

Natación I avanzada

Recibir el Nivel IV del curso del Desarrollo de la brazada de la Cruz Roja Americana o el certificado YMCA en natación para principiantes avanzados o su equivalente o pasar los siguientes requisitos:

1. Balancear. Practicar balancear (cabeza) en aguas cuya profundidad llegue al cuello antes de ir a aguas profundas. Demostrar balancear en aguas profundas con un ritmo determinado, inhalar cuando la boca sale del agua y exhalar cuando la cabeza va debajo del agua.
2. Control de la respiración. Estar en aguas cuya profundidad llegue al pecho y demostrar la respiración rítmica, a razón de 24 a 26 veces en dos minutos.
3. Natación en el lugar. Permanecer a flote en una zona confinada (dentro de ocho pies (2.4 metros) de circunferencia) mediante el uso de la brazada humana modificada por un período de un minuto.
4. Cambio de posiciones. Cambiar de una posición de natación prona a una posición vertical y luego a una posición supina. Cambiar de una posición supina a una vertical y a luego a una posición prona.
5. Nado de estilo espalda elemental. Nadar 25 yardas (22.9 metros) utilizando la brazada elemental de espalda.
6. Brazada crol (libre). Nadar 25 yardas (22.9 metros) utilizando el estilo crol.
7. Brazada de supervivencia. Nadar 25 yardas (22.9 metros), utilizando la brazada de supervivencia.
8. El uso de dispositivos personales de flotación. Saltar en el agua desde una cubierta o un muelle, mientras lleva un dispositivo personal de flotación. Mostrar cómo sentirse cómodo, mientras está en la posición prona, vertical, y supina. Cada posición debe ser mantenida por lo menos un minuto. Usar un cojín para apoyar correctamente el cuerpo en el agua.*
9. Flotación de supervivencia. En aguas cuya profundidad llegue a la cabeza, hacer una flotación de supervivencia durante dos minutos.
10. Saber cómo liberarse de un calambre, mientras que está en aguas profundas.
11. Técnica de rescate. Demostrar un rescate que implique el uso de un palo para alcanzar a alguien y una que implique el uso de un artículo de ropa.
12. Prueba combinada. Sumergirse en aguas profundas de una cubierta o un muelle, nadar un mínimo de tres longitudes el largo de su cuerpo por debajo de la superficie, llegar a la superficie, y permanecer a flote en un espacio de 20 yardas (18.3 metros) utilizando la brazada elemental de espalda o la brazada crol.
13. Conocer las causas y los métodos para la prevención de accidentes que pueden ocurrir dentro del agua o cerca del agua.
14. Demostrar la respiración artificial.

* **Nota:** Cualquier dispositivo personal de flotación aprobado por el guardacostas puede ser utilizado.

Nota: Todos los participantes deben usar chalecos salvavidas.

Nivel de destreza 1

Especialidad original 1963

Actividades recreativas
Asociación General
Edición 2001

Plantas de interior



1. Nombrar al menos cinco plantas caseras que se cultivan por su follaje.
2. Nombrar tres plantas de casa que se cultivan por sus flores.
3. Nombrar tres plantas que se adaptan a la luz directa del sol, la tierra seca y la tierra muy húmeda.
4. A la mayoría de plantas caseras les gusta la temperatura entre 65 a 75 grados Fahrenheit. (18 - 22 Centígrados). Nombrar una que requiere una habitación fresca de 45 a 55 grados Fahrenheit (7 - 13 Centígrados).
5. Preparar una mezcla especial de tierra para macetas incluyendo por lo menos 3 diferentes ingredientes. Seleccionar dos plantas de casa del requisito dos y hágalas crecer en ésta tierra durante tres semanas.
6. ¿Cuánta luz necesita una violeta africana? ¿Dónde es el mejor lugar en la casa para cultivarlas? Cultivar dos o más violetas africanas.
7. Todas las gesneriáceas (geranios) necesitan aproximadamente las mismas condiciones de cultivo. ¿De dónde vienen originalmente? ¿Qué tipo de temperatura, luz y humedad necesitan?
8. Nombrar dos plantas de casa que pueden propagarse a partir de las hojas, secciones del tallo o divisiones. Seleccionar una planta del requisito dos y cultivarla con cada uno de los métodos de propagación mencionados y cultivarla durante tres meses.
9. ¿Qué es un Bonsái?
10. ¿Qué es la humedad? ¿Cómo es importante para plantas caseras?
11. A continuación se muestra una lista de plantas a elegir para el requisito cinco y ocho:
 - a. Narciso
 - b. Aspidistra
 - c. Fanerógama (Philodendron)
 - d. Planta de aluminio
 - e. Narciso amarillo
 - f. Sansevieria
 - g. Helecho tipo boston
 - h. Tolmiea (piggy back)
 - i. Helecho nido de ave
 - j. Caladium
 - k. Gloxínea
 - l. Lazo de amor (cinta, malamadre)
 - m. Geranio
 - n. Adianto
 - o. Begonia
 - p. Ficus
 - q. Tulipán
 - r. Iris
 - s. Azafrán/crocus
 - t. Solenostemon
 - u. Jacinto

Nivel de destreza 2

Especialidad original 1976

Estudio de la naturaleza
Asociación General
Edición 2001

Plantas silvestres comestibles

1. Fotografiar, recopilar fotos o dibujar quince plantas silvestres comestibles. Identificar cada planta en el medio silvestre.
2. Identificar cinco árboles silvestres y cinco arbustos que son comestibles.
3. Identificar, preparar y comer tres tipos de bayas silvestres o frutas, tres tipos de bebidas, ensalada de tres plantas, tres hierbas de macetas (verdes) y dos tubérculos o raíces.
4. Demostrar la preparación de alimentos silvestres en cada una de las siguientes maneras:
 - a. Ebullición
 - b. Frita
 - c. A la brasa
 - d. Horneada
5. Demostrar cómo preparar cuatro partes del común Asclepios o lirio de día para la alimentación.
6. Explicar cómo identificar tres “extrañas forma de” hongos comestibles y cómo identificar el hongo venenoso amanitas.
7. ¿Qué raíz de planta puede secarse y molerse para usarse como alimento?
8. Conocer al menos 8 familias que abarcan las plantas venenosas o dudosas.
9. ¿Cuál es la regla cardinal en relación a lo comestible de las plantas silvestres?



Nivel de destreza 2

Especialidad original 1970

Estudio de la naturaleza
Asociación General
Edición 2001

Reanimación cardiopulmonar (RCP)



1. Completar con éxito una clase, ya sea patrocinado por la Asociación Americana del Corazón, la Cruz Roja Americana, o un equivalente en virtud de un instructor certificado a fin de aprender y demostrar RCP. Esto debe ser en los últimos 12 meses.
2. Conocer y comprender la ubicación y función del corazón y los pulmones.
3. Definir RCP y decir cinco condiciones en las que se utilizaría.
4. Entender el programa Prudent Heart Living (Estilo de vida saludable cardiaca). Hacer una lista de cinco cosas que una persona puede hacer para mantener un corazón sano.
5. Desarrollar, mantener y llevar un registro de un programa personalizado en ejercicio, la salud, y hábitos alimentarios por un mes.
6. Conocer el significado de los colores y el diseño utilizado por el honor simbólico de esta especialidad como sigue:
 - a. La persona que necesita RCP es de color blanco, significa que no hay circulación.
 - b. La persona que da la RCP es de color rojo, significando una persona viva.
 - c. El fondo púrpura significa lealtad o compromiso.
 - d. El borde de oro habla del valor de la vida humana.
 - e. Un corazón está formado por la cabeza, hombros y brazos de la persona que desempeña el RCP, que significa compasión por otro individuo.

Nivel de destreza 2

Especialidad original 1986

Salud y ciencia
Asociación General
Edición 2001

Seguridad Básica en el Agua



1. Entrar y salir del agua sin ayuda.
2. Aguantar la respiración y sumergir la cara completamente por 5 segundos.
3. Inhalar alternativamente con la boca sobre la superficie del agua y hacer burbujas con la boca/nariz, con la cara sumergida completamente, 7 veces rítmicamente y continuamente.
4. Abrir los ojos debajo del agua y recuperar objetos sumergidos 2 veces.
5. Flotar en la posición supina, boca arriba, por 5 segundos.
6. Desplazarse en la posición supina a una distancia de al menos 2 longitudes del cuerpo.
7. Flotar en la posición prona, boca abajo, por 15 segundos.
8. Aguantarse de la orilla de la piscina y patear con los pies por 20 segundos.
9. Usar movimientos de los brazos y las piernas y nadar 5 longitudes del cuerpo.
10. Aprender cómo ponerse un chaleco salvavidas y flota por 30 segundos.
11. Demostrar seguridad en el agua:
 - a. Saber cómo llamar por ayuda en caso de una emergencia
 - b. Saber cómo aliviar un calambre
 - c. Demostrar la ayuda por medio del alcance
 - d. Aprender al menos 10 normas de seguridad cuando está alrededor de agu.

Nivel de destreza 1

Especialidad original 1929

Actualización 2011

Actividades recreativas
Asociación General
Edición 2001



MATERIALES PARA EL PLAN DE ESTUDIOS LOGROS PARA LA INVESTITURA

Tarjeta de registros

- Amigo #003047
- Compañero #003048
- Explorador #003049
- Orientador #003050
- Viajero #003051
- Guía #003052



Hoja de registros

- Amigo #003053
- Compañero #003054
- Explorador #003055
- Orientador #003056
- Viajero #003057
- Guía #003058
- Juego de 6 #003059



Diario de registros

- Amigo #002990
- Compañero #002991
- Explorador #002992
- Orientador #002993
- Viajero #002994
- Guía #002995



Disponible en *AdventSource*
402.486.8800 • www.adventsource.org



Advent *Source*

ISBN: 978-1-62909-298-0



9 781629 092980