



LOGROS PARA LA INVESTIDURA



LOGROS PARA LA INVESTIDURA

Ayuda para el instructor

NIVEL DE ORIENTADOR

INVESTITUREACHIEVEMENT.COM





© 2016 Corporación de la División Norteamericana de los Adventistas del Séptimo Día

Todos los derechos reservados. Este libro puede ser utilizado y reproducido sin el permiso del editor para materiales impresos para la iglesia local. Sin embargo, no puede ser usado o reproducido en otros libros o publicaciones sin la previa autorización del editor. Reimpresión del contenido en su conjunto para regalo o reventa está expresamente prohibido.

Disponible en:

AdventSource

5120 Prescott Avenue

Lincoln, NE 68506

402.486.8800

www.adventsource.org

Jefe de redacción: Elizabeth Jeanniton

Traducción: Jaceil Pagán

Grupo del trabajo del plan de estudios: Dan Whitlow (Chair), James Black (Ex-officio), Terry Dodge, Brad Forbes, Vandean Griffin, Bob Holbrook, Ann Wham

Diseño de portada: Ryan Kerbs

Maquetación: Aldwyn T. Montaque

ISBN# 978-1-62909-297-3

Impreso en U.S.A

Resumen de Logros para la Inestidura

El nivel de Orientador de Logros para la Inestidura está diseñado para Conquistadores en el octavo grado. Mientras revisa los requisitos, verá que están alineados con los objetivos del plan de estudios, mejores prácticas en la educación y con las metas del ministerio de los Conquistadores. A lo largo del currículo, una atención especial se da a crear una serie de requisitos apropiados para edad que están secuenciadas para edificarse a partir de un año a otro, permitiendo a los conquistadores edificar sobre sus habilidades previamente aprendidas.

Los requisitos de Logros para la Inestidura están divididos en ocho secciones. Los requisitos se pueden cumplir en varias maneras basado en cómo cada Conquistador aprende mejor. Cada año que un Conquistador es investido y avanza al próximo nivel las secciones quedan iguales como el año anterior. Sin embargo, las actividades para cumplir los requisitos cambian para darle a cada Conquistador las oportunidades de participar en nuevas experiencias y desafíos, y practicar habilidades y usar información previamente aprendido.

Este currículo está diseñado para crear un ambiente de aprendizaje continuo. Para aprovechar al máximo el éxito de cada Conquistador, los directores de club, instructores y todo personal de Conquistadores deben intencionalmente:

- Inspirar y motivar a los Conquistadores.
- Enfatizar calidad, no cantidad, de aprendizaje.
- Edificar sobre conocimiento que haya sido ganado en niveles anteriores.
- Asignar tiempo para practicar nuevos conceptos y habilidades.
- Tener como objetivo el entendimiento más que la memorización.
- Considerar habilidades de desarrollo e individual de cada Conquistador.
- Usar estrategias eficaces y flexibles para ayudar en el aprendizaje.
- Usar actividades concretas y significativas.

En las siguientes páginas podrá ver un resumen del currículo entero, seguido por los requisitos para completar cada nivel y las ideas específicas que puede usar para completar cada requisito.

Visite a www.InvestitureAchievement.com para muchas otras ayudas de enseñanza en wiki. También encontrará descargas gratis que le ayudará mantener un registro de lo que sus Conquistadores hayan completado

www.investitureachievement.com

Secciones de Logros para la Inestidura



Desarrollo Personal

1. Niveles de logros son asignados por grado escolar.
2. Desarrollar una relación con Dios a través del estudio diario de su Palabra y la oración.
3. Aceptar el estilo de vida de los Conquistadores/JA



Descubrimiento Espiritual

1. Animar el crecimiento espiritual a través del descubrimiento de la Biblia y la historia cristiana.



Sirviendo a Otros

1. Involucrar a los participantes en el servicio activo.
2. Conectar a los participantes a la comunidad.
3. Involucrar a los participantes en el evangelio de amistad.
4. Conectar a los participantes con su iglesia.



Haciendo Amigos

1. Desarrollar una relación con Dios que fomenta amistades positivas, fuertes valores morales y responsabilidad cívica.



Salud y Aptitud Física

1. Aplicar principios de salud y aptitud física que beneficiarán al participante para toda la vida.
2. Aprender y practicar las normas de seguridad, primeros auxilios y habilidades de rescate.



Estudio de la Naturaleza

1. Desarrollar un entendimiento de Dios, el Creador de todas las cosas, a través del estudio y la observación de su creación.



Vida al Aire Libre

1. Desarrollar las habilidades necesarias para disfrutar al máximo del aire libre.
2. Edificar la auto-confianza a través de las experiencias al aire libre.
3. Desarrollar habilidades de trabajar en equipo.



Especialidades Adicionales (Solo requerido para los niveles avanzados)

1. Aprender nuevas habilidades.
2. Participar en o estudiar áreas nuevas de contenido.

Niveles de Logros para la Inestidura

GRADO

NIVEL BASICO

NIVEL AVANZADO

Grado 5



Amigo



Amigo de la Naturaleza

Grado 6



Compañero



Compañero de Excursionismo

Grado 7



Explorador



Explorador de Campo y Bosque

Grado 8



Orientador



Orientador de Nuevas Fronteras

Grado 9



Viajero



Viajero al Aire Libre

Grado 10



Guía



Guía de Vida Primitiva



Orientador y Orientador de Nuevas Fronteras

REQUISITOS DE NIVEL



Desarrollo Personal

1. Estar en el octavo grado o su equivalente.
2.
 - a. Desarrollar tu vida devocional a través del estudio de la guía devocional semanal (semanas 40 a 52) y el libro de Juan utilizando recursos impresos o electrónicos.
 - b. Anotar tus pensamientos a través de haciendo estas preguntas:
 - ¿Qué aprendí acerca de Dios?
 - ¿Qué aprendí acerca de mí mismo?
 - ¿Cómo puedo aplicarlo hoy a mi vida?
 - “¿Qué hay de significativo para mí en ese texto?”
 - “¿Cuál es el tema en los versículos que leí?”
 Puedes anotar por medio de escribir, dibujar o procesos electrónicos.
3.
 - a. Memorizar el voto y la ley del Conquistador.
 - b. Ilustrar el significado de la ley del Conquistador de una manera interesante.
4. Aprender el significado del emblema de los Jóvenes Adventistas.



Descubrimiento Espiritual

1. Participar en un programa de anotaciones bíblicas sobre el tema de la inspiración de la Biblia.
2. Memorizar los Diez Mandamientos que se encuentran en Éxodo 20:3-17.
3. Leer las 13 creencias doctrinales del voto bautismal de la Iglesia Adventista del Séptimo Día y explicar la importancia de cada una.
4. Leer el libro La Historia de los Conquistadores (edición actual).

Avanzado para Descubrimiento Espiritual

1. Completar los requisitos de Orientador.
2. Leer/escuchar el libro El Camino a Cristo.
3. Conversar y estudiar con un adulto y tu grupo de Orientadores acerca de dos temas de la vida real: El chisme, Las mentiras, El uso de las malas palabras, El internet, Las enfermedades de transmisión sexual



Sirviendo a Otros

1. Completar los requisitos 7 y 8 de la especialidad de Servicio a la Comunidad.

2. Completar el requisito 9 de la especialidad de Servicio a la Comunidad.

Avanzado para Sirviendo a Otros

1. Completar los requisitos de Orientador.
2. Completar el requisito 1 de la especialidad de Servicio a la Comunidad.



Haciendo Amigos

1. Dramatizar la historia del Buen Samaritano y pensar en las maneras en las que puedes servir a tu prójimo y llevar a cabo tres de tus ideas.
2. Completar los requisitos 1, 5 y 10 de la especialidad de Vida Familiar.

Avanzado para Haciendo Amigos

1. Completar los requisitos de Orientador.
2. Completar la especialidad de Vida Familiar, si aún no la has obtenido.



Salud y Aptitud Física

1. Aprender la importancia de la fuerza divina y el descanso:
 - a. Durante cinco días consecutivos, pasar ocho minutos cada día en un lugar tranquilo (sin aparatos electrónicos, libros o distracciones) y reflexionar sobre las maneras en que Dios impactó tu vida durante las últimas 24 horas.
 - b. Compartir con un amigo o con tu grupo lo que sí te gustó y no gustó de tu tiempo a solas con Dios.
 - c. Mantener un registro de las horas de sueño nocturno durante siete días.
 - d. Encontrar un artículo acerca de cómo afecta al cuerpo no dormir lo suficiente y hacer una presentación sobre lo que aprendiste.
 - e. Leer los siguientes versículos: Exodo 31:17; Ezequiel 20:20; Isaías 58:13 y 14; Mateo 12:11 y 12.
 - f. Conversar sobre las siguientes preguntas con tu grupo: ¿Cómo guardaré el día sábado ara que sea una experiencia significativa en mi relación con Dios y pueda impactar mi salud física de una manera positiva?

2. Completar la especialidad de Primeros Auxilios II.
3. Completar la especialidad de Seguridad Básica en al Agua o Natación I, si aún no la has obtenido.

Avanzado para Salud y Aptitud Física

1. Completar los requisitos de Orientador.
2. Participar en un examen de aptitud física correspondiente a tu edad:
 - President's Challenge Active Lifestyle Program
 - Live Healthy Bermuda Kids
 - Otro



Estudio de la Naturaleza

1.
 - a. Leer dos artículos científicos que hablen de las leyes de la naturaleza.
 - b. Llevar a cabo tres experimentos que demuestren las leyes de la naturaleza (ej. la ley de la gravedad, la ley del magnetismo).
 - c. ¿Cuáles son los puntos comunes entre los Diez Mandamientos y las leyes de la naturaleza?
2. **Líquenes/Moluscos:** Hacer un “jardín eterno” Coleccionar e identificar 15 conchas distintas e indicar dónde se pueden encontrar.

Avanzado para Estudio de la Naturaleza

1. Completar los requisitos de Orientador.
2. **Insectos/Flores:** Recolectar y montar 15 especies de insectos representando por lo menos 6 diferentes órdenes Dibujar, fotografiar o coleccionar fotografías de 20 clases de flores e identificarlas correctamente.
3. Completar una especialidad sobre la naturaleza que aún no hayas obtenido, de acuerdo a tu nivel de habilidad. (nivel 2 o 3)



Vida al Aire Libre

1. Completar los requisitos 1-11b de la especialidad Senderismo.
2. Completar la especialidad de Arte de Acampar IV.



Especialidades Adicionales

1. Completar una especialidad a tu nivel aún no obtenido en el área de Artes y Habilidades Manuales o en Artes Domésticas. (Nivel de habilidad 2 o 3)
2. Completar una especialidad a tu nivel aún no obtenido en el área de Artes y Habilidades Manuales o en Artes Domésticas. (Nivel de habilidad 2 o 3) de texto.

Desarrollo Personal



Metas para esta sección:

- Niveles de logros son asignados por grado escolar
- Desarrollar una relación con Dios a través del estudio diario de su Palabra y la oración
- Aceptar el estilo de vida de los Conquistadores/JA

1. Estar en el octavo grado o su equivalente.

El nivel de Orientador está escrito para un nivel de octavo grado y sigue las acciones votadas del Comité de Conquistadores de la División Norteamericana que el nivel de Orientador comience para los que están entrando al octavo grado.

2. Desarrollar tu vida devocional a través del estudio de la guía devocional semanal (semanas 40 a 52) y el libro de Juan utilizando recursos impresos o electrónicos. (Véase el apéndice)

Ayuda

El propósito de este requisito es que los Conquistadores se conecten con Dios cada día y ayudarles a establecer un hábito de por vida de devociones personales. Anime a los Conquistadores a reflexionar sobre los pasajes de la Biblia y no simplemente avanzar por este requisito. Mediante la lectura de la guía devocional de trece semanas para Explorador, los Conquistadores deben tener una visión más amplia de la Biblia. El propósito de leer el libro de Juan es profundizar su entendimiento de quién Jesús realmente es y por qué él es el “gran YO SOY”. Pueden usar sus Biblias, computadoras y otros

a. Anotar tus pensamientos a través de hacer estas preguntas:

“¿Qué aprendí acerca de Dios?”

“¿Qué aprendí acerca de mí mismo?”

“¿Cómo puedo aplicarlo hoy a mi vida?”

“¿Qué hay de significativo para mí en ese texto?”

“¿Cuál es el tema en los versículos que leí?”

Puedes anotar por medio de escribir, dibujar o procesos electrónicos.

Ayuda

Anime a los Conquistadores a anotar de una manera que refleje su estilo creativo. Al responder las preguntas de estudio, tendrán que pensar en el significado de los versículos y cómo pueden aplicar lo que han aprendido a sus vidas.

Recurso

- *Biblia del Conquistador, publicado por el Departamento Juvenil de la Asociación General* (www.adventistbookcenter.com; ISBN: 8472084957)
- www.Biblegateway.com

3. a. Memorizar el voto y la ley del Conquistador.

El Voto del Conquistador

Por la gracia de Dios,
Seré puro, bondadoso y leal.
Guardaré la ley del Conquistador.
Seré un siervo de Dios
y amigo de la humanidad.

La Ley del Conquistador

La ley del Conquistador me manda a:
Observar la devoción matutina.
Cumplir fielmente con la parte que me toca.
Cuidar mi cuerpo.
Tener una mirada franca.
Ser cortés y obediente.
Andar con reverencia en la casa de Dios.
Conservar una canción en el corazón.
Trabajar para Dios.

Ayuda

Cada joven debe tener normas por las que pueda dar forma a su vida. Para los jóvenes adventistas, el voto y la ley del Conquistador son esas normas. Deben ser aprendidas y sus principios puestos en práctica. Si los Conquistadores no las han aprendido todavía, crea oportunidades para realizarlo incorporándolo en los ejercicios de apertura del club o por medio de hacer tiempo para memorizarlo.

b. Ilustrar el significado de la ley del Conquistador de una manera interesante.

i. ¿Cuál es el significado de la ley del Conquistador?

La Ley del Conquistador

Observar la devoción matutina	Oraré y estudiaré la Biblia cada día.
Cumplir fielmente con la parte que me toca	Por el poder de Dios ayudaré a otros y haré mi trabajo y mi honesta parte, dondequiera que esté.
Cuidar mi cuerpo	Seré temperante en todas las cosas y buscaré alcanzar los altos estándares de la condición física.
Tener una mirada franca	No mentiré, haré trampa o engañaré, y despreciaré los pensamientos malos y las malas palabras.
Ser cortés y obediente	Seré amable y atento con otros, reflejando el amor de Jesús en todas mis relaciones con los otros.
Andar con reverencia en la casa de Dios	En cualquier ejercicio devocional estaré callado, cuidadoso y reverente.
Conservar una canción en el corazón	Estaré alegre y contento y dejaré que la influencia de mi vida sea un rayo de sol para los otros.
Trabajar para Dios	Siempre estaré listo para compartir mi fe e ir a hacer el bien como lo hizo Jesús.

Ayuda

Anime a los Conquistadores a completar este requisito de una manera que refleje su estilo creativo. Fomente un ambiente no competitivo recordándole al Conquistador que su trabajo no será juzgado o comparado con la de los demás.

Aquí hay unas sugerencias para completar este requisito:

- Proyectos de arte
- Una composición escrita
- Discusiones en panel
- Jugar el papel
- Una interpretación musical
- Una presentación de diapositivas/láminas
- Video
- Una dramatización
- Un cartel
- Juegos
- Otro

Recurso

- *El Sendero de la Felicidad por Lorenzo Maxwell*
- *Finding The Right Path* by Jan S. Doward (AdventSource #001008)
- *Devotionals for the Pathfinder Pledge and Law*, by Bob Holbrook (AdventSource #009018)
- *El Manual de Conquistadores, por el Ministerio de Conquistadores de la División Norteamericana*

4. Aprender el significado del emblema de los Jóvenes Adventistas.

a. ¿Cuál es el significado del emblema de los Jóvenes Adventistas?



Ayuda

El emblema de los JA tiene cuatro componentes:

- La cruz:** La cruz aparece en el centro del emblema y representa nuestra salvación.
- Los tres ángeles:** Los tres ángeles aparecen al lado derecho del emblema y representan nuestro deber de proclamar el mensaje de los tres ángeles. (Apocalipsis 14:6-12)
- JA:** Las siglas "JA" es la abreviatura para "Jóvenes Adventistas", el nombre de la organización que el emblema representa.
- El Mundo:** El mundo al lado izquierdo del emblema representa nuestro campo misionero. (Mateo 28:19 y 20))
- Amarillo:** Refinado por fuego; excelencia
- Azul:** Lealtad

Resource

- *El Manual de Conquistadores, por el Ministerio de Conquistadores de la División Norteamericana* (AdventSource #001060)
- Biblia del Conquistador, publicado por el Departamento Juvenil de la Asociación General (www.adventistbookcenter.com; ISBN: 8472084957)

Metas para esta sección:

Descubrimiento Espiritual



- Animar el crecimiento espiritual a través del descubrimiento de la Biblia y cristiana

1. Participar en un programa de anotaciones bíblicas sobre el tema de la inspiración de la Biblia.

Ayuda

En la sección de Desarrollo Personal de todos los niveles de Conquistadores, los participantes se les enseña cómo desarrollar un hábito de devocionales personales mediante la lectura de pasajes de la Biblia, extrayendo un significado del pasaje y aplicando el significado a sus vidas.

El propósito de este requisito es presentar a los Conquistadores a un método inductivo sistemático de estudio bíblico, como marcar la Biblia, que les permitirá encontrar versículos relacionados con un tema específico con facilidad. Métodos de marcar la Biblia también facilitan el estudio en profundidad y equipan a los Conquistadores a compartir su fe con otros. Estos métodos incluyen cadena de referencias, referencias cruzadas, un código de colores, destacando/subrayado, referencias numéricas y listados por tema.

Provea un estudio bíblico sobre la inspiración de la Biblia (o use los textos a continuación) y haga que los Conquistadores seleccionen un método de marcado de la Biblia que se adapte a su estilo de aprendizaje. Aquí hay una descripción breve de cómo funciona cada método:

Método de Cadena de Referencias

- Haga una lista de los temas que quiere estudiar. Coloque la lista en una página extra de su Biblia.
- Desarrolle un código de referencia para cada tema. Por ejemplo, un código para el tema de Inspiración Bíblica puede ser las dos primeras letras del título, IB.
- Busque la primera referencia y escriba la siguiente referencia con su código, ya sea en el margen cerca del texto o al final del texto.
- Busque el siguiente texto y escriba el siguiente código de referencia hasta que termine el estudio.
- Codifique la última referencia con la letra "F" para indicar el final del estudio.

Método de Codificar por Colores

- Haga una lista de los temas que quiere estudiar.
- Coloque la lista en una página extra de su Biblia.
- Asigne un color específico a cada tema.
- Mientras se encuentra textos que se corresponden con el tema de estudio, márkelo con el color del tema. Puede subrayar con un marcador fino o con lápices de colores. Si hay un subtítulo, ponga una línea de su color del tema debajo de ese subtítulo o capítulo para indicar que la sección entera tiene que ver con ese tema.

Método de Referencias Cruzadas

- Donde haya encontrado dos o más textos que hablan del mismo tema, puede, al lado de uno de estos textos, en el margen, escribir la referencia a los otros textos.
- Después, vaya a esos otros textos y escriba la referencia del primer texto.
- Si tiene que ver con sólo una palabra o una frase del texto que quiere apoyar de otros textos, marque una “R” al lado de esa palabra o frase.

Método de Referencias Numéricas

- Cuando tiene información sobre una palabra o pasaje que no puede caber en el margen, subraye o marque de una forma adecuada para adaptarse a su sistema de marcado.
- Luego, en el margen, coloque un número - ese número será el mismo que un número en una página en la parte de atrás de su Biblia.
- Para saber cuál debe ser ese número, mire a la última cantidad de información que puso en esa página y el número que puso allí; el número será el siguiente número. Entonces, si su última entrada fue 5, entonces éste sería 6.
- Ponga la referencia del texto al final de su entrada de información para la referencia cruzada.

Método de Destacar/Subrayar

- Haga énfasis en una sola palabra o frase de la sección. Lo suficiente para hacer que la idea que quiere resalte.
- Esto puede hacerse de varias maneras:
 - o Una línea nítida debajo de la palabra - preferiblemente en un color que se adapte a su sistema de marcado.
 - o Mantenga un lápiz o marcador fino - sólo un color para el subrayado.
 - o Si es muy limpio y cuidadoso, una forma bastante efectiva es escribir encima de las letras para espesarlas un poco, PERO pruebe la firmeza de su mano y la idoneidad del bolígrafo en algo primero.

Método de Listas por Tema

- En una página en la parte de atrás de su Biblia, haga listas de textos bajo un encabezamiento de tema.
- Deje suficiente espacio para que pueda seguir añadiendo textos adicionales que encontrará al leer la Biblia o escuchar sermones.
- Agregue una página adicional si es necesario.
- Una marca puede ser colocada al lado de los textos más adecuados para el tema.

(Fuente: Notas para el entrenador de la especialidad de Marcado de la Biblia, modificado de la División del Pacífico Sur de ASD)

Textos que relacionan con la Inspiración de la Biblia

- Génesis 1:3
- Éxodo 20:1
- Salmos 12:6 y 7
- Salmos 119:160
- Isaías 40:8
- 1 Corintios 14:37
- 2 Timoteo 3:15-17
- Hebreos 1:1
- Hebreos 4:12
- 2 Pedro 1:20 y 21
- Juan 10:35
- Juan 16:13
- Juan 17:17

Recurso

- BibleGateway.com
- http://www.investitureachievement.org/wiki/index.php/Adventist_Youth_Honors_Answer_Book/Outreach/Bible_Marking
- www.bibleinfo.com

2. Memorizar los Diez Mandamientos que se encuentran en Éxodo 20:3-17.

Ayuda

Los Diez Mandamientos

³No tendrás dioses ajenos delante de mí.

⁴No te harás imagen ni ninguna semejanza de lo que esté arriba en el cielo, ni abajo en la tierra, ni en las aguas debajo de la tierra. 5 No te inclinarás a ellas ni las honrarás, porque yo soy Jehová, tu Dios, fuerte, celoso, que visito la maldad de los padres sobre los hijos hasta la tercera y cuarta generación de los que me aborrecen, 6 y hago misericordia por millares a los que me aman y guardan mis mandamientos.

⁷No tomarás el nombre de Jehová, tu Dios, en vano, porque no dará por inocente Jehová al que tome su nombre en vano.

⁸Acuérdate del sábado para santificarlo. 9 Seis días trabajarás y harás toda tu obra, 10 pero el séptimo día es de reposo para Jehová, tu Dios; no hagas en él obra alguna, tú, ni tu hijo, ni tu hija, ni tu siervo, ni tu criada, ni tu bestia, ni el extranjero que está dentro de tus puertas, ¹¹ porque en seis días hizo Jehová los cielos y la tierra, el mar, y todas las cosas que en ellos hay, y reposó en el séptimo día; por tanto, Jehová bendijo el sábado y lo santificó.

¹²Honra a tu padre y a tu madre, para que tus días se alarguen en la tierra que Jehová, tu Dios, te da.

¹³No matarás.

¹⁴No cometerás adulterio.

¹⁵No hurtarás.

¹⁶No dirás contra tu prójimo falso testimonio.

¹⁷No codiciarás la casa de tu prójimo: no codiciarás la mujer de tu prójimo, ni su siervo, ni su criada, ni su buey, ni su asno, ni cosa alguna de tu prójimo.”

Anime a los Conquistadores a completar este requisito usando una técnica de memorización que se adapte a su estilo de aprendizaje.

Ejemplos de técnicas de memorización:

- Acrónimos
- Acrósticos
- Tarjetas (de ayuda pedagógica)
- Agrupación
- Palabras claves
- Repetición
- Visualización
- Asociación de palabras

El CD Singing the Word tiene canciones escritas y cantadas por Conquistadores (sólo disponible en inglés). Las canciones fueron escritas para ayudar a memorizar las Escrituras en estas siete áreas. (AdventSource #551056) También lo puede descargar gratuitamente de www.investitureachievement.com.

3. Leer las 13 creencias doctrinales del voto bautismal de la Iglesia Adventista del Séptimo Día y explicar la importancia de cada una.

Ayuda

Este requisito se realiza mejor como una discusión en grupo, seguido por un período de preguntas y respuestas. Este sería un buen momento para invitar a su pastor, anciano, o coordinador de interés para participar en la enseñanza de este requisito. Antes de comenzar esta actividad, lea un artículo o un capítulo sobre el significado del bautismo. Repase cada una de los votos bautismales y dé aclaraciones como sea necesario. Haga que los Conquistadores compartan por qué cada voto es importante de una forma que refleje su estilo creativo.

Votos Bautismales Oficiales:

1. Creo que existe un solo Dios: Padre, Hijo y Espíritu Santo, que constituyen una unidad de tres Personas co-eternas.
2. Acepto la muerte de Jesucristo, en el Calvario, como el sacrificio expiatorio por mis pecados y creo que por la gracia de Dios, mediante la fe en Su sangre derramada, soy salvo del pecado y de su penalidad.
3. Acepto a Jesucristo como mi Señor y Salvador personal, creyendo que Dios, en Cristo, perdonó mis pecados y me dio un nuevo corazón, y renuncio a los caminos pecaminosos del mundo.
4. Acepto por la fe la justicia de Cristo, mi Intercesor en el santuario celestial, y acepto su promesa de gracia transformadora y poder para llevar una vida centrada en Cristo, tanto en mi hogar como ante el mundo.
5. Creo que la Biblia es la Palabra inspirada de Dios, la única regla de fe y práctica para los cristianos. Me comprometo a dedicar regularmente tiempo para la oración y el estudio de la Biblia.
6. Acepto los Diez Mandamientos como una expresión del carácter de Dios y una revelación de su voluntad. Es mi propósito, por el poder de la presencia de Cristo en mi corazón, guardar esta Ley, inclusive el cuarto mandamiento, que requiere la observancia del séptimo día de la semana como el sábado del Señor y el monumento conmemorativo de la creación.
7. Espero la pronta venida de Jesús y la bendita esperanza, cuando “esto mortal se vestirá de inmortalidad”. Mientras me preparo para encontrarme con el Señor, testificaré de su amorosa salvación usando mis talentos en el esfuerzo personal de conquista de almas, con el fin de ayudar a otros a prepararse para su gloriosa aparición.
8. Acepto la enseñanza bíblica de los dones espirituales, y creo que el don de profecía es una de las señales que identifican a la iglesia remanente.
9. Creo en la organización de la Iglesia. Es mi propósito adorar a Dios y sostener a la Iglesia con mis diezmos y mis ofrendas, y con mi esfuerzo personal y mi influencia.
10. Creo que mi cuerpo es templo del Espíritu Santo; y honraré a Dios cuidando de él, evitando el uso de lo que es perjudicial; absteniéndome de todos los alimentos inmundos; del uso, fabricación o venta de bebidas alcohólicas y tabaco en cualquiera de sus formas para consumo humano; y del abuso o mal uso y del tráfico de narcóticos u otras drogas.
11. Conozco y entiendo los principios bíblicos fundamentales, tal como los enseña la Iglesia Adventista del Séptimo Día. Me propongo, por la gracia de Dios, cumplir su voluntad ordenando mi vida de acuerdo con estos principios.
12. Acepto la enseñanza del Nuevo Testamento acerca del bautismo por inmersión, y deseo ser bautizado como una expresión pública de mi fe en Cristo y del perdón de mis pecados.
13. Acepto y creo que la Iglesia Adventista del Séptimo Día es la iglesia remanente de la profecía bíblica, y que se invita y acepta en la feligresía de la Iglesia a personas de todas las naciones, razas y lenguas. Deseo ser aceptado como miembro de esta congregación local de la iglesia mundial.

Ayuda

Votos Bautismales Simplificados:

1. *Creo en Dios el Padre; en su Hijo, Jesucristo; y en el Espíritu Santo.*
2. *Acepto la muerte de Jesús para pagar por mis pecados.*
3. *Acepto el nuevo corazón que Jesús me da, en lugar de mi corazón pecaminoso.*
4. *Creo que Jesús está en el cielo como mi mejor amigo y que Él me da el Espíritu Santo para que yo le pueda obedecer.*
5. *Creo que Dios me dio la Biblia como mi guía más importante.*
6. *Por medio de Dios vivir en mí, quiero obedecer los Diez Mandamientos, que incluye la observancia del séptimo día de la semana como día de reposo.*
7. *Quiero ayudar a tantas personas como sea posible para que estén listos para la pronta venida de Jesús.*
8. *Creo que Dios da habilidades especiales a su pueblo y que da el Espíritu de Profecía a su pueblo escogido.*
9. *Quiero ayudar a la iglesia de Dios con mi influencia, esfuerzo y dinero.*
10. *Quiero cuidar bien mi cuerpo, porque el Espíritu Santo vive allí ahora.*
11. *Con el poder de Dios, quiero obedecer a los principios básicos de la Iglesia Adventista del Séptimo Día.*
12. *Quiero ser bautizado para mostrar a la gente que soy cristiano.*
13. *Quiero ser un miembro de la Iglesia Adventista del Séptimo Día y creo que esta iglesia tiene un mensaje especial para dar al mundo.*

(Fuente: It's My Choice, por Steve Case. [sólo disponible en inglés] Hagerstown, MD:Review and Herald Publishing Association, 1996)

Recurso

- *Dios Me Ama de 28 Maneras por Carlos Mills con Linda Koh, (AdventSource #043036)*

4. Read The Pathfinder Story (current edition)

Ayuda

Hay dos versiones de La Historia de los Conquistadores:

- a. *La versión de la División Norteamericana, fecha de copyright 2004 (AdventSource #000902)*
- b. *La versión mundial (Ministerio Juvenil de la Asociación General), fecha de copyright 2006 (AdventSource 009016; sólo disponible en inglés)*

Avanzado para Descubrimiento Espiritual

1. Completar los requisitos de Orientador

Los requisitos para Orientador de Nuevas Fronteras pueden cumplirse simultáneamente con los requisitos de Orientador. Sin embargo, ambos requisitos de Orientador de Nuevas Fronteras y Orientador necesitan cumplirse para ser investido como Orientador de Nuevas Fronteras.

2. Leer/escuchar el libro *El Camino a Cristo*.

3. Conversar y estudiar con un adulto y tu grupo de Orientadores acerca de dos temas de la vida real:

Ayuda

Haga que los Conquistadores escojan dos temas para una discusión: el chisme, las mentiras, el uso de las malas palabras, el internet, las enfermedades de transmisión sexual. (Véase el apéndice)

- ***El chisme***
 - a. **Proverbios 11:13**
 - b. **Jeremías 6:28**
 - c. **Salmos 41:7**
 - d. **Proverbios 25:23**
 - e. **Tito 2:2 y 3**

Comentario de Elena de White sobre el chisme: “Hay personas que siempre están hablando, chismeando y llevando falso testimonio, que siembran semillas de discordia, y engendran luchas. El cielo contempla a esa clase como los más eficientes siervos de Satanás.” (La Voz: Su Educación y Uso Correcto, p. 168)

- ***Las mentiras***
 - a. **Éxodo**
 - b. **Levítico 16:1**
 - c. **Salmos 119:163**
 - d. **Colosenses 3:9**

Comentario de Elena de White sobre las mentiras: “... Dios quiere que aprendamos también cuán profundo es su aborrecimiento y desprecio de toda hipocresía y engaño. Al pretender que lo habían dado todo Ananías y Safira mintieron al Espíritu Santo, y como resultado, perdieron esta vida y la venidera. El mismo Dios que los castigó condena hoy toda mentira. Los labios mentirosos le son abominación. Declara que en la santa ciudad “no entrará ... ninguna cosa sucia, o que hace abominación y mentira.” Aferrémonos a la veracidad con mano firme, y sea ella parte de nuestra vida. Practicar el disimulo y jugar al tira y afloja con la verdad, para acomodar los planes egoístas de uno, significa provocar el naufragio de la fe.” (Los Hechos de los Apóstoles, p. 62)

Ayuda

- **El uso de las malas palabras**
 - a. Salmos 19:14
 - b. Santiago 3:6-8
 - c. Santiago 3:10
 - d. Efesios 5:4

Comentario de Elena de White sobre el uso de las malas palabras: “La facultad del habla es un precioso talento, y no debiera en ningún caso ser pervertido. La lengua es un miembro indómito, pero no tiene que ser así. Ese miembro que se usa impropiaemente en el habla profana, debiera convertirse para alabar a Dios. Si todos los estudiantes hicieran esfuerzos decididos, para cambiar su modo de pensar, de hablar y de actuar, en el círculo familiar, cohibiéndose de toda palabra que no fuera bondadosa y cortés, y hablando con respeto a todos; si siempre tuvieran en mente que se están preparando aquí, para llegar a ser miembros de la familia en el cielo, ¡qué influencia reformadora saldría de cada hogar!...” (La Voz: Su Educación y Uso Correcto, p. 53)

- **El internet**

Preguntas para discusión:

- a. **¿Cuáles son los pros y contras de navegar el internet?**
- b. **Discuta por lo menos cinco peligros que se pueden encontrar por internet.**
 1. **El robo de identidad**
 2. **Los depredadores sexuales**
 3. **La lectura o material inapropiada para ver**
 4. **El ciberacoso**
 5. **La desinformación**
- c. **¿Cómo el internet ha cambiado nuestra sociedad?**
- d. **¿Cómo el internet puede afectar nuestra relación con Dios?**

- **Las enfermedades de transmisión sexual**

Aunque la conversación de las enfermedades de transmisión sexual (ETS) puede ser muy incómodo, es importante tener en cuenta que los niños y adolescentes están involucrados en la actividad sexual a una edad temprana. Este sería un buen momento para invitar a un médico, una enfermera o un doctor para facilitar esta discusión.

Preguntas para discusión:

1. **¿Qué tan comunes son las ETS?**
2. **¿Cómo se contagia una persona con una ETS?**
3. **¿Son todas las enfermedades de transmisión sexual curables?**
4. **¿Qué comportamientos aumentan la probabilidad de contraer una ETS?**
5. **¿Cuáles son algunos de los mitos sobre las ETS?**

Recurso

- **“¿Cómo actuar ante un chisme o rumor?”**, <https://lamenteesmaravillosa.com/como-actuar-ante-un-chisme-o-rumor/>
- **“Mentir afecta negativamente a la salud física y mental”** por Iván Gil, http://www.elconfidencial.com/alma-corazon-vida/2012-08-26/mentir-afecta-negativamente-a-la-salud-fisica-y-mental_502818/
- **Centros para el Control y la Prevención de Enfermedades**, <http://www.cdc.gov/spanish/>

Sirviendo a Otros



Metas para esta sección:

- Involucrar a los participantes en el servicio activo
- Conectar a los participantes a la comunidad
- Involucrar a los participantes en el evangelio de amistad
- Conectar a los participantes con su iglesia

1. Completar los requisitos 7 y 8 de la especialidad de Servicio a la Comunidad.

Requisito 7:

Reunirse con el líder local de los Servicios Comunitarios Adventistas (en EE.UU. y las Bermudas) o el líder de ADRA Canadá en su región y preguntar acerca de proyectos de alcance comunitario que su unidad o club de Conquistadores puedan lograr que ayudarán a resolver necesidades en su comunidad.

Requisito alternativo: Pedirle a un líder de los Servicios Comunitarios Adventistas o de ADRA Canadá de su región que haga una presentación a su grupo o club de Conquistadores que contenga sugerencias a los jóvenes para proveer a las necesidades de la comunidad.

Requisito 8:

Con la colaboración de su unidad, planear un proyecto de alcance comunitario y completarlo.

2. Completar el requisito 9 de la especialidad de Servicio a la Comunidad.

Requisito 9:

Completar por lo menos 4 horas de servicio voluntario, incluyendo tanto el tiempo invertido en el proyecto mencionado en el requisito 8 y el tiempo invertido en otras actividades de servicio comunitario.

Avanzado para Sirviendo a Otros

1. Completar los requisitos de Orientador.

Los requisitos para Orientador de Nuevas Fronteras pueden cumplirse simultáneamente con los requisitos de Orientador. Sin embargo, ambos requisitos de Orientador de Nuevas Fronteras y Orientador necesitan cumplirse para ser investido como Orientador de Nuevas Fronteras.

2. Completar el requisito 1 de la especialidad de Servicio a la Comunidad. (Véase el apéndice)

A. Leer los siguientes versículos y explicar lo que enseñan acerca de lo que Dios espera de cada cristiano al suplir las necesidades de los pobres y desamparados en la comunidad.

a. Lucas 10:25-37

b. Mateo 25:31-46

Haciendo Amigos



Metas para esta sección:

- Desarrollar una relación con Dios que fomenta amistades positivas, fuertes valores morales y responsabilidad cívica.
1. Dramatizar la historia del Buen Samaritano y pensar en las maneras en las que puedes servir a tu prójimo y llevar a cabo tres de tus ideas.

Ayuda

Pasos para hacer una dramatización:

1. Seleccione los participantes
2. Desarrolle la secuencia de la historia con los participantes
3. Asigne las partes de los personajes
4. Practique con un guion escrito
5. Demuestre o dramatice la historia en frente del resto del grupo

Aquí hay algunas sugerencias de maneras en que los Conquistadores pueden ayudar a sus vecinos:

- a. Cuidar niños gratuitamente
- b. Recortar la grama o cuidar un jardín.
- c. Limpiar el interior y exterior de un carro
- d. Comprar víveres para alguien que está encerrado en casa
- e. Hacer papel en tiras
- f. Cuidado de mascotas
- g. Ayuda a un individuo o una familia mudarse

2. Completar los requisitos 1, 5 y 10 de la especialidad de Vida Familiar. (Véase el apéndice)

Requisito 1:

Explicar las funciones del padre, la madre, la hermana, el hermano, tal como figura en la Biblia y el Espíritu de Profecía.

Requisito 5:

Hacer una lista de algunas de las cosas en que su familia gasta el dinero. Explicar su responsabilidad de las finanzas de su familia.

Requisito 10:

Hacer una lista de 5 maneras en que se puede mostrar la preocupación o el interés por sus vecinos.

Avanzado para Haciendo Amigos

1. Completar los requisitos de Orientador.

Los requisitos para Orientador de Nuevas Fronteras pueden cumplirse simultáneamente con los requisitos de Orientador. Sin embargo, ambos requisitos de Orientador de Nuevas Fronteras y Orientador necesitan cumplirse para ser investido como Orientador de Nuevas Fronteras.

2. Completar la especialidad de Vida Familiar, si aún no la has obtenido. [\(Véase el apéndice\)](#)

Salud y Aptitud Física



Metas para esta sección:

- Aplicar principios de salud y aptitud física que beneficiarán al participante para toda la vida
- Aprender y practicar las normas de seguridad, primeros auxilios y habilidades de rescate

1. Aprender la importancia de la fuerza divina y el descanso:

- a. Durante cinco días consecutivos, pasar ocho minutos cada día en un lugar tranquilo (sin aparatos electrónicos, libros o distracciones) y reflexionar sobre las maneras en que Dios impactó tu vida durante las últimas 24 horas.
- b. Compartir con un amigo o con tu grupo lo que sí te gustó y no gustó de tu tiempo a solas con Dios.
- c. Mantener un registro de las horas de sueño nocturno durante siete días.
- d. Encontrar un artículo acerca de cómo afecta al cuerpo no dormir lo suficiente y hacer una presentación sobre lo que aprendiste.
- e. Leer los siguientes versículos: Éxodo 31:17; Ezequiel 20:20, Isaías 58:13 y 14; Mateo 12:11 y 12
- f. Conversar sobre las siguientes preguntas con tu grupo: ¿Cómo guardaré el día sábado ara que sea una experiencia significativa en mi relación con Dios y pueda impactar mi salud física de una manera positiva?

2. Completar la especialidad de Primeros Auxilios II. (Véase el apéndice)

3. Completar la especialidad de Seguridad Básica en el Agua o Natación I, si aún no la has obtenido. (Véase el apéndice)

Avanzado para Salud y Aptitud Física

1. Completar los requisitos de Orientador.

Los requisitos para Orientador de Nuevas Fronteras pueden cumplirse simultáneamente con los requisitos de Orientador. Sin embargo, ambos requisitos de Orientador de Nuevas Fronteras y Orientador necesitan cumplirse para ser investido como Orientador de Nuevas Fronteras.

2. Participar en un examen de aptitud física correspondiente a tu edad:

- President's Challenge Active Lifestyle Program [El Desafío del Presidente] – www.presidentschallenge.org
- Live Healthy Bermuda Kids [Vivir sanamente niños de Bermudas] – www.livehealthybermuda.org
- Otro

Estudio de la Naturaleza



Metas para esta sección:

- Desarrollar un entendimiento de Dios, el Creador de todas las cosas, a través del estudio y la observación de su Creación.
1. a. Leer dos artículos científicos que hablen de las leyes de la naturaleza.

Ayuda

La ley de la naturaleza es el término general usado para describir las leyes y los principios que hacen que nuestro mundo funcione de una manera precisa, ordenada y predecible. Estas leyes describen las funciones y propiedades de la naturaleza, como el espacio, el tiempo, la termodinámica, la materia y la energía, para nombrar algunos. Con los años, los científicos han demostrado que estas leyes funcionan por principios universales que normalmente no pueden ser alteradas. Estas leyes son tan constantes y precisas que medimos el tiempo y sincronizamos nuestros relojes por ellas. Dentro de estas leyes, encontramos los atributos que relacionan con el carácter de Dios. El propósito de este requisito es ayudar a los Conquistadores entender que las leyes de la naturaleza son gobernadas por Dios y ayudar a entender mejor el carácter de Dios a través de ellas.

Salmo 8:

¹ ¡Jehová, Señor nuestro,
cuán grande es tu nombre en toda la tierra!
¡Has puesto tu gloria
sobre los cielos!
² De la boca de los niños y de los que aún maman,
fundaste la fortaleza a causa de tus enemigos,
para hacer callar al enemigo y al vengativo.
³ Cuando veo tus cielos, obra de tus dedos,
la luna y las estrellas que tú formaste,
⁴ digo: “¿Qué es el hombre para que tengas de él memoria,
y el hijo del hombre para que lo visites?”
⁵ Lo has hecho poco menor que los ángeles
y lo coronaste de gloria y de honra.
⁶ Lo hiciste señorear sobre las obras de tus manos;
todo lo pusiste debajo de sus pies:
⁷ ovejas y bueyes, todo ello,
y asimismo las bestias del campo,
⁸ las aves del cielo y los peces del mar;
¡todo cuanto pasa por los senderos del mar!
⁹ ¡Jehová, Señor nuestro,
cuán grande es tu nombre en toda la tierra!

Encontrará abajo vínculos a cuatro artículos científicos que relacionan a las leyes de la naturaleza:

- i. Las leyes de la naturaleza - <http://www.filosofia.org/zgo/zgfe2504.htm>
- ii. Las leyes naturales y existencia - <http://apuntesdefilosofa.blogspot.com/2006/12/leyes-naturales-y-existencia.html>
- iii. Científicos Desconcertados por las Leyes de la Naturaleza - <http://www.cadaestudiante.com/articulos/leyes.html>
- iv. ¿Pueden cambiar las constantes de la naturaleza? - <http://jcanive.blogspot.com/2012/03/pueden-cambiar-las-constantes-de-la.html>

- b. Llevar a cabo tres experimentos que demuestren las leyes de la naturaleza (ej. la ley de la gravedad, la ley del magnetismo).

Ayuda

El propósito de este requisito es demostrar que las leyes de la naturaleza reflejan los atributos del carácter de Dios.

Le Ley de Gravedad

Materiales:

- Un vaso plástico
- Agua
- Un pedazo de cartón

Instrucciones:

- Sobre un fregadero o lavabo, llene el vaso de plástico con agua.
- Coloque el pedazo de cartón sobre la boca del vaso de plástico
- Sobre un fregadero o lavabo, ponga el vaso con agua boca abajo y retire la mano de debajo de la pieza de cartón.
- El cartón debe permanecer en el lugar.

Preguntas para dialogar:

1. **¿Cuál es la función de la gravedad? La gravedad nos mantiene en la tierra, nos mantiene de flotar en el espacio. Mantiene las cosas juntas.**
2. **¿Cómo podemos relacionar esto con el carácter de Dios? La Biblia nos dice que Dios mantiene todas las cosas juntas. “Y él es antes que todas las cosas, y todas las cosas en él subsisten.” (Colosenses 1:17).**

La Ley del Magnetismo

Materiales:

- Un imán
- Sujetapapeles
- Horquillas para el cabello
- Clavos de carpintería
- Palillos de dientes de madera
- Una cuchara de madera

Instrucciones:

Pase el imán sobre los objetos mencionados anteriormente. Observe mientras el imán atrae los objetos de metal.

Preguntas para dialogar:

1. **¿Por qué un imán atrae los objetos que contienen partículas de hierro?** Los imanes se hacen de un material que es capaz de crear una atmósfera invisible llamado un campo magnético. Cuando un metal que contiene hierro (metal ferroso) se aproxima a un campo magnético, los dominios magnéticos en el metal se reordenan de tal manera que causa que el metal sea atraído al imán.
2. **¿Cómo podemos relacionar esto con el carácter de Dios?** La Biblia nos dice que Dios, por medio de Jesucristo, atraerá todos a Él. “Y yo, cuando sea levantado de la tierra, a todos atraeré a mí mismo.” (Juan 12:32)

Ayuda

El Punto de Ebullición del Agua (a nivel del mar)

Materiales:

- 3 sartenes
- 3 termómetros de caramelo
- 1 galón de agua destilada
- Guantes de cocina
- Una fuente de calor (para hervir el agua)
- Gafas de protección

Instrucciones:

Llene los sartenes hasta la mitad con agua destilada. Lleve el agua a una ebullición rápida. Retire con cuidado los sartenes de la fuente de calor y coloque los termómetros en el agua durante aproximadamente un minuto. Registre la temperatura del agua en cada sartén. La temperatura debe leer 100° C o 212° F.

Preguntas para dialogar:

1. **¿Cambia el punto de ebullición del agua pura en 1 atmósfera de presión?** En condiciones atmosféricas estándares, el agua siempre se hierve a 100° C. Esta propiedad no cambia si el agua está hirviendo lentamente o rápidamente.
2. **¿Cómo puede estar esto relacionado con el carácter de Dios?** La Biblia nos dice que Jesucristo es constante. “Jesucristo es el mismo ayer, hoy y por los siglos.” (Hebreos 13:8)

- c. **¿Cuáles son los puntos comunes entre los Diez Mandamientos y las leyes de la naturaleza?**

Ayuda

El tema central de este requisito es que tanto los Diez Mandamientos y las leyes de la naturaleza expresan los muchos atributos del carácter de Dios. Los Diez Mandamientos “expresan el amor, la voluntad y el propósito de Dios con respecto a la conducta y a las relaciones humanas, y son obligatorios para todas las personas en todas las épocas.” (Creencia Fundamental #19). Del mismo modo, las leyes de la naturaleza arrojan luz sobre el carácter de Dios en cuanto a que son constantes, universales y vinculantes.

2. **Líquenes/Moluscos:** Hacer un “jardín eterno”, O Coleccionar e identificar 15 conchas distintas e indicar dónde se pueden encontrar. (Véase el apéndice)

Ayuda

Líquenes, Hepáticas y Musgos, requisito 6:

Hacer un jardín de musgo (pequeño terrario) o “jardín eterno” utilizando por lo menos 3 diferentes clases de musgos y líquenes.

El propósito de este requisito es hacer que los Conquistadores establezcan un ecosistema completo que nunca necesite el oxígeno del aire o el agua. En la práctica real el “jardín” puede necesitar el emparejamiento y el riego algunos meses. Para hacer el “jardín”, use un acuario grande o pequeño, o una pecera. Asegúrese de tener una buena tapa o cubierta para crear un sello hermético.

Ponga varias capas finas alternativas de arena y carbón activo alrededor de 2 pulgadas de profundidad. Humedezca esta base (no empapada) y cubra cuidadosamente con una capa de musgos, algunos líquenes, y una hepática o dos, seleccionando aquellos que conoce bien y que haría un arreglo atractivo estéticamente. Una pequeña piedra, concha o animales de plástico agregará al realismo de un bosque miniatura. Tape bien y mire cómo se mantiene sí mismo. No lo ponga en la luz solar directa o algas crecerán en la colección, que quitará de su belleza ponga varias capas finas alternativas de arena y carbón activo alrededor de 2 pulgadas de profundidad. Humedezca esta base (no empapada) y cubra cuidadosamente con una capa de musgos, algunos líquenes, y una hepática o dos, seleccionando aquellos que conoce bien y que haría un arreglo atractivo estéticamente. Una pequeña piedra, concha o animales de plástico agregará al realismo de un bosque miniatura. Tape bien y mire cómo se mantiene sí mismo. No lo ponga en la luz solar directa o algas crecerán en la colección, que quitará de su belleza.

Moluscos, requisito 10:

Hacer una colección de 20 diferentes conchas, clasificarlos y mencionar dónde fue encontrada cada una y cuándo llegó a su posesión.

Las conchas se pueden recoger de cualquier número de lugares o fuentes. Una vez que 15 diferentes conchas han sido recolectadas, identificadas y etiquetadas, pueden ser guardadas y usadas para completar la especialidad de Moluscos.

Recurso

- *Guía de campo de los líquenes, musgos y hepáticas*
- *Identificación de moluscos - <http://www.elrincondelmalacologo.com/Enlaces%20identificacion.htm>*

Avanzado para Estudio de la Naturaleza

1. Completar los requisitos de Orientador.

Los requisitos para Orientador de Nuevas Fronteras pueden cumplirse simultáneamente con los requisitos de Orientador. Sin embargo, ambos requisitos de Orientador de Nuevas Fronteras y Orientador necesitan cumplirse para ser investido como Orientador de Nuevas Fronteras.

2. Insectos/Flores (Véase el apéndice)

Recolectar y montar 15 especies de insectos representando por lo menos 6 diferentes órdenes, O Dibujar, fotografiar o coleccionar fotografías de 20 clases de flores e identificarlas correctamente.

Ayuda

Insectos, parte del requisito 1:

- a. Montar una colección de 20 especies de insectos que representen al menos 6 diferentes órdenes excluyendo las polillas o mariposas (especímenes montados con descuido no serán aceptables).
 - 1). Colocar bajo cada ejemplar una etiqueta que muestre la localidad donde fue capturado, la fecha cuando fue capturado y el nombre del coleccionista. Las etiquetas no deben ser mayor que 6 mm x 20 mm.
 - 2). Identificar los insectos con nombres comunes y género o el nivel de especie en las etiquetas segundas a ser montadas por debajo de la primera.
 - 3). Organizar todos los especímenes perfectamente en una caja de insectos de acuerdo a las órdenes y familias. Las etiquetas deben ser puestas en la caja y no adjuntadas a los pines de insectos.

Flores, requisito 1:

Dibujar o fotografiar 35 tipos de flores e identificarlas correctamente.

3. Completar una especialidad sobre la naturaleza que aún no hayas obtenido, de acuerdo a tu nivel de habilidad. (Nivel de habilidad 2 o 3)

- Algas Marinas
- Anfibios, Avanzado
- Antílopes, Avanzado
- Animales Domésticos
- Arácnidos
- Árboles, Avanzado
- Arbustos, Avanzado
- Aves, Avanzado
- Aves de Rapiña, Avanzado
- Aves Domésticas
- Azúcar de Arce, Avanzado
- Burbujas
- Cactus, Avanzado
- Camuflaje Animal, Avanzado
- Cetáceos
- Ciencia de Agua, Avanzado
- Climatología, Avanzado
- Combustibles Alternativos
- Combustibles Alternativos, Avanzado
- Conservación Ambiental
- Cosmografía, Avanzado
- Dunas
- Dunas, Avanzado
- Ecología
- Ecología, Avanzado
- Energía Renovable
- Especies en Peligro de Extinción
- Flores
- Flores, Avanzado
- Fósiles
- Gatos, Avanzado
- Geología, Avanzado
- Gramíneas
- Helechos
- Hongos
- Huellas de Animales, Avanzado
- Insectos, Avanzado
- Invertebrado Marinos
- Líquenes, Hepáticas y Musgos
- Lombrices, Avanzado
- Loros y Cacatúas
- Mamíferos Pequeños Como Mascotas
- Mariposas
- Marsupiales
- Meteoritos
- Mineralogía
- Mineralogía, Avanzado
- Moluscos
- Moluscos, Avanzado
- Murciélagos, Avanzado
- Odonatos
- Odonatos, Avanzado
- Palmeras
- Pantanos y Ciénagas
- Pantanos y Ciénagas, Avanzado
- Peces
- Plantas Caseras
- Plantas Silvestre Comestibles
- Reptiles, Avanzado
- Ríos y Arroyos
- Semillas, Avanzado
- Taiga, Avanzado

Ayuda

Recurso

- El Manual de Especialidades, por el Ministerio de Conquistadores de la División Norteamericana (AdventSource # 900135)

Vida al Aire Libre



Metas para esta sección:

- Desarrollar las habilidades necesarias para disfrutar al máximo del aire libre
- Edificar la auto-confianza a través de las experiencias al aire libre
- Desarrollar habilidades de trabajar en equipo

1. Completar los requisitos 1-11b de la especialidad Senderismo.

Note: Esté consciente que completar los requisitos 1-11b no le ganará la especialidad.

2. Completar la especialidad de Arte de Acampar IV. [\(Véase el apéndice\)](#)

Especialidades Adicionales – Sólo para el nivel avanzado



Metas para esta sección:

- Aprender nuevas habilidades
- Participar en o estudiar áreas nuevas de contenido

1. Completar una especialidad a tu nivel aún no obtenido en el área de Artes y Habilidades Manuales o en Artes Domésticas. (Nivel de habilidad 2 o 3)

Artes y Habilidades Manuales (Nivel de habilidad 2):

- Álbum de Recortes, Avanzado
- Alfarería
- Arte en Plástico
- Bordado en Punto Cruz
- Botemodelismo
- Cerámica
- Cestería
- Cohete Modelismo, Avanzado
- Crochet
- Decoración de Pasteles
- Derbi de Automodelos de Pino, Avanzado
- Dibujo, Avanzado
- Erudición Indígena, Avanzado
- Filatelia
- Filigrana en Papel
- Filigrana en Papel, Avanzado
- Fotografía
- Fotografía Digital
- Genealogía
- Herencia Cultural
- Intercambio de Pins, Avanzado
- Lapidario
- Letreros y Carteles
- Marroquinería, Avanzado
- Numismática
- Ornamentación Floral
- Pintura Sobre Tela
- Serigrafía
- Filigrana en Papel
- Filigrana en Papel, Avanzado
- Fotografía
- Fotografía Digital
- Genealogía
- Herencia Cultural
- Intercambio de Pins, Avanzado
- Lapidario
- Letreros y Carteles
- Marroquinería, Avanzado
- Numismática
- Ornamentación Floral
- Pintura Sobre Tela
- Serigrafía
- Tallado en Madera
- Tapicería
- Techado en Paja
- Tejer
- Tejido en Malla Plástica, Avanzado
- Teñido Anudado, Avanzado
- Tipografía Xilográfica
- Trabajos de Aguja
- Trabajos en Jabón, Avanzado
- Trabajos en Madera
- Trabajos en Metal
- Tren Modelismo
- Trenzado, Avanzado

Artes y Habilidades Manuales (Nivel de habilidad 3)

- Construcción Nativa
- Crochet, Avanzado
- Esmaltado en Cobre, Avanzado
- Faros, Avanzado
- Filatelia, Avanzado
- Genealogía, Avanzado
- Guitarra, Avanzado
- Serigrafía, Avanzado
- Tejer, Avanzado

Artes Domésticas (Nivel de habilidad 2)

- Acolchado
- Alimentos Congelados
- Arte Culinario, Avanzado
- Conservación de Alimentos
- Corte y Confección, Avanzado
- Deshidratación de Alimentos
- Economía Doméstica
- Fabricación de Esteras

Artes Domésticas (Nivel de habilidad 3)

- Nutrición, Avanzado
- Sastrería

Ayuda

Resource

- El Manual de Especialidades, por el Ministerio de Conquistadores de la División Norteamericana (AdventSource # 900135)
- www.pathfindersonline.org

2. Completar una especialidad a tu nivel aún no obtenido en el área de Recreación, Vocación o Industrias Agropecuarias. (Nivel de habilidad 2 o 3).

Recreación (Nivel de habilidad 2)

- Arte de Acampar en Invierno
- Arte de Acampar III
- Arte de Acampar IV
- Buceo
- Búsqueda de Oro, Avanzado
- Canotaje
- Ciclismo, Avanzado
- Ciclismo en Montaña
- Clavado en Trampolín
- Cocinando en Olla Holandesa
- Cultura Física
- Ejercicios y Marchas, Avanzado
- Equitación, Avanzado
- Escalada en Roca
- Esquí Acuático
- Esquí Acuático, Avanzado
- Esquí Alpino
- Esquí de Fondo
- Excursionismo
- Exploración de Cuevas
- Fogatas y Cocina al Aire Libre
- Geocaching, Avanzado
- Gimnasia
- Gimnasia, Avanzado
- Kayaks
- Letterboxing, Avanzado
- Liderazgo en la Naturaleza
- Monociclismo
- Natación II
- Natación III
- Natación III, Avanzado
- Navegación
- Navegación a Vela
- Nudos
- Orientación
- Pionerismo
- Pista y Campo
- Remo
- Seguridad en Botes con Motor
- Seguridad en Campamentos
- Surf a Vela
- Tambores y Percusión
- Tiro con Arco, Avanzado
- Triatlón, Avanzado
- Viajes, Avanzado
- Vida Primitiva

Recreación (Nivel de habilidad 2)

- Buceo con Escafandra
- Buceo con Escafandra, Avanzado
- Descenso en Rappel, Avanzado
- Escalado en Roca, Avanzado
- Excursionismo, Avanzado
- Excursionismo Sobre la Nieve
- Exploración de Cuevas, Avanzado
- Liderazgo al Aire Libre
- Liderazgo al Aire Libre, Avanzado
- Liderazgo en la Naturaleza, Avanzado
- Seguridad en Aguas Públicas
- Seguridad en Aguas Públicas, Avanzado
- Seguridad en Campamentos, Avanzado
- Senderismo, Avanzado
- ambores y Percusión, Avanzado

Vocacional (Nivel de habilidad 2)

- Arte Cristiano de Vender
- Automovilismo
- Aviadores
- Carpintería
- Computadoras, Avanzado
- Comunicaciones
- Contabilidad I
- Dactilografía
- Enseñanza
- Evangelismo Bíblico
- Imprenta
- Ingeniería
- Inteligencia Artificial
- Internet
- Medios Sociales
- Motores Pequeños
- Periodismo
- Procesar Texto
- Radio
- Radio, Avanzado
- Radio Electrónica
- Silvicultura
- Trabajos en Madera
- Video

Vocacional (Nivel de habilidad 3)

- Albañilería
- Automovilismo, Avanzado
- Comunicaciones II
- Contabilidad II
- Empapelado
- Encuadernación
- Internet, Avanzado
- Peluquería
- Pintado de Casa – Exterior
- Pintado de Casa – Interior
- Plomería
- Silvicultura, Avanzado
- Soldadura
- Taquigrafía
- Zapatería

Industrias Agropecuarias (Nivel de habilidad 2)

- Agricultura
- Agricultura en Subsistencia
- Apicultura
- Colombofilia
- Cría de Cabras
- Frutas Pequeñas
- Fruticultura
- Ganadería
- Lechería
- Pesca Nativa

Ayuda

Recurso

- El Manual de Especialidades, por el Ministerio de Conquistadores de la División Norteamericana (AdventSource # 900135)
- www.pathfindersonline.org

Guía Devocional Semanal para Orientador (Semanas 40-52)

Semana 40

EL JUICIO

- Apocalipsis 6-8
- 1 Pedro 4:12-19
- 1 Pedro 5:1-11
- Romanos 13
- Job 14:1-7
- Sofonías 1-3

Semana 44

EL LLAMADO

- Isaías 6
- Mateo 4:12-25
- Hechos 15
- 1 Corintios 3
- Hechos 1

Semana 48

EL CONSUELO

- Salmos 27
- Salmos 25
- Salmos 32
- Oseas 6:1-3
- Deuteronomio 10

Semana 52

EL DISCIPULADO

- Marcos 8
- Juan 21
- Isaías 53
- Santiago 2
- Apocalipsis 22

Semana 41

EL CIELO

- Apocalipsis 21
- Mateo 12
- 1 Pedro 3
- Hebreos 4
- Isaías 21

Semana 45

LA REDENCIÓN

- Génesis 3
- Éxodo 15:1-18
- Isaías 59
- Salmos 98
- Hebreos 1
- Gálatas 3

Semana 49

EL FUTURO

- Apocalipsis 20
- Salmos 46
- Salmos 84
- Salmos 90
- Apocalipsis 18

Semana 42

EL ESTUDIO BÍBLICO

- Salmos 5
- Salmos 32
- 2 Timoteo 3
- Isaías 35
- Hechos 17

Semana 46

LOS COMIENZOS

- Juan 3
- Juan 11
- Isaías 40
- Filemón 1
- 1 Reyes 10
- Salmos 137

Semana 50

LOS COMPAÑEROS

- 1 Juan 4
- Isaías 55
- Joel 2
- Lucas 15
- Génesis 37-39
- Génesis 40-44
- Génesis 45-48

Semana 43

LOS DESAFÍOS

- Mateo 22
- Lucas 14:26
- 2 Corintios 7:1
- Éxodo 4
- Mateo 24
- Lucas 24

Semana 47

EL SÁBADO

- Éxodo 12-20
- Mateo 12
- Marcos 1-2
- Hebreos 3
- Génesis 1-2
- Isaías 56

Semana 51

EL SERVICIO

- 2 Corintios 4
- Marcos 9
- Mateo 25
- 1 Corintios 12
- Mateo 9

Oh, We Are the Pathfinders Strong

Soy Conquistador Fuerte y Fiel

Nous Sommes les Explorateurs

H. T. B.

Henry T. Bergh

capo on 1st fret

G F#m/G G G B7 C E7/B Am

Oh, we are the Path - find - ers strong, The ser - vants of God are we;
 Soy Con - quis - ta - dor fuer - te y fiel, Un sier - vo de Dios yo soy;
 Nous som - mes les Ex - plo - ra - teurs, Les ser - vi - teurs du Sei - gneur;

C A7 D7 G

Faith - ful as we march a - long, In kind - ness, truth and pur - i - ty.
 Fiel - es mar - cha - re - mos ya Por la sen - da del de - ber.
 Bons, loy - aux et purs, mar - chant Fi - dè - les à la vé - ri - té.

G F#m/G G G B7 C

A mes - sage to tell to the world, A truth that will set us free,
 Men - sa - je ten - e - mos que dar, Ver - dad que li - ber - tá - ra,
 Nous vou - lons an - non - cer à tous Un mes - sage li - bé - ra - teur

C/E Cm/Eb G C G/D D7 G

King Je - sus the Sav - iour's com - ing back for you and me.
 Je - sús muy pron - to re - gre - sa - rá por ti, por mí.
 Bien - tôt des cieux re - vient le Sau - veur, Pour moi, pour vous.

© Copyright 1962. Henry T. Bergh, owner
 All Rights Reserved International Copyright Secured Printed in U.S.A.

Campamento III



1. Estar por lo menos en 7mo grado.
2. Revisar los seis puntos en la selección de un buen sitio para el campamento. Revisar las normas de seguridad en la construcción de fuegos.
3. Ir a un campamento de fin de semana.
4. Hacer los siguientes tres fuegos y decir sus usos:
 - a. Fuego del cazador
 - b. Fuego reflector
 - c. Fuego estrella
5. Conocer seis maneras de empezar un fuego sin un fósforo. Construir una fogata utilizando uno de estos:

a. Aire comprimido	d. Fricción
b. Vidrio convexo (curvo)	e. Pedernal sintético (generalmente de metal)
c. Pedernal	
f. Chispa	
6. Saber afilar adecuadamente un hacha y un cuchillo.
7. Cocinar en una olla, comida utilizando alimentos frescos o deshidratados.
8. Describir los diferentes tipos de tiendas de campaña y sus usos.
9. ¿Cómo ocurre la condensación en las tiendas de campaña y cómo puede prevenirse?
10. Demostrar su capacidad para anclar una tienda de campaña, utilizando el tensor y dos medio cotes.
11. Mientras acampa, planificar y dar diez minutos de devocional u organizar y dirigir un juego bíblico o de la naturaleza o dirigir la escuela sabática, culto del campamento, o vespertinas del campamento (a la puesta del sol).
12. Localizar adecuadamente y construir una de las siguientes estructuras y describir su importancia para el individuo y el medio ambiente:
 - a. Fregadero para campamento y una zona para lavavajillas
 - b. Letrina
 - c. Ducha
13. Demostrar cuatro amarres básicos y construir un objeto simple usando estos amarres.
14. Conocer la forma de remplazar las mantillas en una lámpara de campamento. Demostrar la forma de colocar gas en una lámpara y en una estufa de campamento. Saber cómo mantener en buen estado la bomba de presión de una estufa de campamento.

Nota: El color de la tienda de campaña para la especialidad Arte de acampar III es verde.

Nivel de destreza 2

Especialidad original 1986

Actividades recreativas
Asociación General
Edición 2001

Insectos



1. Realizar una de las siguientes actividades:
 - a. Montar una colección de 20 especies de insectos que representen al menos seis diferentes órdenes excluyendo las polillas o mariposas. (Especímenes montados con descuido no serán aceptables)
 - (1) Colocar bajo cada ejemplar una etiqueta que muestre la localidad donde fue capturado, la fecha cuando fue capturado y el nombre del coleccionista. Las etiquetas no deben ser mayor que 1/4 x 3/4 pulgadas (6 mm x 20 mm).
 - (2) Identificar los insectos con nombres comunes y género o el nivel de especie en las etiquetas segundas a ser montadas por debajo de la primera.
 - (3) Organizar todos los especímenes perfectamente en una caja de insectos de acuerdo a las órdenes y familias. Las etiquetas deben ser puestas en la caja y no adjuntadas a los pines de insectos.
 - b. Hacer dibujos a color o pinturas de 20 especies de insectos, en la cual se representen por lo menos seis diferentes órdenes. Dibujos o pinturas deben ser del tamaño real o más grande, para mostrar los detalles de los pequeños insectos y en los colores naturales. Etiquetar los dibujos con nombres comunes y cada género o nombres de la especie en niveles.
 - c. Tomar fotos a color de 20 especies de insectos, en la que se representen por lo menos seis diferentes órdenes. Todas las imágenes deben estar enfocadas, en primer plano y debidamente etiquetadas, indicando dónde fue fotografiado, fecha de la fotografía, nombres comunes y cada género o nombres de la especie.
2. ¿Cuáles son las características distintivas de un insecto?
3. Nombrar cinco especies de insectos perjudiciales y dar detalles sobre cómo controlarlas.
4. Nombrar cinco especies de insectos útiles.
5. Mencionar dos historias de la Biblia en la cual los insectos desempeñaron un papel importante.

Nivel de destreza 1

Especialidad original 1933

Estudio de la naturaleza
Asociación General
Edición 2001

Líquenes, hepáticas y musgos



1. Conocer el ciclo de vida de un musgo, un líquen, o una hepática.
2. ¿Qué son los líquenes?
3. Nombrar por lo menos dos maneras de cómo los líquenes han sido de valor para el hombre.
4. ¿Cómo se diferencian las hepáticas a todas las demás plantas verdes? Mencionar uno que utilizada en acuarios. ¿Cuál es su función?
5. Describir al menos tres maneras importantes de cómo el musgo se ha desempeñado en la economía del hombre.
6. Hacer un jardín de musgo (pequeño terrario) o “jardín eterno” utilizando por lo menos tres diferentes tipos de musgos y líquenes.
7. Buscar e identificar cinco líquenes, una hepática, y seis musgos.
8. Observar los topos de esporas de diferentes tipos de musgo bajo una lupa para ver las diferencias en los “topos del pelo” y “dientes” que separan a muchas especies.

Nivel de destreza 3

Especialidad original 1961

Estudio de la naturaleza
Asociación General
Edición 2001

Moluscos



1. ¿Cuál es el significado del término “molusco”?
2. Identificar a partir de conchas o dibujos los siguientes:
 - a. Manto
 - b. Pie
 - c. Dientes
 - d. Costillas
 - e. Válvula
 - f. Margen dorsal
 - g. Ápice
 - h. Opérculo
 - i. Canal
3. ¿Se encuentran todos los moluscos en las playas? ¿En qué otro lugar se encuentran?
¿Qué áreas del mundo ofrecen la variedad más grande de conchas?
4. Describir el movimiento de los moluscos de un lugar a otro.
5. ¿Cómo los moluscos se protegen a sí mismos?
6. ¿Cómo están hechas las conchas de los moluscos y de qué materiales están hechas?
7. Enumerar y explicar cinco formas en que son utilizadas las conchas por el hombre.
8. Explique los términos “univalvos” y “bivalvos” tal como se aplica a los moluscos.
9. Dar el nombre común de cinco diferentes clases de conchas y nombrar de tu colección un Molusco de cada clase.
10. Hacer una colección de 20 diferentes conchas, clasificarlos y mencionar dónde fue encontrada cada una y cuándo llegó a su posesión.
11. ¿Cuál es la fuente de perlas? ¿Qué lecciones espirituales nos enseñan las perlas? Leer y discutir de *Palabras de vida del gran maestro* de Elena G. de White, páginas 82 a 92.
12. Corresponder los textos de la Biblia que mejor contestan las preguntas de la A-J:

a. ¿En qué día fueron creadas las criaturas acuáticas?	Levítico 11:9,10 Hechos 16:14
b. El número de criaturas acuáticas es innumerable.	Isaías 50:2
c. Criaturas acuáticas perecen fuera del agua.	Apocalipsis 21:21
d. Job consideró el coral de gran valor.	1 Timoteo 2:9
e. Salomón estaba familiarizado con la vida marina.	Job 28:18
f. Jesús utiliza dos veces una concha para enseñar una lección espiritual.	Génesis 1:20, 21 1 Reyes 4:33
g. Una empresaria se dedicaba a la venta de los famosos tintes de púrpura garantizados, tomado de los mariscos del Mediterráneo llamado Murex.	Salmos 104:25 Mateo 7:6; 13:45,46
h. Pablo no apoya el uso de perlas.	
i. Los moluscos son impropios para la alimentación.	
j. Las doce puertas de la Santa Ciudad son doce perlas.	

Nivel de destreza 2

Especialidad original 1938

Estudio de la naturaleza
Asociación General
Edición 2001

Natación I

Recibir el Nivel III del curso de adiestramiento de brazada de la Cruz Roja Americana o el certificado YMCA en natación para principiantes o su equivalente o pasar los siguientes requisitos:

1. Mantener la respiración. Tomar una respiración para mantener la respiración con el rostro totalmente sumergido, por al menos diez segundos.
2. Respiración rítmica. Alternativamente inhalar por la boca por encima de la superficie y exhalar por la boca y la nariz, con la cabeza completamente sumergida, diez veces de manera rítmica y continua.
3. Flotación en la posición prona. En aguas cuya profundidad llegue a la cintura póngase boca abajo en el agua y regrese a pie sin ayuda o apoyo.
4. Desplazarse en posición prona. Empujarse boca abajo en aguas cuya profundidad llegue a la cintura en la posición prona, desplazarse una distancia de al menos dos longitudes de su cuerpo y volver a la posición de pie.
5. Flotar en posición supina. Asumir una posición supina flotando boca arriba, en aguas cuya profundidad llegue a la cintura, mantener la posición con la cara por encima del agua durante al menos diez segundos y volver a una posición de pie sin ayuda.
6. Desplazarse en posición supina. En aguas cuya profundidad llegue a la cintura, con los brazos a los lados, sentarse, empujarse, desplazarse una distancia de al menos una longitud del cuerpo y volver a la posición de pie con confianza y de manera fácil.
7. Deslizarse de frente con patada. En aguas cuya profundidad llegue a la cintura, desplazarse en posición prona, hacer la patada de principiantes de manera suave y sin prisa y patear por una distancia de tres veces el tamaño del cuerpo antes de colocarse en la posición de pie.
8. Deslizarse de espalda con patada. En aguas cuya profundidad llegue a la cintura, desplazarse de espalda usando la patada de principiantes, una distancia de tres veces el tamaño del cuerpo y recuperar la posición de pie con facilidad.
9. Brazada. (Brazada humana o nado estilo perro)- En aguas cuya profundidad llegue a la cintura asumir una posición prona con la cara sumergida y con las piernas patear suavemente, hacer la brazada en serie, jalar y recuperar los brazos y avanzar de ese modo.
10. Brazada en posición supina. En aguas cuya profundidad llegue a la cintura empezar a desplazarse de espalda y propulsarse a si mismo utilizando el método de las aletas.
11. Combinar brazadas de frente. En aguas cuya profundidad sea del alto de la persona, nadar de manera coordinada utilizando la brazada de principiante continuamente por una distancia de 20 a 25 yardas (18.3 a 22.9 metros).
12. Combinar brazadas de espalda. En aguas cuya profundidad sea del alto de la persona nadar una distancia mínima de diez yardas (9.1 metros) cómodamente y usar el aleteo y en combinación con la patada de principiante “flutter kick”.

(Continúa en la siguiente página)



Actividades recreativas
Asociación General
Edición 2001

13. Cambio de dirección. En aguas cuya profundidad sea del alto de la persona comenzar a nadar con la brazada de principiante en posición prona y en la brazada, hacer un giro brusco en ángulo recto hacia la derecha. Repita la prueba haciendo un giro a la izquierda. Por último, demostrar capacidad para hacer un giro completo.
14. Dar vuelta. Iniciar la natación en aguas cuya profundidad llegue al pecho. A partir de la posición de frente en la natación, dar vuelta en la espalda y permanecer allí flotando inmóvil o descansar flotando, luego reanudar la posición de la natación y continúe nadando.
15. Fuera de nivel. Caminar dentro del agua hasta que ésta le llegue al cuello, luego gire y vea el agua poco profunda. Con un mínimo de empuje desde el fondo, nadar hasta que la profundidad de agua le llegue a la cintura antes de ponerse de pie.
16. Flotación de supervivencia. En aguas cuya profundidad llegue a la cabeza; asumir la posición de descanso con el cuerpo vertical en el agua y la cara también en el agua; por el movimiento de los brazos y las piernas, levantar la cabeza fuera del agua; inhalar y exhalar, y reanudar la posición de descanso.
17. Saltar de pie en aguas de profundidad a la cintura. Esta prueba debe terminar con un desplazamiento, patada de desplazamiento, o la brazada combinada de principiante.
18. Saltar en aguas profundas, nivelar y nadar.
19. Clavado de cabeza. Esta prueba debe hacerse desde una sólida plataforma de baja elevación sobre agua cuya profundidad llegue al cuello. Debe finalizar emergiendo y nadando un poco a lo largo de la superficie.
20. Saltar en aguas profundas, nivelarse y nadar 15 yardas (13.7 metros). Sin detenerse o tocar el fondo, dar la vuelta y nadar de regreso al punto de partida.
21. Hacer un clavado de cabeza sencillo de un muelle o cubierta, nivelar y nadar 15 yardas (13.7 metros), dar la vuelta y empezar a nadar hacia atrás. A mitad del camino, colocarse en posición supina y descansar, ya sea inmóvil o con suaves movimientos de remo durante 15 segundos. Girar de nuevo a la posición de natación de frente y nadar al punto de partida.
22. En tierra, demostrar la forma correcta de poner un dispositivo personal de flotación.
23. Mostrar cómo calmar un calambre desde una posición de flotación de supervivencia con la profundidad del agua al nivel del cuello y progresar a aguas profundas.
24. Desde una cubierta o un muelle hacer un rescate de extensión de brazo y pierna. Hacer un rescate de extensión utilizando un palo/poste, toalla o camiseta.
25. Demostrar la respiración artificial.
26. Conocer las causas y los métodos para la prevención de accidentes que pueden ocurrir en el agua o cerca del agua.

Nivel de destreza 1

Especialidad original 1944

Actividades recreativas
Asociación General
Edición 2001

Natación I avanzada

Recibir el Nivel IV del curso del Desarrollo de la brazada de la Cruz Roja Americana o el certificado YMCA en natación para principiantes avanzados o su equivalente o pasar los siguientes requisitos:

1. Balancear. Practicar balancear (cabeza) en aguas cuya profundidad llegue al cuello antes de ir a aguas profundas. Demostrar balancear en aguas profundas con un ritmo determinado, inhalar cuando la boca sale del agua y exhalar cuando la cabeza va debajo del agua.
2. Control de la respiración. Estar en aguas cuya profundidad llegue al pecho y demostrar la respiración rítmica, a razón de 24 a 26 veces en dos minutos.
3. Natación en el lugar. Permanecer a flote en una zona confinada (dentro de ocho pies (2.4 metros) de circunferencia) mediante el uso de la brazada humana modificada por un período de un minuto.
4. Cambio de posiciones. Cambiar de una posición de natación prona a una posición vertical y luego a una posición supina. Cambiar de una posición supina a una vertical y a luego a una posición prona.
5. Nado de estilo espalda elemental. Nadar 25 yardas (22.9 metros) utilizando la brazada elemental de espalda.
6. Brazada crol (libre). Nadar 25 yardas (22.9 metros) utilizando el estilo crol.
7. Brazada de supervivencia. Nadar 25 yardas (22.9 metros), utilizando la brazada de supervivencia.
8. El uso de dispositivos personales de flotación. Saltar en el agua desde una cubierta o un muelle, mientras lleva un dispositivo personal de flotación. Mostrar cómo sentirse cómodo, mientras está en la posición prona, vertical, y supina. Cada posición debe ser mantenida por lo menos un minuto. Usar un cojín para apoyar correctamente el cuerpo en el agua.*
9. Flotación de supervivencia. En aguas cuya profundidad llegue a la cabeza, hacer una flotación de supervivencia durante dos minutos.
10. Saber cómo liberarse de un calambre, mientras que está en aguas profundas.
11. Técnica de rescate. Demostrar un rescate que implique el uso de un palo para alcanzar a alguien y una que implique el uso de un artículo de ropa.
12. Prueba combinada. Sumergirse en aguas profundas de una cubierta o un muelle, nadar un mínimo de tres longitudes el largo de su cuerpo por debajo de la superficie, llegar a la superficie, y permanecer a flote en un espacio de 20 yardas (18.3 metros) utilizando la brazada elemental de espalda o la brazada crol.
13. Conocer las causas y los métodos para la prevención de accidentes que pueden ocurrir dentro del agua o cerca del agua.
14. Demostrar la respiración artificial.

* **Nota:** Cualquier dispositivo personal de flotación aprobado por el guardacostas puede ser utilizado.

Nota: Todos los participantes deben usar chalecos salvavidas.

Nivel de destreza 1

Especialidad original 1963

Actividades recreativas
Asociación General
Edición 2001

Primeros Auxillios I



(Se necesita instructor para las técnicas)

Si reside en los Estados Unidos u otro país donde la Cruz Roja imparte la instrucción, pasar satisfactoriamente el examen básico de primeros auxilios de la Cruz Roja y recibir su certificado. En los países británicos aprobar el examen de “St. John Ambulance” y recibir certificado para el mismo.

O completar los siguientes requisitos:

1. Conocer las causas de choque y demostrar su tratamiento correcto.
2. Conocer las medidas adecuadas para la respiración artificial.
3. Conocer los procedimientos adecuados para ayudar a una víctima asfixiándose.
4. Conocer los procedimientos adecuados para ayudar a una víctima con hemorragia.
5. Conocer los puntos de presión y la forma de aplicar correctamente la presión en estos puntos.
6. Conocer el procedimiento adecuado para ayudar a una víctima de envenenamiento.
7. Demostrar el procedimiento adecuado de entablillado de diversos huesos rotos en el cuerpo.
8. Conocer el procedimiento adecuado para ayudar a una víctima con quemaduras de primer, segundo y tercer grado.
9. Conocer el procedimiento adecuado para ayudar a la víctima con una quemadura química.
10. Saber qué situaciones pueden causar envenenamiento por monóxido de carbono, el rescate y las técnicas de tratamiento para este tipo de envenenamiento.
11. Conocer el procedimiento adecuado para dar asistencia a una víctima con una lesión en la cabeza.
12. Conocer el procedimiento adecuado para dar ayuda a una víctima con lesiones internas.
13. Conocer la diferencia entre un infarto (ataque al corazón), derrame cerebral, epilepsia, simple desmayos, y el tratamiento para cada una de ellas.
14. Saber cómo prevenir la infección.
15. ¿Cuál es el tratamiento adecuado para la mordedura de una serpiente?
16. ¿Cuál es el tratamiento adecuado para mordeduras de animales?
17. ¿Cuál es el tratamiento adecuado para los insectos y las mordeduras de araña?
18. ¿Cuál es la diferencia entre el golpe de calor (deshidratación) y la insolación y cual es el tratamiento para cada uno?
19. ¿Qué debe hacer si la ropa que tiene puesta comienza a incendiarse?
20. ¿Cuáles son los principios básicos de prevención de incendios en la casa?
21. ¿Cuáles son los principios básicos para que el agua este potable?
22. ¿Cuáles son las formas de salvar a una víctima que se esta ahogando sin meterse al agua a nadar?
23. ¿Cuáles son los principios básicos de seguridad eléctrica?
24. ¿Cómo se puede prevenir la intoxicación alimentaria?

Nota: El color rojo de forma ovalada en el parche significa nivel ‘básico’.

Nivel de destreza 1

Especialidad original 1951

Salud y ciencia
Asociación General
Edición 2001

Seguridad Básica en el Agua



1. Entrar y salir del agua sin ayuda.
2. Aguantar la respiración y sumergir la cara completamente por 5 segundos.
3. Inhalar alternativamente con la boca sobre la superficie del agua y hacer burbujas con la boca/nariz, con la cara sumergida completamente, 7 veces rítmicamente y continuamente.
4. Abrir los ojos debajo del agua y recuperar objetos sumergidos 2 veces.
5. Flotar en la posición supina, boca arriba, por 5 segundos.
6. Desplazarse en la posición supina a una distancia de al menos 2 longitudes del cuerpo.
7. Flotar en la posición prona, boca abajo, por 15 segundos.
8. Aguantarse de la orilla de la piscina y patear con los pies por 20 segundos.
9. Usar movimientos de los brazos y las piernas y nadar 5 longitudes del cuerpo.
10. Aprender cómo ponerse un chaleco salvavidas y flota por 30 segundos.
11. Demostrar seguridad en el agua:
 - a. Saber cómo llamar por ayuda en caso de una emergencia
 - b. Saber cómo aliviar un calambre
 - c. Demostrar la ayuda por medio del alcance
 - d. Aprender al menos 10 normas de seguridad cuando está alrededor de agua.

Nivel de destreza 1

Especialidad original 1929

Actualización 2011

Actividades recreativas
Asociación General
Edición 2001

Senderismo



1. Explicar y demostrar los puntos principales de la buena práctica de las caminatas, tales como el ritmo, la velocidad, el descanso y el protocolo.
2. Explicar la importancia y el método adecuado del cuidado de los pies con respecto a la limpieza, el cuidado de las uñas, calcetines, selección de zapatos y los primeros auxilios ante la sensibilidad o las ampollas de los pies.
3. Hacer una lista de ropa adecuada para ser usada en una caminata tanto en tiempo caliente y frío.
4. Hacer una lista de los artículos necesarios para una larga jornada de caminata en la naturaleza y una breve en el campo.
5. Hacer una lista de cinco normas de seguridad y de cortesía que se debe utilizar en las caminatas por la naturaleza en senderos y por la carretera.
6. Explicar la importancia de beber agua y mencionar tres señales de agua contaminada.
7. Explicar la importancia de una adecuada alimentación, mientras que se hacen caminatas.
8. Describir la ropa y zapatos adecuados para excursiones en tiempos húmedos, fríos y calientes.
9. Presentar un plan escrito para una caminata de 10 millas (16.1 km) que incluya: un mapa de la ruta, lista de la ropa, lista del equipo y del agua y/o alimentos.
10. Utilizar un mapa topográfico y/o un mapa de carreteras en la planificación y realizar una de las caminatas del requisito 11.
11. Tener un registro de las siguientes excursiones a pie:
 - a. Una de cinco millas (8 km) en el campo o en el pueblo
 - b. Uno de cinco millas (8 km) en un sendero en la naturaleza
 - c. Dos de 10-millas (16.1 km) en un día de caminata en diferentes rutas
 - d. Una de 15-millas (24.2 km) en un sendero en la naturaleza
 - e. Dentro del periodo de un mes de cada caminata, escribir un breve informe, indicando fechas, rutas cubiertas, el clima y cualquier cosa interesante que haya visto.

Nivel de destreza 1

Especialidad original 1933

Actividades recreativas
Asociación General
Edición 2001

Servicio a la Comunidad



1. Leer los siguientes textos bíblicos y explicar lo que enseñan acerca de la función que Dios espera que cada cristiano desempeñe en la satisfacción de las necesidades de los pobres y el sufrimiento en la comunidad.
 - a. Lucas 10:25-37
 - b. Mateo 25:31-46
2. Leer el capítulo 54 (titulado «El Buen Samaritano») de El Deseado de Todas las Gentes por Elena G. de White y escribir una lista de cinco puntos claves del capítulo.
3. Explicar a su instructor lo siguiente:
 - a. ¿Cuál es el nombre de la organización adventista en su país que sirve a aquellos en necesidad? ¿Cuáles servicios ofrece?
 - b. ¿Cuál es el nombre de la organización adventista que sirve a aquellos en necesidad fuera de los Estados Unidos, Canadá y Bermuda? ¿Qué clase de servicios proporciona?
4. ¿Qué significan las siglas en ADRA? Dar una breve explicación de cada palabra representada y explicar la diferencia entre «desarrollo» y «alivio».
5. ¿Cuáles artículos son usualmente incluidos en un botiquín de higiene personal?
6. Ensamblar un botiquín de higiene personal y donarlo a los Servicios Comunitarios Adventistas, ADRA Canadá o un refugio de personas sin hogar.
7. Reunirse con los Servicios Comunitarios Adventistas (en los Estados Unidos y Bermuda) o ADRA Canadá (en Canadá) en su localidad y preguntar acerca de los proyectos que su unidad o clase podrían lograr para ayudar a satisfacer las necesidades de su comunidad.

Requisito alternativo: Preguntarle a un líder de los Servicios Comunitarios Adventistas o ADRA Canadá en su localidad para hacer una presentación a su club o unidad que incluiría dar sugerencias de cómo los jóvenes pudieran ayudar a alcanzar las necesidades en su comunidad.
8. Planear un proyecto de servicio comunitario con su unidad o clase y completarlo.
9. Completar por lo menos 4 horas de servicio voluntario, incluyendo el tiempo invertido en el proyecto mencionado en el requisito número ocho y el tiempo donado a otras actividades de servicio comunitari.

Nivel de destreza 1

Especialidad original 2009

Actividades misioneras
División Norteamericana
Actualización 2009

Vida familiar



1. Explicar las funciones del padre, madre, hermana, hermano, tal como figura en la Biblia y el Espíritu de Profecía
2. ¿Cuál es la diferencia entre el respeto de sí mismo y el orgullo? Escribir un párrafo acerca de algunas de las cosas que te hacen sentir bien acerca de tu familia. Incluir las cosas que estás orgulloso de tu familia y las buenas cualidades de tu familia y logros.
3. Realizar una de las siguientes actividades en tu casa durante una semana:
 - a. Desempolvar y mantener los suelos limpios
 - b. Lavar la ropa
 - c. Lavar los platos
 - d. Disponer adecuadamente de la basura
4. Atender a los miembros más jóvenes de su familia, o de la familia de un vecino durante al menos un par de horas.
5. Hacer una lista de algunas de las cosas en que tu familia gasta el dinero. Explicar tu responsabilidad de las finanzas de tu familia.
6. Hacer una lista de las actividades que piensas que tu familia disfruta.
7. ¿Cómo harías un culto familiar significativo para los preescolares, menores y adolescentes? Planear y realizar un culto familiar para uno de estos grupos de edad.
8. Saber qué hacer en las siguientes circunstancias en tu hogar:
 - a. Accidente
 - b. Tormenta (eléctrica, de lluvia, etc.)
 - c. La crisis financiera
 - d. Fuego
 - e. La pérdida de un familiar
9. Planificar y llevar a cabo un simulacro de incendio en su hogar.
10. Hacer una lista de cinco maneras en que se puede mostrar la preocupación o el interés por sus vecinos.
11. Estudiar las actividades recreativas de tu familia. ¿Qué mejoras, si hubiera, se pueden hacer?

Nivel de destreza 2

Especialidad original 1975

Actividades misioneras
Asociación General
Edición 2001



MATERIALES PARA EL PLAN DE STUDIOS LOGROS PARA LA INVESTITURA

Tarjeta de registros

- Amigo #003047
- Compañero #003048
- Explorador #003049
- Orientador #003050
- Viajero #003051
- Guía #003052



Hoja de registros

- Amigo #003053
- Compañero #003054
- Explorador #003055
- Orientador #003056
- Viajero #003057
- Guía #003058
- Juego de 6 #003059



Diario de registros

- Amigo #002990
- Compañero #002991
- Explorador #002992
- Orientador #002993
- Viajero #002994
- Guía #002995



Disponible en *AdventSource*
402.486.8800 • www.adventsource.org



AdventSource

ISBN: 978-1-62909-297-3



9 781629 092973